



畜禽生产技术专业（1.5 年制）

人才培养方案

(2025)

广西农牧工程学校

2025 年 3 月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	11
(一) 教学进程总表	11
(二) 教学活动周数分配表	12
(三) 公共基础课程教学安排表	12
(四) 专业(技能)课程教学安排表	13
(五) 其他必修实践教学安排	14
(六) 教学时间安排	14
八、人才培养模式	15
(一) “课堂+养殖场”人才培养模式	15
(二) 人才培养模式实施过程	16
九、人才培养体系	17
(一) 理论知识教学体系	17
(二) 实践技能教学体系	17
(三) 职业素质教育体系	18
十、实施保障	18
(一) 专业师资条件要求	18
(二) 实训实习基地条件要求(列表)	20
(三) 教学资源建设要求	26
(四) 教学模式与方法的应用	27
(五) 跟岗实习与顶岗实习的组织实施	28
(六) 教学质量的评价与控制方法	29
十一、课程考核与毕业要求	29
(一) 课程考核方式、方法与成绩评定	29
(二) 学生毕业要求	30

畜禽生产技术专业（1.5 年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称：畜禽生产技术专业

（二）专业代码：610301

二、入学要求

（一）入学要求：高中毕业生或具有同等学力者。

（二）学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 1.5 年，有效年限 1.5-4 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称		主要职业类别	主要职业岗位(技术领域)	行业企业标准
1	养猪生产经营	猪种苗繁育人员、猪饲养人员、猪疫病防疫员	猪的饲养管理、种猪繁殖配种、猪的疾病防控	能够熟练管理不同阶段猪
2	养禽生产经营	禽种苗繁育人员、禽饲养人员、禽疫病防疫员	鸡鸭的饲养管理、鸡的人工授精、鸡鸭的疾病防控	能够熟练管理不同阶段鸡、鸭
3	养牛羊生产经营	牛羊种苗繁育人员、牛羊饲养人员、牛羊疫病防疫员	牛羊的饲养管理、牛羊的人工授精、牛羊的疾病防控	能够熟练管理不同阶段牛、羊
4	饲料生产经营	饲料生产	饲料加工生产、饲料营销	熟悉常规销售饲料技巧
5	兽药生产经营	生物制品生产	兽药生产、营销	熟悉常规销售兽药技巧

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足柳州，面向广西现代农业产业链，聚焦畜禽生产及相关领域，培养能够

践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动、饲料加工行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员、动物疫病防治员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫、畜禽生产相关产品销售等工作的技能人才。

（二）基本要求

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

7. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

8. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

9. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

10. 掌握本专业一般技术技能型人才所必须具备的基础知识、基本理论，专业知识和基本技能。

（三）培养规格

1. 知识结构与要求 包括必备的通用文化基础知识、专业理论知识和后续发展需要拓展的知识，共 12 项。

表 2 畜禽生产技术专业人才知识结构与要求一览表

知识结构	知识要求	相应课程
文化基础知识	1. 掌握必备的思想政治理论	职业素养
	2. 掌握必备应用文等基础知识、军事理论知识；	应用文、信息技术、军事理论等
	3. 熟悉与本专业相关的心理健康知识	心理健康教育
专业理论知识	1. 掌握畜禽饲养管理技术	动物营养与饲料加工、养猪技术、养禽技术、养牛羊技术、畜禽环境卫生控制
	2. 掌握畜禽繁殖改良技术	畜禽繁殖与改良、养猪生产、养牛羊生产、养禽生产
	3. 掌握常见畜禽疾病防控技术	畜禽解剖生理、动物药理、动物病理、兽医临床诊疗、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物疫病防疫技术
拓展知识	1. 掌握必备的终身学习基础知识	创业与就业指导
	2. 掌握必备的审美知识	职业素养
	3. 掌握饲料兽药销售技术	动物营养与饲料加工、动物药理、市场营销技术
	4. 掌握经济动物饲养管理技术	经济动物养殖生产

2. 能力结构与要求

包括必备的通用能力、核心能力、拓展能力。必备的通用能力、核心能力各 3-5 项，拓展能力 2-3 项，共 14 项左右。

表 3 畜禽生产技术专业人才技能结构与要求一览表

技能机构	技能要求	相应课程
通用技能	1. 具有良好公文处理能力、文字表达能力和沟通技能	应用文、创业与就业指导
	2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用技能	信息技术
	3. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	体育与健康
核心技能	1. 掌握常见猪、牛羊、鸡品种特点；	养禽技术、养猪技术、养牛羊技术
	2. 掌握猪、鸡、牛羊不同阶段生产与管理方法；	养禽技术、养猪技术、养牛羊技术、动物营养与饲料加工

	3.掌握猪、鸡、牛羊常用的繁殖方法	畜禽繁殖与改良
	4.掌握常见猪病、禽病及牛羊病的临床症状及预防方法；	猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物药理、动物病理、兽医临床诊疗技术、畜禽解剖生理
拓展技能	1.具备美育的基本技能	职业素养
	2.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力	心理健康教育、创业与就业指导
	3.具备饲养特种经济动物、常见水产动物的能力	特种经济动物养殖、水产养殖
	4.具备常用畜禽产品加工能力	畜禽产品加工
	5.具备常用中草药应用能力	常用中草药应用技术
	6.具备环境卫生控制和市场营销能力	环境卫生控制技术、市场营销技术
	7.具备动物疫病防疫能力	动物疫病防疫

3. 素质结构与要求

包括通用素质、核心素质、拓展素质。通用素质主要包括思想政治素质和身心健康素质、文化基础素质；核心素质主要是专业素养；拓展素质是指人文与社科素质、科学素养和其他非智力方面的素质。

表 4 畜禽生产技术专业人才素质结构与要求一览表

素质结构	素质要求	相应课程
通用素质	1.养成遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动良好习惯和良好的身体素质。	职业素养、劳动教育与实践、体育与健康等
	2.具有社会责任感和社会参与意	心理健康与职业生涯等
核心素养	1.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	安全教育、艾滋病教育、禁毒教育、信息技术、就业指导与创业教育等
	2.具有较强的集体意识和团队合作精神	体育与健康、就业指导与创业教育等
拓展素质	具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。	就业指导与创业教育

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。两类课程中根据课程的重要性和个性化人才培养又分为必修课、限定选修课。专业（技能）课程分为专业基础课和专业核心课，专业限定选修课（即专业拓展课）。

（一）公共基础课程

包括体育与健康、就业指导与创业教育、军事理论与军事技能（军训）、心理健康与职业生涯都是必修课。公共基础课程的主要教学内容如下：

1. 化学基础

主要内容：课程注重夯实化学基础知识、基本技能、基本方法，强化发现、分析及解决化学问题的能力，助力学生在职业领域中，将化学原理转化为生产实践与技术创新的动能。掌握原子结构与化学键；化学反应及其规律；溶液与水溶液中的离子反应；常见无机物及其应用；简单有机化合物及其应用；常见生物分子及合成高分子化合物；滴定分析法。

2. 体育与健康

主要内容：落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。使学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

3. 就业指导与创业教育

主要内容：引导学生自觉将个人的人生规划、职业理想与国家发展联系起来，努力培养自己的创新精神和创业能力。做好职业生涯规划、培养从业方面的职业意识及就业创业的基础知识，掌握国家和我区有关中职生就业创业的方针政策，掌握就业和创业技巧，熟悉就业和创业程序，帮助学生根据自身的条件和特点选择职业，促进学生顺利就业创业，提高学生未来职业可持续发展能力。

4. 军事理论与军事技能

主要内容：《军事理论》，理解国防内涵、国防历史、总体国家安全观，树立正确的国防观和防间保密意识；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就等，激发学生的爱国热情；理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，熟悉国防法规、武

装力量、国防动员、信息化战争的主要内容，增强学生国防意识。

《军事技能》（军训），了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，了解轻武器的战斗性能、掌握射击动作要领、了解格斗、防护等基本知识，熟悉卫生、救护等基本要领，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，养成良好的军事素养。

5. 心理健康与职业生涯

主要内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课和专业核心课都是必修课。根据专业特点，可将一些专业课安排在第三学期 3-7 月到企业跟岗实习时开展工学结合。专业（技能）课程主要教学内容如下：

1. 专业生产劳动

主要内容：培养学生的动手能力，使学生具备现代社会生产、生活所必须的一些基础知识和基本技能，具有初步的设计和创新的能力，为他们进一步学习和掌握有关的劳动技术奠定基础。培养学生正确的劳动观点，使学生养成热爱劳动、勤俭节约、认真负责、团结协作、遵守劳动纪律的优良品质和行为习惯；增强质量意识、环保意识和参与当地经济建设的意识，具有服务社会的责任感和为祖国社会主义现代化建设甘于奉献的精神。

2. 畜禽解剖生理

主要内容：掌握家畜家禽各系统、器官、组织的正常形态结构；了解各器官、系统的生理功能；掌握畜禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官、各系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论；掌握家畜家禽二者在形态结构以及生理功能上的异同点；能够熟练识别畜禽体全身骨骼、关节、畜禽体全身肌肉、体表淋巴结、畜禽体全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置；熟悉显

显微镜的构造和使用、保养显微镜；识别显微镜下的器官组织切片；准确测定畜禽的生理常数。

3. 动物病理

主要内容：掌握疾病的基本知识，疾病发生的一般机理和一般规律；掌握血液循环障碍、水肿、脱水与酸中毒、细胞和组织的损伤与修复、缺氧、炎症、发热、黄疸、肿瘤的概念、引起原因、病理变化特点和对机体的影响，了解其发生机理；掌握尸体剖检基本知识、尸体剖检的顺序；掌握尸体运送及处理技术、病料采取及送检技术。

4. 动物药理

主要内容：掌握兽药及药理方面的基本概念、基本原理；临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、不良反应、注意事项等，并能指导临床科学选药和合理用药；一定的药物贮存、保管及药物管理相关法律知识；动物医疗处方开写、药物配制、给药方法等专业技能。

5. 动物微生物检验

主要内容：掌握微生物的特点和分类，了解微生物学的发展过程；掌握细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法；理解细菌、病毒等主要病原微生物致病机理；掌握消毒灭菌的方法与原理；理解特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用；掌握变态反应的概念、类型、特点及防治方法；掌握生物制品的分类及作用，熟悉生产中常用的生物制品。熟练操作微生物检查的常用器设备；正确进行细菌学检查；熟练操作常用血清学试验。

6. 动物营养与饲料加工

主要内容：掌握动物营养基础理论知识；饲料分类方法；常用饲料营养价值及使用技术；常用饲料配合设计方法。能够进行常见饲料原料识别及品质检验；进行常见饲料原料加工调制；运用相关理论知识检验各类配方的合理性；运用相关理论知识设计各类比较简单饲料配方；进行简单的配合饲料生产；识别畜禽常见营养代谢障碍症。

7. 兽医临床诊疗技术

主要内容：掌握一般检查的内容、检查方法以及各种正常状态与病理现象；建立诊断的方法和步骤；书写病历与诊断书的内容与方法；临床治疗中常用的投药、注射、穿

刺、冲洗及特殊给药的方法与技术。外科手术的基本技术与兽医临床常用的外科手术；能够运用临床检查基本方法对动物进行检查。熟练进行一般检查和系统检查并对检查结果作出正确判定。熟悉建立诊断的方法和步骤。正确书写病历与诊断书；能运用常用的投服、注射、穿刺、冲洗、特殊给药等方法对动物进行给药。熟练运用外科手术的基本技术对动物进行各种外科手术。

8. 畜禽繁殖技术

主要内容：了解家畜的生殖系统，生产中常用的生殖激素以及其生理作用；掌握生殖系统在繁殖中的作用；家畜的发情生理；家畜的采精技术以及精液处理与运输方法；家畜人工授精技术及注意事项；了解家畜妊娠生理，掌握期妊娠期以及妊娠检查的方法；能正确识别公母畜，利用其生殖器官特点进行选种；判断母畜的发情情况，适时进行人工授精操作；收集家畜精液并进行品质的检查与精液处理；合理利用早期妊娠检查方法进行母畜妊娠检查，并利用口诀进行预产期推算；合理进行助产操作，以及对难产的初步处理。

9. 养猪技术

主要内容：培养学生在养猪的生产与管理能力，培养学生具有猪的品种识别能力、饲料选择和使用能力、猪的发情鉴定、采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等重要职业能力。

10. 养牛羊技术

主要内容：培养学生在养牛羊的生产与管理能力，培养学生具有牛羊的品种识别能力、饲料选择和使用能力、牛羊的发情鉴定、采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等重要职业能力。

11. 养禽技术

主要内容：培养学生在养禽方面的生产与管理能力，学生应具备对家禽品种识别能力、家禽良种繁育能力、各阶段不同生产环节的饲养管理能力等重要职业能力。了解孵化场选址和布局要求，掌握孵化设备类型、结构与功能和使用方法；种蛋选择、消毒、保存和运输方法；孵化条件控制标准和方法；机器孵化管理技术和摊床孵化技术；孵化效果检查与分析方法；初生雏处理的方法；能解决生产中的一般性技术问题，具备禽蛋

孵化生产能力。

12. 猪病防治

主要内容：能够熟练防控猪场中猪的烈性传染病、以猪繁殖障碍为主症的疫病、以猪腹泻为主症的疫病、以猪呼吸障碍为主症的疫病、以猪皮肤表现为主症的疫病、猪寄生虫病防治、猪普通病等；熟练操作猪病防控基本技能；够熟练处理猪病混合感染问题；能够熟练操作猪场保健的各项技术和方法。

13. 牛羊病防治

主要内容：熟练应用各种给药方法对牛羊实施给药治疗；能采取必要的措施预防口蹄疫、羊痘等重要传染病；能运用变态反应、沉淀反应等方法诊断结核病、布病等；能对常见寄生虫病进行有效防控；能对普通病中的前胃病、中毒病、中暑、感冒以及主要

14. 禽病防治

主要内容：了解禽病的发生和流行的条件，掌握禽病的预防与诊断方法；家禽常见疾病的定义、历史、危害性及病原特性；能通过临床检查结果对禽类常见疾病进行初步诊断，会提出防制措施；正确保管、配制和免疫接种疫苗；正确应用禽类剖检诊断技术，分析典型禽病病例；正确进行鸡新城疫的免疫监测；对鸡白痢、鸡支原体病进行正确的检疫；在鸡场正确应用禽白血病的净化技术；正确配制各种消毒药，并对禽舍实施有效消毒；正确进行鸡大肠杆菌病的药敏试验。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总表

表 5 教学进程总表

第1学期（2025秋）	第2学期（2026春）	第3学期（2026秋）
(1)在校时间（21 周）： (2)考试时间（1周）： (3)期中放假（1周）： (4)入学教育（1周）： (5)军事教育（1周）： (6)文化体育活动（1周） (6)社会实践活动（劳动生产） （1 周，课外时间完成）： (7)授课（16周）：	(1)在校时间（20 周）： (2)考试时间（1 周）： (3)期中放假（1 周）： (4)社会实践活动（劳动生产） （1 周，课外时间完成）： (5)授课（17周）：	全学期跟岗实习
教学活动21周	教学活动20周	教学活动21周

（二）教学活动周数分配表

表 6 教学活动周数分配表

序号	教学活动		各学期时间分配（周）			合计
			一	二	三	
1	教学活动时间 (52.5 周)	课程教学（含实习、实训）	16	17		31
2		跟岗实习			20	20
4		实习手册、鉴定表、总结（在顶岗实习期间完成）			0.5	0.5
5		军事技能（军训）	1			1
6	其它活动时间 (9.5 周)	入学教育	1			1
7		实习教育			0.5	0.5
8		考试	1	1		2
9		文化体育活动	1	0		1
10		社会实践活动（劳动生产）	1	1		2
11		节日放假	1	1		2
合计			21	20	21	61

（三）公共基础课程教学安排表

1. 公共基础必修课

表 7 公共基础必修课教学安排表

课程代码	课程名称	学时数			学分	开课学期	备注
		总课时数	理论教学	实践教学			
100010102	心理健康与职业生涯	32	16	16	2	考试	第 1 学期开课
100010108	化学基础	34	34	0	2	考试	第 2 学期开课
100010110	体育与健康	32		32	2	考试	第 1 学期开课
100020202	体育与健康	34		34	2	考试	第 2 学期开课
100010204	就业指导与创业教育	34	26	8	2	考试	第 2 学期开课
100010114	军事理论	8	8	0	0.5	考试	第 1 学期开课
100080101	军事技能（军训）	28	0	28	1.5	考试	第 1 学期开课
合计		202	84	118	12		

(四) 专业(技能)课程教学安排表

表 8 专业(技能)课教学安排表

专业课程类别	课程代码	课程名称	学时数			学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学	实训教学				
专业群(大类)基础课	100080102	专业生产劳动①	16	0	16	1	1	考查	专业生产劳动含公益劳动,每学期开16学时,共32学时。
	100080201	专业生产劳动②	17	0	17	1	2	考查	
	202040101	动物解剖生理	48	24	24	3	1	考试	
	202040102	动物营养与饲料加工	64	32	32	4	1	考试	
	202040201	畜禽繁殖技术	64	36	28	4	1	考试	
	202040202	动物微生物与检验	64	22	42	4	1	考试	
	202040203	动物病理	32	20	12	2	1	考试	
	202040104	动物药理	48	28	20	3	1	考试	
合计			353	162	191	22			
专业核心课程	202050301	养猪技术	68	34	34	4	2	考试	
	202050401	养牛羊技术	68	36	32	4	2	考试	
	202050302	养禽技术	68	34	34	4	2	考试	
	202050303	兽医临床诊疗技术	51	13	38	3	1	考试	
	202050304	猪病防治	17	9	8	1	2	考试	
	202050402	牛羊病防治	17	9	8	1	2	考试	
	202050403	禽病防治	17	9	8	1	2	考试	
合计			306	144	162	18			
专业拓展课程	202060202	养殖环境卫生控制	34	22	12	2	2	考查	
	202060203	市场营销技术	34	28	6	2	2	考查	
	202060204	微生物基础	34	34	0	2	2	考查	
	202060205	动物防疫技术	48	24	24	3	1	考查	
	202060206	畜产品加工	32	2	30	2	1	考查	
	202060407	常用中草药应用	17	9	8	1	2	考查	
小计			199	119	80	9			
合计			858	425	433	49			

（五）其他必修实践教学安排

表 9 其他必修实践教学安排表

课程代码	课程名称	学时数			学分	开课学期	备注
		总课时数	理论教学	实训教学			
100080501	跟岗实习	560		560	20	3	
100080602	实习手册、鉴定表、总结	15			3	3	核验
100080103	社会实践活动	16		16	1	寒假	核验
100080202	社会实践活动	16		16	1	暑假	核验
0109998	入学教育	28	6	22	2	1	专题
0109999	实习教育	16	16		1	2	专题
合计		651	22	614	28		

（六）教学时间安排

1. 学时数要求。1.5 年制中职总学时数为 1500-2000 之间。
2. 课程教学周学时数。以每周 26-28 课时为宜，以确保学生有一定时间进行自我学习。第 1-2 学期课程授课总学时数控制范围如下表所示：

表 10 各学期课程授课总学时数控制范围

学期	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	合计
授课周数（含实习、实训）	21	20	21	62
课程授课学时数 范围（入学教育、文化体育 周、实习教育）	611	525	575	1711

3. 实践教学比例。1.5 年制专业的实践教学活动时数（含课程实验与实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等）占教学活动总学时的 50%以上。

4. 各类课程课时数与学分汇总

表 11 各类课程课时数与学分统计表

序号	教学项目	学时数（节）			占总学时（%）	学分	备注
		小计	理论	实践		小计	

1	课程内教学	公共基础课	202	84	118		13	“职业技能考证”， 每证考核合格计 2 学分，可累计。
		专业（技能） 课	858	425	433		54	
课程内教学小计			1060	509	551	61	66	
2	课程外教学	跟岗实习	560		560		35	5 个月（20 周），每 周计 28 学时、1 学 分。
		实习手册、 鉴定表、总结	15		15		1	在跟岗实习期间完成
		社会实践活动	32		32		2	入学教育 1 周，计 2 学分； 实习教育 0.5 周，计 1 学分。
		入学教育	28	6	22		2	
		实习教育	16	16			1	
		课程外教学 小计	651	22	629	39	40.5	
合计			1711	531	1180	100	106.5	总学时要求控制在 1500-2000 之间。
综合素质与能力拓展							10	主要是指参加文明风 采、创业实践、知识 技能竞赛、文艺演出 和体育竞技等，取得 的成绩每次加 1 分， 最多加 10 分。

八、人才培养模式

（一）“课堂+养殖场”人才培养模式

通过企业调研、研讨，在学校与企业深度合作的基础上，畜牧兽医专业完善了人才培养模式为职业行为导向的“课堂－养殖场”人才培养模式。即充分发挥龙头企业对现代畜牧兽医产业发展的引领作用，与柳州宏华公司、桂柳家禽公司、广西农垦新兴畜牧公司等龙头企业合作，完善畜牧兽医专业人才培养模式。将三学年六学期划分为 3 个阶段，让学生从课堂到养殖场“工学交替”；把专业课程教学搬到养殖场，围绕职业岗位，进行职业基本素养、岗位基本能力、岗位核心能力、预就业顶岗综合能力的训练，使学生具备“养、繁、防、销、管”岗位能力，提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。

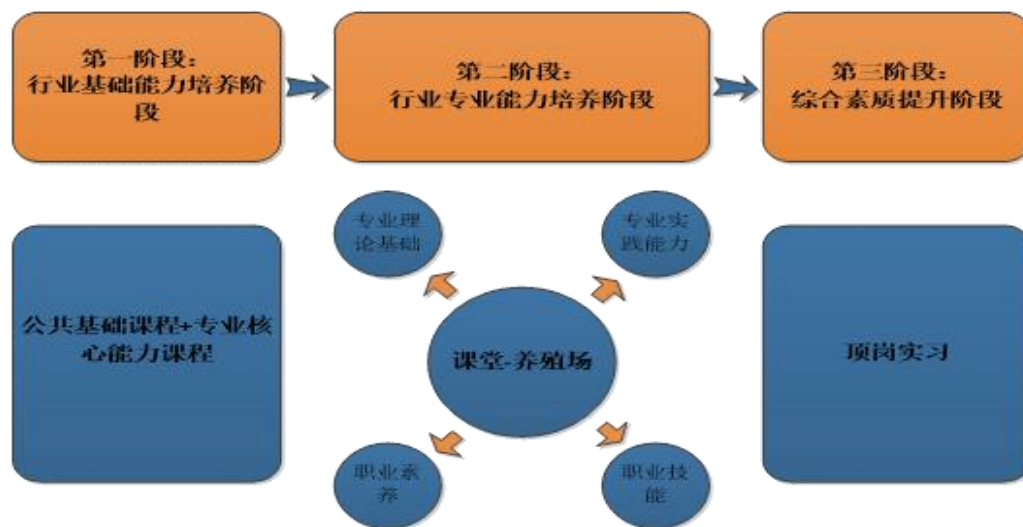


图1 “课堂+养殖场”人才培养模式示意图

(二) 人才培养模式实施过程

职业行为导向畜牧兽医专业导向人才培养模式对我专业学生分三个阶段进行培养：

第一阶段：利用养殖场，使学生初步感知养殖环境，以行业基础能力的培养。进行基本文化素质课程和部分岗位基本领域课程的学习与实践，学生进入养殖场，初步感知养殖环境。帮助学生明确学习目的，树立学习信心，设计适合个人发展的职业生涯规划。培养学生“爱国、爱校、爱专业”精神、法律意识、社会责任、价值取向、职业道德、沟通交流能力和专业基本能力等职业综合素质。

第二阶段：充分发挥我专业校内养殖场及校外养殖场的优势，进行岗位核心课程的教学，以实现核心能力和拓展能力的培养。学生在专业实训室和养殖场中开展职业岗位核心领域课程的学习与实践，熟悉养殖生产过程，掌握岗位核心技能。通过专业核心课程的学习，学校在第三、四学期期末开展为期两个星期的综合实训，学生进驻校内养殖场和校外养殖场，开展专业方向领域课程学习。根据产业升级、产业发展需求，调整不同生产方向的课程比例，开展不同生产方向的订单培养。以岗位职业工作任务为载体，根据企业生产任务，设计不同的学习情境。学生在真实的职业环境中，做中学、学中做，获得职业技能，积累职业经验，形成良好的职业态度、职业道德和吃苦耐劳精神。

第三阶段：顶岗实习以全面提高学生综合素质阶段。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练。校企共管，聘请企业兼职教师为指导老师，实行企业导师制。通过预就

业顶岗实习，学生职业综合素质得到全面提升，并使其就业竞争能力显著增强。

九、人才培养体系

围绕猪生产、禽生产、牛羊生产、饲料生产、营销管理、服务推广等职业岗位（群）所必需的专理论知识 and 专业技术技能。构建其知识、技能和素质教学体系。

（一）理论知识教学体系

由基础、核心、拓展模块组成的理论知识教学体系（图 2）。

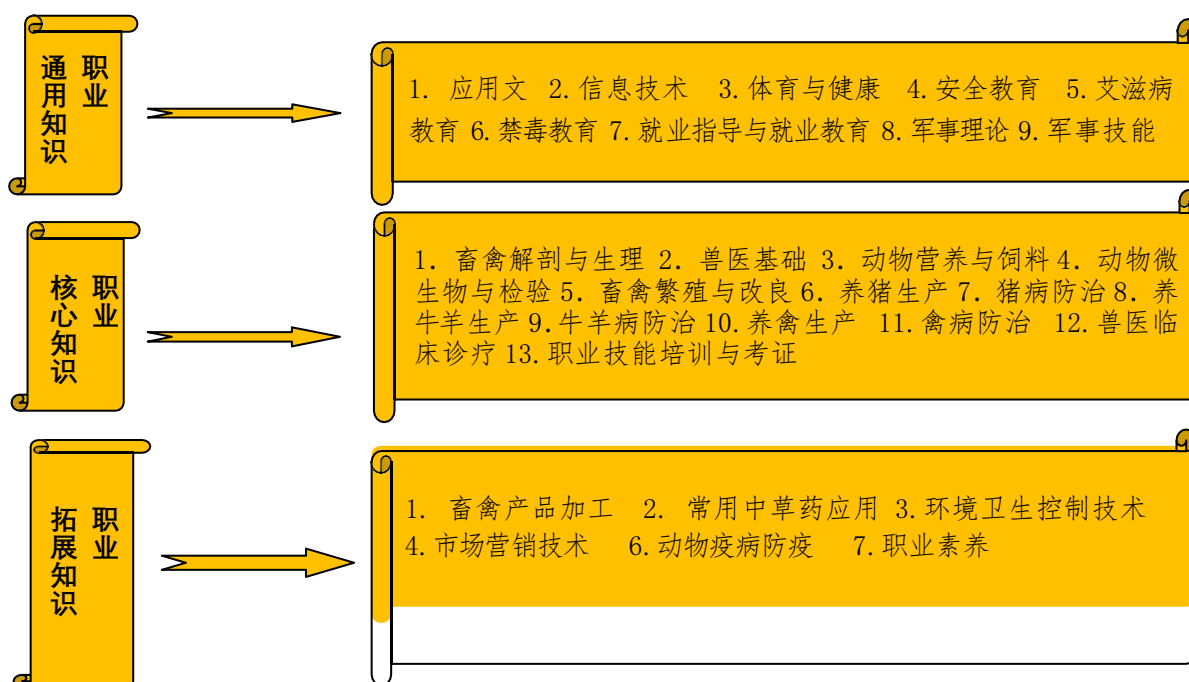


图 2 理论知识教学体系

（二）实践技能教学体系

由课程实训、跟岗实习、顶岗实习组成的实践技能教学体系（图 3）。

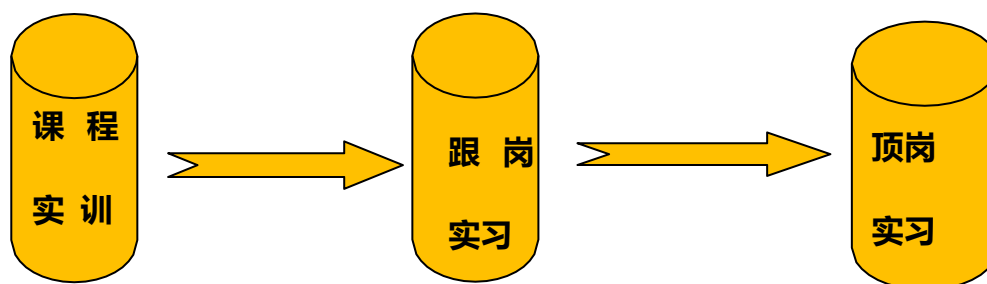


图 3 实践技能教学体系

（三）职业素质教育体系

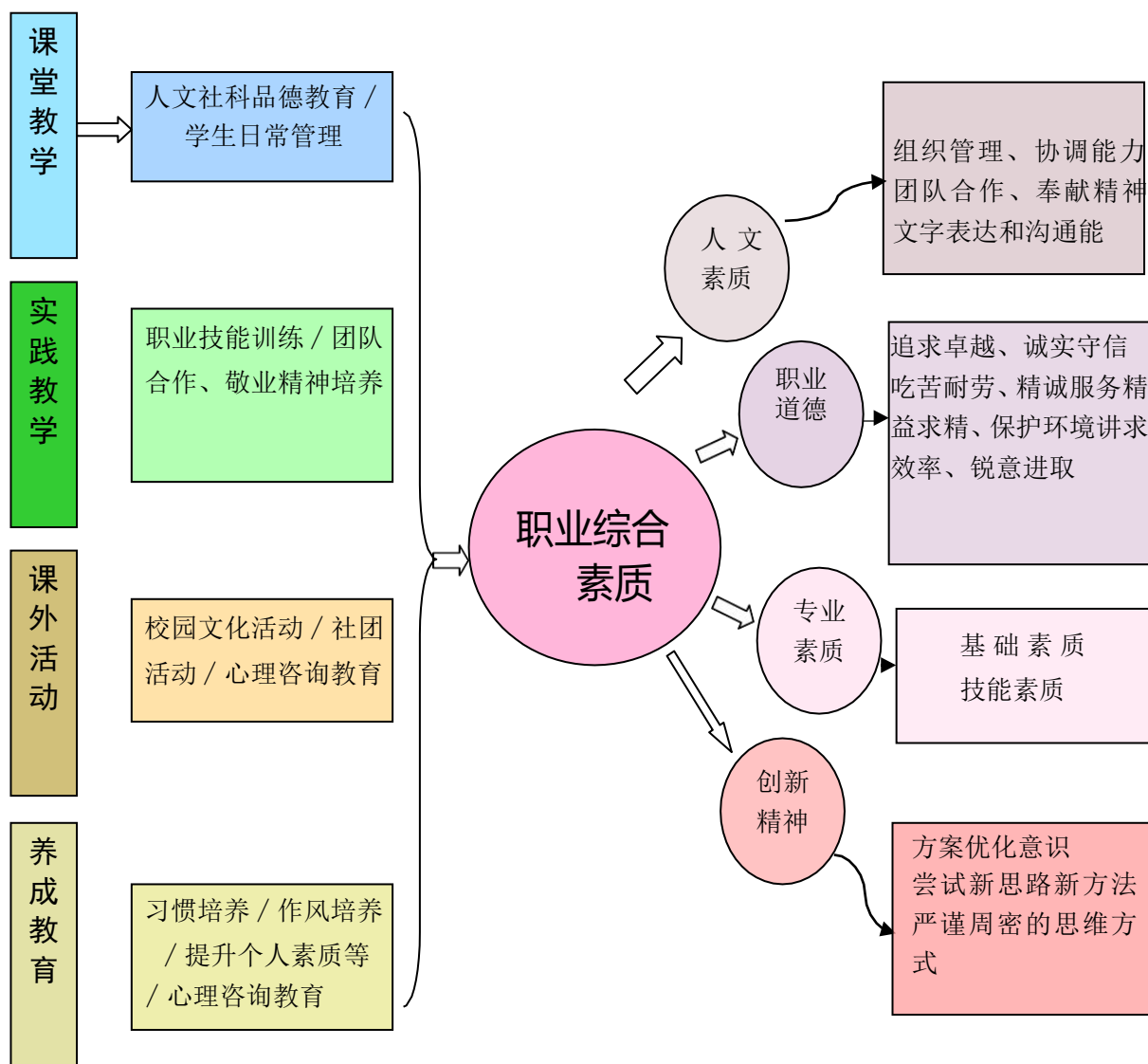


图 4 职业素质教育体系

通过课堂教学、实践教学、课外活动和养成教育等途径构建由人文素质、职业道德、专业素质和创新精神组成的职业综合素质教学体系。提升学生交流、合作、自我提高、革新创新方面的能力，教给学生职业生涯乃至人生有用的知识与技能，增强学生的行业适应能力、自我学习和提高的能力（见图 4）。

十、实施保障

（一）专业师资条件要求

1. 李华慧为畜牧兽医专业带头人，负责专业建设工作；
2. 应有专业教师 31 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕

士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %。

3. 师资汇总

我专业当前共有专任老师 31 名,兼职教师 11 名。其中,专任教师中硕士比例为 38.9%,本科比例为 58.3%,大专比例为 2.8%,双师率为 91.7%。

表 12 当前师资一览表

序号	名称	教育背景	是否双师	类别
1	李华慧	硕士	双师型	专任教师
2	马翠芳	硕士	双师型	专任教师
3	黄雪泉	本科	双师型	专任教师
4	朱炳华	本科	双师型	专任教师
5	胡发硕	本科	双师型	专任教师
6	何玉珍	本科	双师型	专任教师
7	罗龙兴	硕士	双师型	专任教师
8	甘庆宾	本科	双师型	专任教师
9	劳创波	本科	双师型	专任教师
10	伍国荣	硕士	双师型	专任教师
11	李培娟	硕士	双师型	专任教师
12	石秀华	本科	双师型	专任教师
13	陈 卓	本科	双师型	专任教师
14	唐 兴	硕士	双师型	专任教师
15	刘 亮	硕士	双师型	专任教师
16	刘 清	大专	双师型	专任教师
17	王彩云	本科	双师型	专任教师
18	钟 韬	硕士	双师型	专任教师
19	梁 桂	本科	双师型	专任教师
20	潘基桂	硕士	双师型	专任教师

21	陶佑强	本科	双师型	专任教师
22	刘 卫	本科	双师型	专任教师
23	刘 彤	本科	双师型	专任教师
24	常姗姗	硕士	双师型	专任教师
25	吴世广	本科	双师型	专任教师
26	管子言	本科	双师型	专任教师
27	淡艳菲	本科	双师型	专任教师
28	刘念	硕士		专任教师
29	何振欢	硕士		专任教师
30	李良香	硕士		专任教师
31	黄锦炎	硕士		专任教师
32	刘梅	硕士		兼职教师
33	周坚成	本科		兼职教师
34	黄锋雷	本科		兼职教师
35	邓许发	本科		兼职教师
36	张 雕	本科		兼职教师

（二）实训实习基地条件要求（列表）

1. 校内实训基地

(1)校内实训室 校内实训室主要实训内容及设施设备情况如下：

表 13 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	动物解剖实训室	不同畜禽各系统结构识别、常用生理指标测定、常见畜禽特征识别及解剖等。	能够识别不同畜禽系统结构，熟练测定生理指标等。
2	动物微生物检验实训室	细菌识别与检验、病毒的血凝及血凝抑制试验、细菌药敏实验、免疫检测等。	能够识别常见细菌，熟练进行病毒的血凝及血凝抑制试验、细菌药敏实验、免疫检测等。

3	动物疫病防治实训室	常用消毒剂配制、疫苗保存检查及稀释、建立畜禽免疫接种及填写畜禽防疫档案等。	能够配制消毒剂，保存和稀释疫苗，建立畜禽免疫接种及填写畜禽防疫档案等
4	外产科实训室	一般临床检查、系统临床检查、书写病例及诊断书、动物冲洗及给药、各种简单外科手术等。	能够熟练进行一般临床检查、系统临床检查及动物冲洗、给药，会书写病例及诊断书，可以进行简单外科手术。
5	动物营养实训室	常见饲料识别及品质鉴别、氨化饲料加工、青贮饲料加工、饲料配方设计等。	能够识别常见饲料，进行品质鉴别，学会制作氨化饲料和青贮饲料，能够制作简单日粮配方。
6	动物生产实训室	常见畜禽品种识别、家禽屠宰测定、各种标本识别等。	能够熟练识别畜禽品种和标本，能够进行屠宰测定。
7	动物繁殖改良实训室	精液品质检查、稀释液配制、生殖标本的识别等。	能够熟练进行精液品质检查、稀释液配制，识别生殖标本等。
8	动物标本展览馆	常见畜禽品种识别、不同畜禽组织器官形态、结构的识别等。	能够识别常见畜禽品种、不同畜禽组织器官及结构等。
9	畜禽产品加工实训室	皮蛋加工、咸蛋加工、肉松加工、烧鸭加工、烧鸡加工、香肠加工等。	能够熟练加工皮蛋、咸蛋、肉松、烧鸭、烧鸡及香肠等。

表 14 校内实训室设备清单

序号	实训（实验）装备名称	数量（台/套）	所处实训室
1	电动离心机	1	动物解剖实训室
2	海尔冰柜	1	
3	动物解剖台	4	
4	标本	20	
5	挂图	98	
6	模型	123	
7	止血钳	356	
8	手术剪	356	
9	听诊器	126	
10	96 孔有机血凝板	120	动物微生物检验实

11	金属注射器	350	训室
12	连续金属注射器	100	
13	无针注射器	28	
14	超声波清洗器	2	
15	冰柜	1	
16	电冰箱	2	
17	微波炉	4	
18	蒸馏水器	1	
19	组织搅碎机	1	
20	电子天平	8	
21	水浴锅	4	
22	离心机	3	动物微生物检验实训室
23	生物显微镜	456	
24	电视显微镜	1	
25	摄影显微镜	1	
26	电热恒温鼓风干燥箱	4	
27	电热恒温培养箱	4	
28	超净工作台	1	
29	压力蒸汽灭菌器	2	
30	酶标仪	3	
31	特卫防护服	50	动物疫病防治实训室
32	检疫工作包	120	
33	便携式红外测温仪	20	
34	莱克多巴胺快速检测卡	20	
35	盐酸克伦特罗快速检测卡	20	
36	兽用快速电子温度计	15	
37	微量定量移液器	20	
38	眼睛护目镜	30	

39	肉检专用器械	50	
40	电动喷雾消毒器	12	
41	游标卡尺	18	
42	手术台	4	外产科实训室
43	临床诊疗器械	120	
44	高压清洗机	1	
45	自动消毒喷雾器	1	
46	牛用开口器	12	
47	眼科剪	520	
48	金属注射器	310	
49	连续金属注射器	25	
49	连续金属注射器	25	外产科实训室
50	无针注射器	50	
51	止血钳	230	
52	组织镊	230	
53	手术剪	350	
54	小动物解剖台	4	
55	大动物解剖台	2	
56	小动物解剖器械包	20	
57	大动物解剖器械箱	20	
58	马福炉	2	动物营养实训室
59	分光光度计	2	
60	黄曲霉素检测仪	2	
61	全自动蛋白质测定仪	2	
62	外加热水份快速测定仪	5	
63	全自动脂肪测定仪	2	
64	粗纤维测定仪	2	
65	六联电炉	4	

66	体视显微镜	8	
67	水浴锅	2	
68	蒸馏水器	1	
69	粉碎机	1	
70	铡草刀	5	
71	妊娠测定仪、	6	动物生产实训室
72	背膘测定器	2	
73	断喙器	4	
74	电热断尾钳	6	
75	仔猪电动磨牙器	6	
76	影像怀孕诊断器	4	
77	移动智能识读者	1	动物生产实训室
78	动物专用耳标钳	120	
79	动物专用卸标钳	120	
80	移动式挤奶机	1	
81	电子台称	8	
82	游标卡尺	30	
83	填饲机	1	
84	生物显微镜	20	动物繁殖实训室
85	电热恒温培养箱	2	
86	数显电热鼓风干燥箱	2	
87	17℃恒温电冰箱	1	
88	液氮罐	2	
89	800 型离心机	1	
90	恒温磁力搅拌器	1	
91	动物 B 超妊娠诊断仪	1	
92	背膘仪	2	
93	不锈钢立式压力蒸汽灭菌器	2	

94	牛子宫解剖模型	4	
95	猪子宫解剖模型	4	
96	马子宫解剖模型	4	
97	羊子宫解剖模型	4	
98	狗子宫解剖模型	4	
99	摩拉水牛剥制标本	1	动物标本展览室
100	隆林山羊剥制标本	2	
101	杜洛克公猪剥制标本	2	
102	长白母猪剥制标本	2	
103	大约克母猪剥制标本	2	
104	环江香猪剥制标	2	
105	禽尖剥制标本	2	动物标本展览室
106	巴马香猪剥制标本	2	
107	电热恒温培养箱	1	畜禽产品加工实训室
108	冰箱	2	
109	封口机	1	
110	分层烘炉	1	
111	微波炉	2	
112	面包发酵箱	1	
113	消毒柜	1	
114	电磁炉	6	
115	烧烤设备	2	
116	烹饪工具	8	

(2)教学实习牧场

教学实习牧场是“理实一体化”教学顺利进行的保障，目的在于让学生更好的掌握畜禽饲养管理、繁殖改良、饲料加工、疫病防治等相关实训技能，功能在于开展畜禽饲养工、动物疫病防疫员、畜禽繁殖工等相应职业技能培训、考核、鉴定。

(3)孵化房

孵化房功能为开展家禽孵化相关技能实训，能承担职业技能培训相应职业技能培训、考核、鉴定，能对外开展家禽孵化业务。

2. 校外实训基地 校外实训基地是校内实训室的外延和提高，主要包括如下功能：

(1)学生进行校外实训；

(2)学生进行顶岗实习。

①选择校外实训基地 为了让学生在掌握本专业必备的基础知识和专业理论知识的同时，加强了实际操作能力的培养，学校应根据当地畜禽生产特点和发展目标落实实训企业，共同建设以学生实习为主，教师科研实践、成果转化、科技推广、社会人员培训的基地，实现校企之间资源共享，更好的为教学服务。促进社会的经济发展和科技进步，发挥了基地人才培养、科技推广、生产示范的功能。

②共建校外实训基地 与公司合作共建 2 个集教学实训、教学生产实习、顶岗实习和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

(三)教学资源建设要求

表 15 专业技能课选用教材

学期	授课课程	教材类型	网络课程
1	兽医基础	国家规划教材《动物病理》《动物药物与药理》	一般
2	家畜繁殖基本技能	校本教材《家畜繁殖基本技能》	优质
3	养禽生产	校本教材《养禽生产》	优质
4	动物微生物检验	国家规划教材《动物微生物检验》	优质
5	动物防疫技术	国家规划教材《动物防疫与检疫》	无
6	养猪生产、养牛羊	校本教材《家畜饲养管理》(上、下)	精品课程
7	畜禽解剖	校本教材《畜禽解剖》	一般
8	兽医临床诊疗	校本教材《兽医临床诊疗》	一般
9	养殖场环境控制	国家规划教材《养殖场环境控制》	无
10	动物营养与饲料	校本教材《动物营养与饲料》	优质
11	猪病防治	校本教材《猪病防治》	优质

12	牛羊病防治	校本教材《牛羊病防治》	优质
13	禽病防治	校本教材《家禽疾病防治》	优质
14	饲料兽医营销技术	校本教材《饲料兽药销售》	无
15	经济动物养殖	国家规划教材《经济动物养殖》	一般
16	养鱼与鱼病防治	国家规划教材《养鱼与鱼病防治》	无
17	畜产品加工	国家规划教材《畜产品加工》	无

（四）教学模式与方法的应用

1. 公共基础课

公共基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。

职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、语文等课程教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；

体育与健康课程是以体育为手段增进学生身体素质，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；音乐鉴赏的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。

总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课实行“理实一体化”教学和研究性教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的引导和学生的参与过程，强调学生的

实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

（1）依托学生创业孵化基地，推行行动导向教学方法

把养殖课程的专业技能转化为创业项目，在学校建立学生创业孵化基地，引导学生结合专业课程开展创业实践，通过自主经营、自负盈亏的创业实践提高学生的专业兴趣、经营管理能力和团队合作精神。创业实践过程结合各种动物疾病案例，广泛开展案例教学和任务驱动教学法。

（2）依托校内实训基地，开展场景教学

在实施《经济动物养殖》、《养猪生产》《养禽生产》等专业课程的教学时，将课堂设置在养殖场，利用校内生产性实训基地进行现场“理论-实训”一体化分段教学，使学习过程与生产过程对接。

（3）依托周边养殖企业，开展综合实践教学

学校周边养殖企业分布约 120 多家中小型养殖企业，为我校进行教学综合性实践教学实习提供了充分的实习条件。畜禽生产与疾病防治专业第四学期利用周边的养殖企业开展每学期两周的综合性实践教学实习，在校外指导老师的指导下，让学生在真实生产岗位实践，实现教学与生产岗位对接，为学生顺利进行顶岗实习打下基础。

（五）跟岗实习与顶岗实习的组织实施

1. 实习动员

召开实习动员会，讲明实习内容要求、安全注意事项、实习总结与鉴定及其他有关事项等。

2. 实习指导

安排专业教师和企业兼职教师对学生实习进行指导。

3. 实习管理

由学生辅导员、实习指导教师和企业兼职教师共同对实习生进行管理。

4. 实习评价

由实习指导教师和企业兼职教师对实习生的实习情况（包括实习态度、实习表现和实习效果等）进行综合评定。实习结束后完成生产实习报告。

（六）教学质量的评价与控制方法

1. 教学监控体系：由教务科、教学督导室、专业部等组成的完善的教学管理监控体系。

2. 教学质量评价体系：教学考核实行教师评价和学生互评相结合，过程评价和结果评价相结合，课内评价和课外评价相结合，理论评价、实践评价和职业精神评价相结合，校内评价和校外评价相结合，形成一套较完整的课程考核评价体系。

专业基础课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、段考、技能考核、期末考试等。

专业方向核心课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、段考、技能考核、工学结合过程企业评价、期末考试等。

十一、课程考核与毕业要求

（一）课程考核方式、方法与成绩评定

课程考核方式、方法与成绩评定按《广西农牧工程学校关于加强课程考核的管理规定（修订）》执行。评定标准如下：

表 16 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
理实一体化专业课程	可视化成果展示（平时成绩）	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力（期中成绩）	20%	课前/课后学习情况，笔记、作业完成情况，发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力（技能成绩）	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力（期末成绩）	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行，综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施，经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

（二）学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

1. 必备的核心知识、技能和职业素养要求

表 17 必备的核心知识、技能和职业素养要求表

课程类别及课程名称		必备的核心知识要求	必备的核心技能要求	必备的核心职业素养要求
公共基础必修课	应用文、信息技术、体育与健康、就业指导与创业教育、军事理论与军事技能（军训）、心理健康与职业生涯、艾滋病教育、禁毒教育、安全教育。	①掌握必备的思想政治理论； ②掌握必备的应用文知识和军事理论知识。	①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； ③具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	①拥护党的领导，践行社会主义核心价值观； ②遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动； ③具有社会责任感和社会参与意识； ④具有质量
专业（技	养猪生产	①掌握常用猪配种特②掌握猪不同阶段生产与点；管理方	①具有养猪生产与管理能力； ②具有猪品种识别能	

能) 核心 课		法;③掌握猪常用繁殖方法。	力; ③具有对猪发情鉴定、采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等重要职业。	意 识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳模精神、创新思维; ⑤具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。
	猪病防治	①掌握防控猪场中猪的烈性传染病方法; ②掌握防控以猪繁殖障碍为主症的疫病。 ③掌握防控以猪腹泻为主症的疫病。 ④掌握防控以猪呼吸障碍为主症的疫病、以猪皮肤表现为主症的疫病、猪寄生虫病防治、猪普通病等。	①具有熟练操作猪病防控基本技能; ②具有熟练处理猪病混合感染问题; ③具有能够熟练操作猪场保健的各项技术和方法的能力。	
	养牛羊生产	①掌握常见牛羊品种特点; ②掌握猪不同阶段生产与管理方法; ③掌握牛羊常用的繁殖方法。	①具有养牛羊生产与管理能力; ②具有牛羊品种识别能力; ③具有对牛羊发情鉴定、采精、配种、妊娠诊断、接产助产、断奶等重要职业能力。	
	牛羊病防治	①掌握防控牛羊口蹄疫、羊痘等重要传染病的方法; ②掌握防控牛羊结核病、布病的方法; ③掌握防控牛羊普通病中的前胃病、中毒病、中暑、感冒以及主要的产科病进行诊断与治疗方法。 ④掌握防控常见寄生虫病进行有效防治方法。	①具有熟练应用各种给药方法对牛羊实施给药治疗; ②具有运用变态反应、沉淀反应等方法诊断结核病、布病等的能力。	
专业 (技 能) 核心 课	养禽生产	①掌握孵化设备类型、结构与功能和使用方法; ②了解孵化场选址和布局要求,种蛋选择、消毒、保存和运输方法; ③掌握孵化条件控制标准和方法;机器孵化管理技术和摊床孵化技术;孵化效果检	①具备对家禽品种识别能力、家禽良种繁育能力、各阶段不同生产环节的饲养管理能力等重要职业能力; ②具备解决生产中的一般性技术问题,具备禽蛋孵化生产能力; ③具有养禽方面的生产与管理能力。	

		查与分析方法；初生雏处理的方法。		
	禽病防治	①掌握常见禽病的临床症状、预防、诊断方法； ②了解禽病的发生和流行的条件； ③掌握家禽常见疾病的定义、历史、危害性及病原特性。	①具有通过临床检查结果对禽类常见疾病进行初步诊断，会提出防控措施； ②具有正确保管、配制和免疫接种疫苗； ③具有正确应用禽类剖检诊断技术，分析典型禽病病例； ④正确进行鸡新城疫的免疫监测；对鸡白痢、鸡支原体病进行正确的检疫；在鸡场正确应用禽白血病的净化技术； ⑤具有正确进行鸡大肠杆菌病的药敏试验。	
	兽医临床诊疗	①掌握一般检查的内容、检查方法以及各种正常状态与病理现象； ②掌握诊断的方法和步骤；书写病历与诊断书的内容与方法； ③掌握常用的投药、注射、穿刺、冲洗及特殊给药的方法与技术； ④掌握外科手术的基本技术与兽医临床常用的外科手术。	①具有能够运用临床检查基本方法对动物进行检查。 ②具有熟练进行一般检查和系统检查并对检查结果作出正确判定的能力。 ③具有能运用常用的投服、注射、穿刺、冲洗、特殊给药等方法对动物进行给药的能力。	

注：每门课必备的核心知识、必备的核心技能要求各 3 项左右，本专业必备的核心知识点和必备的核心技能点各限定共 15 项左右，最多不能超过 20 项。