

Pet Event Service

宠物国际赛事服务

专业人才培养方案

参赛组别： 中职公共基础组课程组

专业名称： 宠物养护与经营

课程名称： 英语

授课对象： 宠物养护与经营 2024 级 1 班

授课学时： 12 学时

宠物养护与经营专业人才培养方案

目录

第一章 培养目标概述	1
一、专业群基本信息	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
七、毕业要求	3
(一) 必修要求	3
(二) 其他要求	3
(三) 实习鉴定要求	3
八、主要接续专业	3
第二章 课程设计	4
一、岗位能力分析	4
(一) 岗位能力分析	4
(二) 对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	8
(三) 对应的职业技能比赛	9
二、培养模式	10
三、课程结构	11
(一) 课程结构图	11
(二) 中高职衔接课程	12
四、课程设置与课时安排	13
(一) 公共基础课程	13
(二) 专业群平台课	25
(三) 专业基础课程	26
(四) 专业核心课程	29
(五) 专业群拓展课	32
(六) 综合实践课	34
(七) 德育活动	36
(八) 实践教学	36

五、教学安排	37
(一) 专业教学活动时间分配表	37
(二) 课程学时比例构成表	37
(三) 教育教学安排表	38
(四) 必修课程支撑核心能力	40
(五) 专业技能训练安排	41
第三章 教学评价	41
一、学校教学主管部门监督与检查	41
二、教师考核评价	41
三、行业企业参与评价	41
四、教学评价方法与要求	41
五、教学评价的标准和维度	42
第四章 教学保障	43
一、教学实施保障	43
(一) 实施要求	43
(二) 教学管理	44
(三) 教学质量控制	45
二、专业师资保障	45
(一) 人员配备要求	45
三、课程资源保障	46
(一) 教材选用规则	46
(二) 课程资源开发与建设	46
四、实习实训场地保障	48
(一) 校内实训基地	48
(二) 校外实训基地	48
五、参考资料	48

第一章 培养目标概述

一、专业群基本信息

表 1 专业群包含的专业一览表

专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
宠物养护与经营专业群	宠物养护与经营	610303	农林牧渔大类 (61)	畜牧业类 (6103)
	中西面点	740203	旅游大类 (74)	旅游类 (7401)
	中草药栽培	610108	农林牧渔大类 (61)	农业类 (6101)
	电子商务	730701	财经商贸大类 (73)	电子商务类 (7307)

二、专业名称及代码

宠物养护与经营（专业代码：610303）

三、入学要求

- （一）入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。
- （二）学历层次：职业中专。

四、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

五、职业面向

表 2 职业面向岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	专业名称 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 或技术领域	职业类证书
农林牧渔大类 (61)	畜牧业类 (6103)	宠物养护与经营 (610303)	宠物服务 (822)； 农副食品加工业 (13)； 批发业 (51)； 农副食品加工业 (13)	宠物医师 (2-03-06-03)； 宠物健康护理员 (4-10-07-01)； 宠物驯导师 (4-10-07-02)； 宠物美容师 (4-10-07-03)； 饲料加工人员 (6-01-02)	宠物美容师 饲养员 宠物医生助理 宠物训练师 宠物店营业员	宠物护理与美容“1+X”证书 (初级)、 宠物驯导师 (初级)、 宠物健康护理员 (初级)

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足广西，面向广西宠物产业链，聚焦宠物养护、宠物医疗领域，培养能够

践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物行业的宠物医师助理、宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师等职业，能够从事宠物饲养、宠物美容、宠物驯导、宠物健康管理、宠物营销等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 专业群总体培养规格

本专业群学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业群对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业群学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（6）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（7）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 宠物养护与经营专业培养规格

(1) 掌握病理学、药理学、诊断学等专业基础理论知识，熟悉宠物品种识别、宠物繁殖、饲养管理及常见病防治的基础知识；

(2) 具备宠物日常护理、清洁、毛发修剪和美容造型设计的能力，掌握宠物食材选择搭配与食品制作知识，确保宠物健康卫生；

(3) 掌握宠物训练表演、驯导调教基础知识，具备宠物驯导与调教的能力，能够根据不同宠物的品种特性和心理行为，进行科学的驯导训练；

(4) 熟悉宠物店经营管理及宠物用品销售知识，具备线上线下销售及店铺规范化运营能力，制定合理经营策略，保障店铺合法合规经营；

(5) 掌握宠物临床基础护理知识，具备从事宠物医师助理工作、护理患病宠物、预防人畜共患病的能力，能够协助宠物医生进行宠物的疾病治疗与护理。

七、毕业要求

(一) 必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

(二) 其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书。

操行分要求：60 分及以上。

(三) 实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

八、主要接续专业

高职：宠物养护与驯导、畜牧兽医

本科：现代畜牧

第二章 课程设计

一、岗位能力分析

(一) 岗位能力分析

表3 宠物养护与经营专业典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
宠物美容师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物洗护。 2. 宠物造型。 3. 宠物行为分析与保定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉宠物生理结构、皮肤护理、毛发特性、行为习性、美容工具使用方法。 2. 熟练掌握宠物洗护、基础与特殊护理、毛发造型、行为分析与保定的技术。 3. 确保宠物在美容过程中安全舒适，提供优质服务，满足客户需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物洗护：掌握洗浴流程与操作手法，选择合适的洗浴用品，确保宠物安全舒适。 2. 基础与特殊护理：熟练进行指甲修剪、耳道清洁、去泪痕、洗牙等护理操作。 3. 毛发造型：根据宠物品种和客户需求，进行毛发修剪和创意造型。 4. 宠物行为分析与保定：识别宠物情绪状态，正确保定宠物，确保美容过程顺利进行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物微生物与免疫技术 2. 兽医基础 3. 宠物解剖生理 4. 宠物法律法规 5. 宠物饲养管理 6. 宠物训练与表演 7. 宠物护理与美容 8. 宠物临床基础护理技术 9. 宠物食品制作技术 10. 宠物店铺经营管理 11. 宠物疾病预防 12. 常用中药辨识 13. 特色饮食文化 14. 新媒体文案创作 15. 职业综合技能实训 16. 入学教育及军训 17. 毕业教育 18. 认识实习 19. 岗位实习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物护理与美容“1+X”证书（初级） 2. 宠物驯导师（初级） 3. 宠物健康护理员（初级）
饲养员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物饲喂管理。 2. 动物养殖管理。 3. 动物护理与康复。 4. 动物行为 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉动物营养学、动物行为学、动物生物学、动物病理学、动物护理学等知识。 2. 能制定饲喂与训练计划，规范操作饲喂工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物饲喂：能够根据动物种类、年龄、健康状况制定个性化饲喂计划，熟悉各类饲料特性，正确储存和 		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	<p>训练。</p> <p>5. 动物健康档案管理。</p>	<p>3. 确保动物健康，及时调整饲喂计划，严格执行防疫制度，提供优质的护理和康复服务。</p> <p>4. 合理制定饲喂和繁殖计划，维护养殖环境，管理健康档案，分析健康数据。</p>	<p>使用。</p> <p>2. 养殖环境维护：能够保持动物舍清洁、干燥、通风，定期检查并维修养殖设施。</p> <p>3. 动物繁殖管理：熟悉动物繁殖周期，能够协助配种、接生，记录繁殖数据。</p> <p>4. 动物疾病防控：能够定期进行健康检查，及时发现并处理疾病，严格执行防疫制度。</p> <p>5. 动物护理与康复：能够进行日常护理，协助伤病治疗，提供康复训练。</p> <p>6. 动物行为训练：能够训练动物基本行为和表演行为，确保训练过程安全。</p> <p>7. 健康档案管理：能够记录健康检查结果，评估健康状况，撰写健康报告，分析健康数据。</p>		
宠物医生助理	<p>1. 宠物临床诊断。</p> <p>2. 宠物临床操作。</p>	<p>1. 熟悉动物解剖学、动物生理学、动物病理学、动物药理学、中兽医学知识。</p>	<p>1. 诊断与化验：熟练操作 X 光、B 超、血常规仪等设备，准确进</p>		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	3. 宠物用药给药。 4. 宠物病体处理。 5. 住院护理。 6. 门诊助理。	2. 熟练使用诊断仪器和医疗设备，掌握化验与分析方法，具备手术协助、中药外治、临床操作、用药品给药、病体处理、环境消毒、住院护理、门诊管理技能。 3. 合理安排工作流程，维护医疗设备，管理住院宠物，协助门诊管理。	行血液涂片、尿液检查和粪便检查。 2. 临床操作：能够进行听诊、触诊、导尿、灌肠、洗牙等临床操作，协助手术并处理伤口。 3. 中药外治：掌握针灸、推拿、按摩等中医疗法，提供康复治疗。 4. 用药品给药：熟练进行肌内、皮下、静脉注射，确保药物准确使用。 5. 病体处理与环境消毒：规范处理病死动物，严格进行环境消毒，预防疾病传播。		
宠物训练师	1. 宠物基础训练。 2. 宠物技能教学。 3. 宠物心理与健康维护。 4. 客户服务与沟通。	1. 掌握宠物行为学、训练方法、心理学、健康护理知识。 2. 熟练使用训练工具，评估学习进度，调整教学策略。 3. 确保训练效果，及时发现并处理健康问题。 4. 与客户保持良好沟通，提供科学养宠建议。	1. 宠物训练：熟练使用训练工具，制定并执行训练计划，评估训练效果。 2. 心理安抚：识别宠物情绪状态，通过多种方式缓解宠物压力。 3. 健康护理：定期检查宠物身体状况，提供基		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			<p>本健康护理指导。</p> <p>4. 客户沟通: 分析客户需求, 保持良好沟通, 反馈训练成果。</p>		
宠物店营业员	<p>1. 宠物商品销售。</p> <p>2. 宠物养护咨询。</p> <p>3. 宠物健康管理。</p> <p>4. 库存管理。</p> <p>5. 客户关系维护。</p>	<p>1. 熟悉宠物商品知识、养护基础知识、健康检查方法、店务管理流程。</p> <p>2. 熟练使用销售记录工具、POS 系统、库存管理系统, 具备良好的沟通和客户服务能力。</p> <p>3. 确保销售流程准确无误, 提供专业的养护建议, 维护宠物健康, 确保库存管理规范。</p> <p>4. 合理安排工作流程, 有效管理库存, 维护良好的客户关系。</p>	<p>1. 商品销售: 能够分析顾客需求, 推荐合适的宠物商品, 使用销售记录工具和 POS 系统完成交易。</p> <p>2. 养护咨询: 能够解答宠物养护问题, 提供个性化的养护建议, 指导顾客进行宠物清洁与保健。</p> <p>3. 健康管理: 能够检查宠物健康状况, 提供医疗服务信息, 及时发现并报告宠物异常情况。</p> <p>4. 库存管理: 能够盘点宠物商品库存, 整理与维护库存商品, 确保库存数量准确和商品安全。</p> <p>5. 客户关系维护: 能够维护客户关系, 收集并跟进客户反馈, 提供后续关怀</p>		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			与支持。		

(二) 对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 4 宠物养护与经营专业对应的职业资格证书/职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	宠物护理与美容职业技能等级证书	初级	<p>证书内容: 证书对应的专业领域为宠物护理与美容及相关专业, 面向的主要岗位为宠物健康护理、宠物美容、宠物饲养、宠物用品研发、销售与管理等。证书考核的主要内容包括宠物护理的基本知识、宠物健康检查、宠物美容技巧、宠物卫生管理等方面。</p> <p>考核要求: 分为理论知识考试、操作技能考核以及综合评审。理论知识考试以笔试、机考等方式为主, 主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求; 操作技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行, 主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平; 综合评审主要针对技师和高级技师, 通常采取审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。理论知识考试、操作技能考核和综合评审均实行百分制, 成绩皆达 60 分(含)以上为合格。</p>	兽医基础、宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物临床基础护理技术、宠物店铺经营管理
2	宠物驯导师	初级	<p>证书内容: 面向从事训练、培养宠物的良好习性, 使其完成指定动作和任务等工作的人员。主要包含职业道德基本知识、宠物基础知识、宠物专业知识、安全与环保的基础知识以及相关法律法规知识。</p> <p>考核要求: 考核分为理论知识考试、操作技能考核以及综合评审。理论知识考试以笔试、机考等方式为主, 主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求; 操作技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行, 主要考核从业人员从事本职业应具备</p>	兽医基础、宠物法律法规、宠物饲养管理、宠物训练与表演

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
			的技能水平；综合评审主要针对技师和高级技师，通常采取审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。 理论知识考试、操作技能考核和综合评审均实行百分制，成绩皆达 60 分（含）以上为合格。	
3	宠物健康护理员	初级	证书内容： 面向从事宠物健康保持的养护管理等工作的人员。主要包含职业道德基本知识、宠物专业基础知识、安全与环保知识及相关法律法规知识。 考核要求： 分为理论知识考试、操作技能考核以及综合评审。理论知识考试以笔试、机考等方式为主，主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求；操作技能考核主要采用现场操作、拟操作等方式进行，主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平；综合评审主要针对技师和高级技师，通常采取审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。 理论知识考试、操作技能考核和综合评审均实行百分制，成绩皆达 60 分（含）以上者为合格。	兽医基础、宠物法律法规、宠物解剖生理、宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物临床基础护理技术

（三）对应的职业技能比赛

表 5 宠物养护与经营专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	全国宠物行业职业技能竞赛（中国轻工行业协会）	国家级	比赛内容： 宠物美容、宠物训练、宠物诊疗，分为技能操作和现场讲解，技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。 考核要求： 以个人赛为主，参赛人员根据项目实际需要，在 30 分钟内完成比赛，同步进行技能操作和现场讲解。主要从技能水平 70%、理论水平 30% 等两个方面做整体评价与排名。	宠物护理与美容、宠物训练与表演、宠物临床护理技术
2	“校园杯”全国职业院校宠物	国家级	比赛内容： 宠物美容职业技能。 考核要求： 分个人赛和团体赛为主，参赛人员根据	宠物护理与美容

序号	职业技能 比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
	美容职业技能 大赛		项目实际需要，在 120 分钟内完成比赛，同步进行技能操作和理论考核。	

二、培养模式

依据“教学与岗位对接，教学逐级递进”的原则，以增强学生实践动手能力为本位，以增强学生竞争力及岗位适应力为目标，确定了与职业发展一致的“岗位轮动”人才培养模式。将三学年六学期划分为 3 个阶段，让学生从成长、成人到成才；把专业课程教学搬到企业对应岗位，围绕职业岗位，进行职业基本素养、岗位基本能力、岗位核心能力、岗位实践综合能力的训练，提升学生的竞争和可持续发展能力。

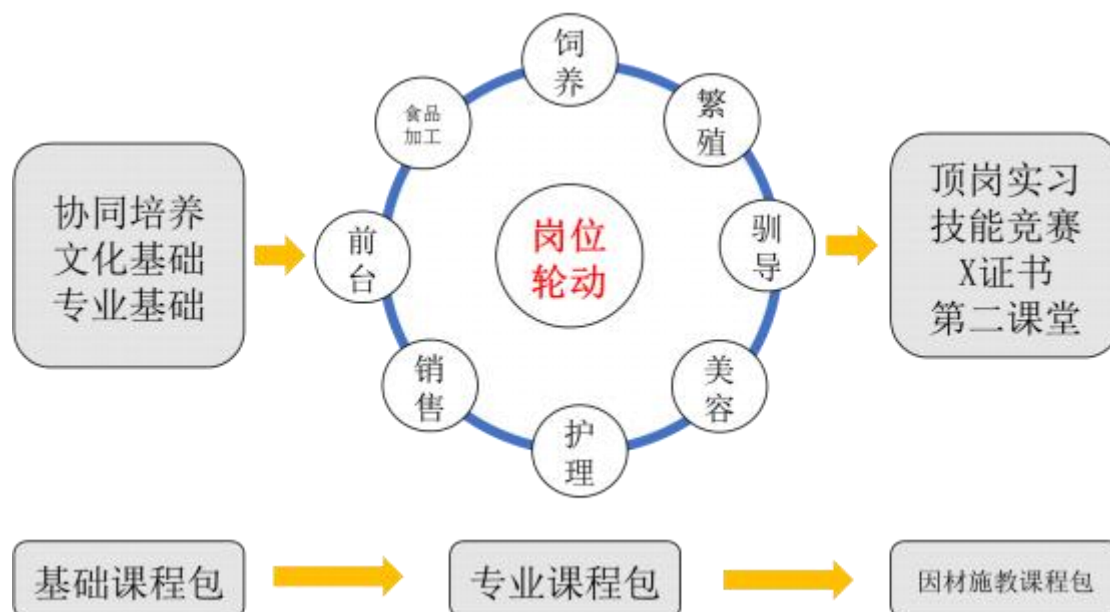


图 1 宠物养护与经营专业人才培养模式

三、课程结构

(一) 课程结构图



图 2 课程结构图

(二) 中高职衔接课程

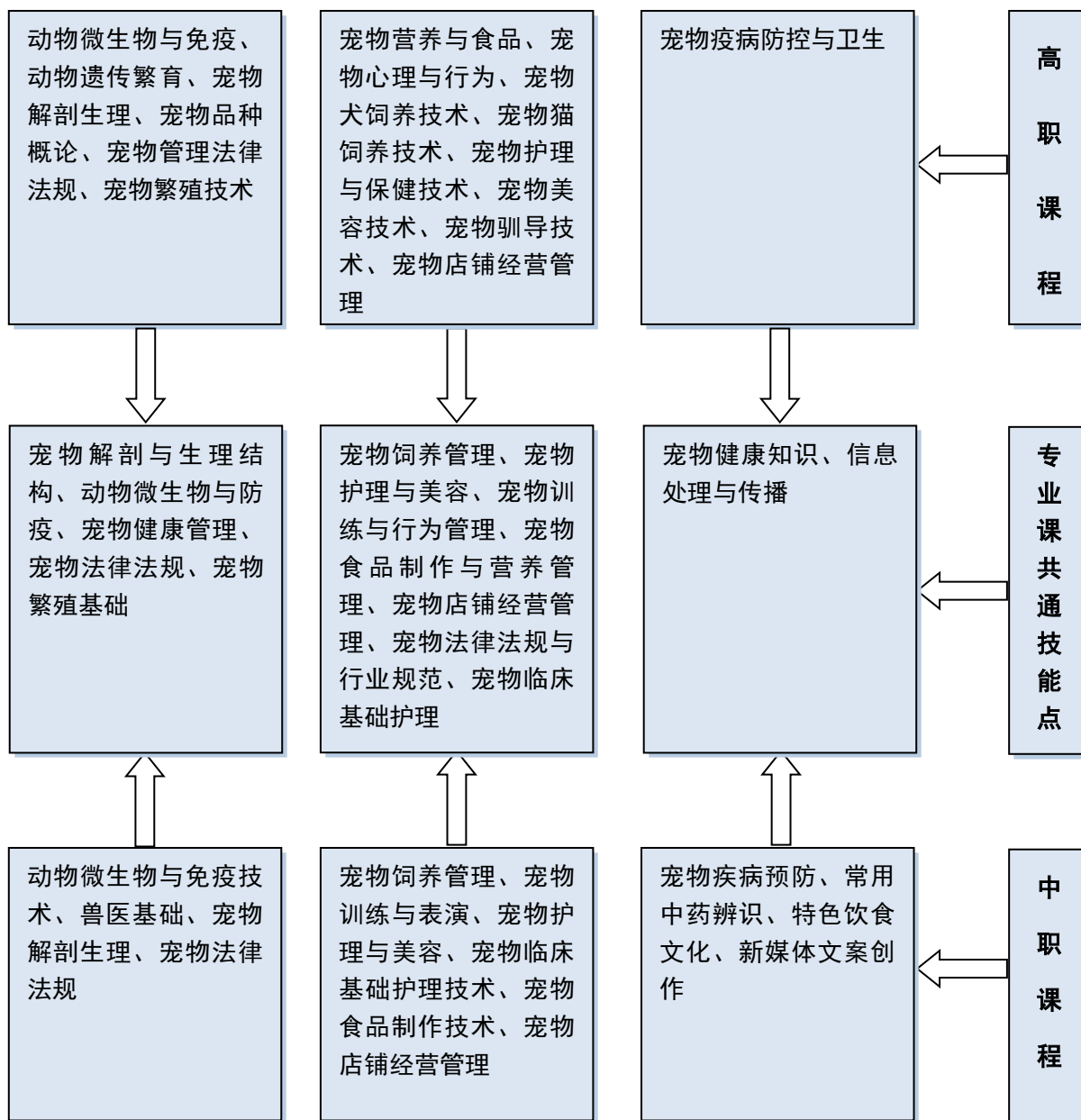


图3 宠物养护与经营专业中高职衔接课程对应图

四、课程设置与课时安排

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

表 6 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	语文	必修	216 线上 (24) 线下 (192)	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》(2020年版)开设,旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养,为学生学好专业知识与技能,提高就业创业能力和终身发展能力,成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
				主要内容	1. 专题 1 语感与语言习得; 2. 专题 2 中外文学作品选读; 3. 专题 3 实用性阅读与交流; 4. 专题 4 古代诗文选读; 5. 专题 5 中国革命传统作品选读; 6. 专题 6 社会主义先进文化作品选读; 7. 专题 7 整本书阅读与研讨; 8. 专题 8 跨媒介阅读与交流; 9. 专题 9 劳模精神工匠精神作品研读; 10. 专题 10 职场应用写作与交流; 11. 专题 11 微写作。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上,注重将工作岗位任务有机融入教学,培养专业化语文应用能力;在教学方法上,充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法,提高教学效果。	
2	数学	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》(2020年版)开设,中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习,提高学生学习的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
				主要内容	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数； 5. 三角函数； 6. 直线与圆的方程； 7. 简单几何体； 8. 概率与统计初步； 9. 充要条件； 10. 数列； 11. 平面向量； 12. 立体几何； 13. 排列组合。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
3	英语	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力，以此掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
				主要内容	1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 社会交往； 4. 社会服务； 5. 历史与文化； 6. 科学与技术； 7. 自然与环境； 8. 可持续发展； 9. 求职应聘；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					10. 职场礼仪； 11. 职场服务； 12. 设备操作； 13. 技术应用； 14. 职场安全； 15. 危机应对； 16. 职业规划。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式； 在教学策略上，体现职教特色，融入思政元素，讲好“中国故事”； 在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
4	体育与健康(基础模块)	必修	72 线上(8) 线下(64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设，要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。 通过本课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，树立健康观念，发扬体育精神，增强责任意识、规则意识与团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中2项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
5	中国特色社会主义 (结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课)	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
				主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 2. 中国特色社会主义经济; 3. 中国特色社会主义政治; 4. 中国特色社会主义文化; 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 6. 踏上新征程,共圆中国梦。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,通过讲好“中国故事”“广西故事”“农牧故事”,贯穿“五位一体”总体布局内容,让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况,增强对国家政策的认同感;开发原创微课实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,增强课程的实效性。	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设,是学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	主义思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）				主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。	
				主要内容	1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4. 根本立场：坚持以人民为中心； 5. 总体布局：统筹推进“五位一体”； 6. 战略布局：协调推进“四个全面”； 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8. 和平发展：新时代中国特色大国外交。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
7	心理健康与职业生涯	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	
				主要内容	1. 时代导航 生涯筑梦; 2. 认识自我 健康成长; 3. 立足专业 谋划发展; 4. 和谐交往 快乐生活; 5. 学会学习 终身受益; 6. 规划生涯 放飞理想。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式等教学方法,提高教学效果。	
8	哲学与人生	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
				主要内容	1. 立足客观实际,树立人生理想; 2. 辩证看问题,走好人生路; 3. 实践出真知,创新增才干; 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，以党史教育为重点，将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件，党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、案例式等教学方法，提高教学效果。	
9	职业道德与法治	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
				主要教学内容	1. 感悟道德力量； 2. 践行职业道德基本规范； 3. 提升职业道德境界； 4. 坚持全面依法治国； 5. 维护宪法尊严； 6. 遵循法律规范。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，剖析行业职业道德与法治案例，有机融入课堂教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法，提高教学效果。	
10	历史	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》（2020年版）开设，注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律，树立正确的国家观，增强对祖国	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					的认同感,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。	
				主要教学内容	1. 中国历史(中国古代史、中国近代史、中国现代史); 2. 世界历史(世界古代史、世界近代史、世界现代史)。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上,注重历史学习与职业发展的融合,培养学生历史学科核心素养;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法,提高教学效果。	
11	物理	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,旨在引导学生从物理学的视角认识自然,明晰物理与生产生活的紧密联系。通过科学实践与研究方法的系统训练,培养科学思维习惯、实践能力与创新意识,夯实物理学科核心素养,为职业发展与终身学习搭建基础。以科学精神培育为纽带,引领学生树立科学的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成长为兼具物理学科素养、创新实践能力与责任感的高素质劳动者和技术技能人才,助力职业教育“德技并修”目标的实现。	
				主要教学内容	1. 主题一 运动和力; 2. 主题二 功和能; 3. 主题三 热现象及能量守恒; 4. 主题四 直流电及其应用; 5. 主题五 电与磁及其应用; 6. 主题六 光现象及其应用; 7. 主题七 核能及其应用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法,提升学生兴趣和教学效果。	
12	化学	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	依据《中等职业学校化学课程标准》(2020年版)与广西高等职业教育考试大纲与说明(农林牧渔大类)开设,课程注重夯实化学基础知识、基本技能、基本方法,强化发现、分析及解决化学问题的能力,助力学生在职业领域中,将化学原理转化为生产实践与技术创新的动能。课程以工匠精神为内核,培育严谨求实的科学态度与开拓创新的职业品格,引导学生在掌握化学工具的过程中,树立质量意识与安全规范,成为兼具专业素养、实践能力与职业精神的高素质技术技能人才,为职业发展、产业升级及社	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					会进步提供化学学科支撑，服务职业教育“德技并修”的育人目标。	
				主要内容	1. 原子结构与化学键； 2. 化学反应及其规律； 3. 溶液与水溶液中的离子反应； 4. 常见无机物及其应用； 5. 简单有机化合物及其应用； 6. 常见生物分子及合成高分子化合物； 7. 滴定分析法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法，提升学生兴趣和教学效果。	
13	艺术	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020年版）开设，坚持立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 音乐鉴赏与实践； 2. 美术鉴赏与实践。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。	
14	信息技术	必修	108 线上 (44) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020年版）开设，要落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 信息技术应用基础； 2. 网络应用； 3. 图文编辑； 4. 数据处理； 5. 程序设计入门； 6. 数字媒体技术应用； 7. 信息安全基础；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					8. 人工智能初步。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。	
15	劳动教育	必修	9 线上 (0) 线下 (9)	课程目标	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设,本课程每学期通过一周实践劳动,弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念,为乡村振兴培育人才。课程旨在培养学生的实践动手能力和创新思维,使其掌握现代农业技术和技能,激发学生投身乡村建设的热情。学生在实践中了解乡村发展需求,增强服务乡村的责任感,为推动乡村经济发展、文化繁荣和生态文明建设贡献力量。	
				主要内容	1. 劳动精神与劳模事迹学习; 2. 基础劳动技能训练; 3. 职业相关劳动实践; 4. 乡村振兴劳动项目体验; 5. 公益劳动与志愿服务; 6. 劳动安全与规范教育; 7. 劳动成果总结与反思	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与实践操作相结合、校内劳动与校外实践相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、项目式教学法、体验式教学法、榜样示范法,提升学生劳动意识和实践能力。	
合计			总课时 1089	线下 937	线上 152	

2. 公共限选课

表 7 公共限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	体育与健康(拓展模块)	选修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	
2	中华优秀传统文化	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，本课程的目标是帮助学生学习、传承与发展中华文明、培育文化自信，塑造正确的世界观、人生观、价值观。做好中华优秀传统文化教育工作，需秉持立德树人根本任务，深入挖掘传统文化精髓，结合现代社会发展需求，遵循教育规律，促进学生对中华优秀传统文化的认知、认同与传承，使青年一代成为中华文化的忠实继承者和弘扬者。	
				主要教学内容	1. 经典文学与历史典故赏析； 2. 传统哲学思想与核心理念； 3. 传统节日与民俗风情； 4. 中医中药与养生文化； 5. 书法国画等传统艺术； 6. 传统音乐、舞蹈与戏曲； 7. 武术与太极等传统体育； 8. 传统文化在现代社会的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取课堂讲授与实践体验相结合、校内学习与校外研学相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境体验法、小组研讨法、实地考察法，增强学生文化认同感和学习效果。	
3	就业与创业指导	选修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	本课程旨在指导学生准确认知就业形势与创业政策，注重职业认知、生涯规划、求职技能与创业实务的融合训练，强化实践体验与资源整合，培养就业竞争力和创新创业能力，为职业选择、岗位适应及可持续发展奠定基础；依托案例研讨与实训浸润，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，吸收现代企业管理与创业文化成果，培育兼具职业素养、创新精神与实干能力的高素质劳动者，为学生职业发展注入动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学	1. 就业形势与政策解读； 2. 职业认知与生涯规划；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	3. 求职技巧与面试礼仪; 4. 劳动合同与权益保护; 5. 创业政策与项目选择; 6. 创业计划与资金筹备; 7. 职场适应与职业发展; 8. 创新创业案例分析。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论讲授与实践模拟相结合、校内实训与企业体验相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、角色扮演法、项目实训法、经验分享法,提升学生就业创业实战能力。	
4	国家安全教育	选修	9 线上 (0) 线下 (9)	课程目标	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设,指导学生系统掌握总体国家安全观,注重政治、国土、网络、科技、生态等重点领域安全认知与防范技能的训练,强化风险意识、法治思维与责任担当,培养识别威胁、应对突发事件和维护国家安全的能力,为职业发展与社会稳定奠定基础;依托案例剖析与情境演练,传承爱国精神、弘扬安全文化、吸收全球治理经验,培育兼具安全素养、职业操守与文化自信的高素质劳动者,为学生职业发展注入安全动能,服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1. 总体国家安全观概述; 2. 重点领域安全知识(政治、国土、网络等); 3. 安全风险识别与防范技能; 4. 国家安全相关法律法规; 5. 突发事件应对与处置; 6. 职业领域安全规范; 7. 国家安全案例分析; 8. 维护国家安全的责任与行动。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与情境模拟相结合、课堂教学与实践相结合的模式;在教学方法上,采用案例分析法、情境演练法、小组研讨法、专家讲座法,增强学生国家安全意识和实践能力。	
合计			总课时 135	线下 121	线上 14	

(二) 专业群平台课

表 8 专业群平台课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	商务礼仪	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习, 学生掌握商务着装、仪态举止、商务交谈技巧、商务宴请礼仪、会议组织与参与等基本操作, 能够在模拟商务情境中正确运用各类礼仪知识进行规范操作, 展现良好的职业形象与素养。同时培养学生尊重他人、注重细节、团队合作、沟通协调等职业素养。	
				主要内容	1. 了解商务礼仪在商务活动和社会交往中的重要性; 2. 掌握商务形象礼仪, 包括商务人士仪容修饰、仪态规范、服饰选择与穿戴规范技巧等; 3. 掌握商务沟通礼仪, 如商务场合文明礼貌用语、商务通信礼仪、会面礼仪等; 4. 掌握商务社交礼仪, 如商务拜访、商务宴请等场合的礼仪规范; 5. 掌握商务会议礼仪, 包括会议组织筹备、会议参与等各环节的礼仪要求。	
				教学要求	在教学形式上, 采取线上线下相结合的混合式教学, 线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	宠物鉴赏	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过学习, 学生了解不同宠物品种特性, 掌握品种鉴别与基础饲喂技能, 能为常见宠物提供适配照料。同时培养爱心责任、细致观察的职业素养。	
				主要内容	1. 了解宠物的定义、分类及在人类生活中的作用; 2. 掌握犬类主流品种的外形特征、性格特点及鉴别方法; 3. 掌握猫类主流品种的外形特征、性格特点及鉴别方法; 4. 了解其他常见宠物 (如小型哺乳动物、鸟类、鱼类等) 的品种特性; 5. 掌握不同宠物品种的基础饲喂要求、日常护理要点。	
				教学要求	在教学形式上, 采取线上线下相结合的混合式教学, 线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	新媒体营销	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过本课程的学习, 学生将了解新媒体营销的特点、趋势和策略, 掌握新媒体平台的运营技巧和推广方法, 提高创新思维和团队协作能力。	
				主要内容	1. 了解新媒体营销的定义、分类及在现代商业中的作用; 2. 掌握主流新媒体平台 (如微信、抖音、小红书等) 的功能特性与运营规则; 3. 学习新媒体内容创作技巧, 包括文案撰写、图片处理、	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					短视频制作基础； 4. 了解新媒体营销策划的流程与方法，能制定简单的推广方案； 5. 掌握新媒体数据分析的基本指标与工具使用，能根据数据优化营销行为； 6. 学习新媒体营销中的客户关系维护与转化技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	中草药认知	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握常见中草药的外观鉴别，能准确识别多种常用中草药，了解其药用价值和使用注意事项，熟悉一些简单的中草药炮制操作，能够根据病症初步选用合适的中草药。同时培养学生对传统中医药文化的兴趣和热爱，树立科学严谨的学习态度和安全用药意识等职业素养。	
				主要教学内容	1. 掌握常见中草药的基本概念、分类、来源、形态特征及鉴别要点； 2. 学习常见中草药的性味归经、功效主治及药用价值； 3. 了解中草药的炮制目的、常用炮制方法及操作要点； 4. 掌握常见中草药的使用注意事项及合理用药基本原则； 5. 学习根据简单病症初步选用合适中草药的基本方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 144	线下 128	线上 16	

(三) 专业基础课程

表 9 宠物养护与经营专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	动物微生物与免疫技术 (职教高)	必修	144 线上 (128) 线下 (16)	课程目标	通过课程学习，学生能够熟练使用显微镜观察微生物形态，掌握微生物的分离、培养、纯化等基本实验操作技能，识别常见微生物类型，理解微生物对生态环境和人类生产生活的重要影响，如微生物在发酵工业中的作用、致病微生物的传播途径与防控方法。培养学生严谨的科学态度、实事求是的实验作风，以及对微生物研究的兴趣和探索精神，增强生物安全意识和环境保护意识。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	考课程)			主要内容	1. 微生物及其特点； 2. 原核微生物； 3. 真核微生物； 4. 病毒； 5. 微生物的营养； 6. 微生物的生长； 7. 微生物菌种保藏技术； 8. 了解致病微生物的传播途径与防控方法，以及免疫技术的基础知识。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法 and 小组合作学习法开展教学。	
2	兽医基础	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	通过课程的学习，学生了解动物病理及疾病的基本知识、常用药物作用的基本规律、基本原理、掌握病理解剖的知识、兽药分类知识及兽药的种类、常用兽药的适应症、禁忌证、用法与用量及药物应用过程的注意事项，能够合理使用药物、具备尸体剖检、动物实验和标本观察的实践能力。同时培养学生严谨的行为规范和良好的职业道德等职业素养。	
				主要内容	1. 了解基础病理、器官病理、疫病病理的基本理论及常见病理变化； 2. 掌握兽药分类、作用机制及各类兽药的特性； 3. 学习常用兽药的适应症、禁忌证、用法用量及使用注意事项； 4. 掌握病理解剖的基本方法和操作要点； 5. 学习尸体剖检流程、动物实验基本操作及标本观察技巧； 6. 了解合理用药原则及药物不良反应的应对方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法 and 小组合作学习法开展教学。	
3	宠物解剖生理	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	通过课程的学习，学生掌握宠物身体各部位的名称、结构特点，能准确识别各器官在体内的位置，理解生理功能的实现过程，能够进行简单的宠物身体检查，判断宠物的基本健康状况。同时培养学生关爱宠物、尊重生命、认真细致、实事求是的职业素养，以及在操作过程中遵守实验规则、爱护实验设备和标本的良好行为习惯。	
				主要内容	1. 了解宠物（犬、猫等）身体的基本结构组成及各系统的	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学内容	<p>关联性；</p> <p>2.掌握骨骼系统、肌肉系统的解剖结构、名称及功能；</p> <p>3.掌握消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统的器官形态、位置及生理功能；</p> <p>4.掌握神经系统、内分泌系统的组成、结构及调节机制；</p> <p>5.学习宠物身体各部位的识别方法及器官位置的定位技巧；</p> <p>6.了解简单宠物身体检查的流程和判断基本健康状况的方法。</p>	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	宠物法律法规	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生熟悉宠物行业从业者的权利与义务，掌握宠物经营活动中的合法合规要求，了解宠物纠纷处理的法律途径和依据。能够在实际工作中准确运用法律知识，依法依规开展宠物相关业务，避免法律风险，同时能向宠物主人普及正确的法律观念。培养学生树立依法从业、诚信经营意识，增强职业道德和社会责任感，在面对复杂情况时保持理性和公正，维护宠物行业的健康有序发展。	
				主要教学内容	<p>1.了解宠物法律法规的基本概念、体系构成及在宠物行业中的作用；</p> <p>2.掌握国家及地方关于宠物饲养、交易、医疗、美容、防疫的法律规定；</p> <p>3.学习宠物行业标准及从业者的权利与义务；</p> <p>4.了解宠物经营活动中的合法合规要求及法律风险点；</p> <p>5.掌握宠物纠纷处理的法律途径、依据及基本流程；</p> <p>6.学习向宠物主人普及法律知识的方法与技巧。</p>	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 324	线下 288	线上 36	

(四) 专业核心课程

表 10 宠物养护与经营专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	宠物饲养管理	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	<p>1. 知识目标：学生掌握宠物的分类、品种特点、习性、营养需求等基础知识，了解宠物常见疾病的症状、防治方法及疫苗接种、驱虫等预防知识；</p> <p>2. 技能目标：培养学生能根据宠物品种、年龄、生理状态制定合理饲料配方，掌握喂食方法与流程，具备对宠物进行基本健康检查、护理及实施预防措施的能力；</p> <p>3. 素养目标：培养学生关爱宠物、认真负责的职业态度，提升细致观察和科学饲养的职业素养，养成尊重生命、严谨细致的工作习惯。</p>	
				主要教学内容	<p>1. 了解宠物的分类、品种特点及习性；</p> <p>2. 熟悉宠物营养需求，能根据不同宠物品种、年龄、生理状态制定合理的饲料配方，掌握宠物喂食方法与喂养流程；</p> <p>3. 了解宠物常见疾病的症状及防治方法，掌握疫苗接种、驱虫等预防措施，能对宠物进行基本的健康检查与护理。</p>	
				教学要求	<p>在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。</p>	
2	宠物训练与表演	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	<p>1. 知识目标：学生掌握宠物行为学的基本概念、原理，了解宠物心理活动、行为表现及犬、猫等常见宠物的性格特点和行为模式；</p> <p>2. 技能目标：培养学生熟练运用正向激励、条件反射建立等训练方法与技巧，能根据宠物特性制定个性化训练计划，熟练使用训练工具，让宠物完成基础指令动作和简单表演项目；</p> <p>3. 素养目标：培养学生耐心细致、尊重宠物天性的职业态度，提升观察分析和灵活应变能力，养成科学训练、关爱宠物的职业素养。</p>	
				主要教学内容	<p>1. 掌握宠物行为学基本概念和原理，了解宠物心理活动及行为表现；</p> <p>2. 熟悉犬、猫等常见宠物的性格特点和行为模式；</p> <p>3. 掌握正向激励、条件反射建立等训练方法与技巧，能根据宠物特性制定个性化训练计划；</p> <p>4. 熟练运用训练工具，如牵引绳、训练哨等，使宠物完成基础指令动作和简单表演项目。</p>	
				教学	<p>在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线</p>	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				要求	下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	宠物护理与美容	必修	162 线上 (18) 线下 (144)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握宠物护理与美容的基本知识，包括日常护理内容、不同品种宠物的毛发特点、皮肤结构及护理要点； 2. 技能目标：培养学生熟练使用各类美容工具，能独立完成宠物洗澡、吹干、修剪造型等操作，能根据宠物个性与需求设计合适美容造型并完成专业流程； 3. 素养目标：培养学生耐心细致、关爱宠物的职业态度，提升审美能力和服务意识，养成规范操作、注重安全的职业素养。	
				主要教学内容	1. 掌握宠物护理与美容的基本知识，包括宠物毛发护理、皮肤护理、耳部眼部护理等日常护理内容； 2. 熟悉不同宠物品种的毛发特点与护理要点，了解宠物皮肤的结构与护理方法； 3. 掌握宠物美容工具的使用方法，如梳子、剪刀、吹风机等，能熟练进行宠物洗澡、吹干、修剪造型等美容操作； 4. 了解宠物性格特点，能根据不同宠物个性与需求设计合适的美容造型，并完成专业美容流程。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	宠物临床基础护理技术	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握宠物保定的基本方法、宠物常见疾病的基本症状和检查方法，了解化验与分析的基本原理和操作流程，熟知宠物基础护理的相关知识； 2. 技能目标：培养学生熟练运用宠物保定技巧，能进行初步临床观察和简单仪器检查，协助完成实验室检验和特殊检查，掌握清洁、给药、伤口处理等基础护理技能，能开展常见宠物疾病的日常护理； 3. 素养目标：培养学生严谨细致、关爱宠物的职业态度，增强责任意识和应急处理能力，养成规范操作、注重安全的职业素养。	
				主要教学内容	1. 掌握宠物保定的基本方法和技巧，确保宠物在护理和检查过程中的安全与稳定； 2. 熟悉宠物常见疾病的基本症状和检查方法，能进行初步的临床观察和简单仪器检查； 3. 了解化验与分析的基本原理和操作流程，能协助完成	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					常见的实验室检验和特殊检查； 4.掌握宠物基础护理技能，如清洁、给药、伤口处理等，能进行常见宠物疾病的日常护理。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	宠物食品制作技术	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1.知识目标：学生掌握宠物食品的种类、特点、用途及适用对象，了解不同宠物在不同生长阶段和生理状态下的营养需求，熟知常见食材的营养成分及适用性； 2.技能目标：培养学生能根据宠物需求选择并搭配食材，掌握切割、混合、烹饪等宠物食品制作基本技巧，能独立制作营养均衡的宠物食品，并能根据宠物健康状况、口味偏好调整配方及工艺； 3.素养目标：培养学生科学严谨的制作态度和创新意识，增强对宠物营养健康的关注，养成注重细节、精益求精的职业素养。	
				主要教学内容	1.掌握宠物食品的种类及特点，了解不同种类食品的使用寿命和适用对象； 2.熟悉宠物营养需求，了解不同宠物在不同生长阶段和生理状态下的营养需求特点； 3.熟知常见食材的营养成分及适用性，能根据宠物需求选择合适的食材进行搭配； 4.掌握宠物食品制作的基本操作技巧，如切割、混合、烹饪等，能独立制作出美味且营养均衡的宠物食品； 5.针对实际情况调整配方及工艺，能够根据宠物的健康状况、口味偏好等因素，对食品配方进行合理调整。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	宠物店铺经营管理	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	1.知识目标：使学生掌握市场营销基本理论，了解宠物用品市场特点、营销环境及顾客购买行为特点，熟知宠物用品的种类、性能、适用对象及店铺日常管理知识； 2.技能目标：培养学生能运用宠物用品营销组合策略，掌握店铺订货、库存管理、陈列布置、员工调度等日常管理流程，具备开展宠物用品营销及店铺运营的基本能力； 3.素养目标：培养学生的市场洞察能力和经营思维，提升团队协作与沟通能力，养成诚信经营、服务至上的职	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					业素养，树立创新与责任意识。	
				主要内容	1. 掌握市场营销基本理论，了解宠物用品市场特点及营销环境； 2. 熟悉宠物用品的种类、性能、适用对象，了解顾客购买行为特点； 3. 掌握宠物用品营销组合策略，包括产品、价格、渠道、促销等要素的运用； 4. 学会宠物店铺的日常管理流程，包括订货、库存管理、陈列布置、员工调度等。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 576	线下 512	线上 64	

(五) 专业群拓展课

表 11 专业群拓展课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	宠物疾病预防	选修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	通过课程学习，学生掌握宠物疫苗接种程序、驱虫方法、环境卫生管理、饮食营养搭配等预防技能，能够为宠物制定合理的预防保健方案。同时培养学生关爱动物、认真负责、科学严谨、耐心细致等职业素养。	
				主要内容	1. 了解宠物传染病（犬瘟热、细小病毒病等）的病因、传播途径及典型症状； 2. 熟悉宠物寄生虫病（蛔虫病、跳蚤感染等）的种类、危害及传播方式； 3. 掌握宠物营养代谢病（肥胖症、维生素缺乏症等）和普通病（皮肤病、呼吸道疾病等）的诱因与表现； 4. 学习宠物疫苗接种的正确程序、驱虫方法及注意事项； 5. 掌握宠物饲养环境的卫生管理要点和科学的饮食营养搭配原则； 6. 学会为不同宠物制定个性化的预防保健方案。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	常用中	选修	36	课程	通过课程学习，学生掌握常见中药的鉴别方法，能准	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	药辨识		线上 (4) 线下 (32)	目标	确识别常用中药，熟悉其功效主治并能合理应用。同时培养学生观察细致、严谨认真、尊重传统医药文化、学以致用等职业素养。	
				主要内容	1. 了解常用中药的分类（植物药、动物药、矿物药）及来源、产地信息； 2. 掌握各类中药的形态特征、气味、质地等性状辨识要点； 3. 学习常用中药的功效、主治及在中医临床中的典型应用案例； 4. 掌握常见中药的鉴别方法（眼看、手摸、鼻闻、口尝等）； 5. 熟悉易混淆中药的区别要点及辨识注意事项。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	特色饮食文化	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生掌握不同特色饮食文化的内涵与特点，能够分析饮食文化背后的地理、历史、社会等因素，具备对特色美食进行文化解读和传播的能力，如讲解特色菜品的文化故事、组织饮食文化交流活动等。同时培养学生尊重多元文化、热爱生活、善于观察与学习、文化传承与创新等职业素养。	
				主要内容	1. 了解世界各地及国内不同地域特色饮食文化的起源与发展历程； 2. 掌握各地特色食材的种类、特点及在当地饮食中的应用； 3. 熟悉不同地域的传统烹饪技法及其对特色菜肴风味的影响； 4. 学习各地特色菜肴、小吃的名称、特点及相关文化背景； 5. 了解不同地区的饮食习俗、礼仪规范及与宗教、民俗活动的关联； 6. 掌握分析饮食文化与地理、历史、社会因素关系的方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
4	新媒体文案创作	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习,学生掌握根据不同新媒体平台和目标受众撰写具有吸引力、传播力的文案的技能,能够运用数据分析优化文案效果,熟练运用各类文案创作工具。同时培养学生创新思维、敏锐的市场洞察力、良好的文字表达能力、团队协作精神等职业素养。	
				主要内容	1.了解新媒体平台(微信公众号、微博、抖音等)的特性及对文案的要求; 2.掌握产品推广、品牌故事、活动策划等不同类型的文案的创作要点; 3.学习受众分析方法,掌握选题策划、文案结构搭建及语言风格塑造技巧; 4.了解创意激发途径,掌握图文排版的基本方法与工具使用; 5.学习运用数据分析工具评估文案效果,并据此进行优化调整。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学;	
合计			总课时 216	线下 192	线上 24	

(六) 综合实践课

1. “六农情怀”浸润式美育课程

表 12 “六农情怀”浸润式美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	“六农情怀”浸润式美育	必修	线下 (180-300)	课程目标	学生展现积极向上的精神风貌,浸润学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,提高艺术素养,丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操,丰富实践经历。	
				主要内容	1.综合艺术展演:观看文艺演出、社团展演;(总课时 20) 2.综合类比赛:校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。(总课时 20) 文明风采:征文演讲类、摄影视频类、职业生涯与规划类、创新设计类、才艺舞台类。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述	备注
				(总课时 20)	
		任选		主要教学内容 1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总课时 30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择 2 个社团；（总课时 30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总课时 30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总课时 30-60）	
合计			总课时 180-300		

2. 劳动教育课程

表 13 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述	备注
1	职业特色劳动教育	必修	线下 (328-368)	课程目标 开展体现本专业特色的职业劳动教育，培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和良好的职业工作行为习惯，督促学生在工作和生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯，同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和校园环境。 主要内容 项目一：职业劳动素质（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目二：班级卫生（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目三：志愿服务（总课时 60-100，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总课时 80,1 学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总课时 28，2 学时/周，课余时间教学）	
合计			总课时 328-368 线下 328-368 实践 328-368		

（七）德育活动

表 14 德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。
4	“六农情怀”浸润式美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有—职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

（八）实践教学

表 15 宠物养护与经营专业实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
合计			总课时 780			

五、教学安排

(一) 专业教学活动时间分配表

表 16 教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1	0	0	0	0	0	1
2	课程教学	18	18	18	18	18	0	90
3	复习考试	1	1	1	1	1		5
4	活动周	1		1		1		3
5	认识实习、岗位实习 (专项、综合)	0	0	0	0	0	26	26
6	实习手册、鉴定表、总结					1		1
7	机动	0	1	1	1	0	0	3
学期计划总周数		21	20	21	20	21	26	129

(二) 课程学时比例构成表

课程类型		学时	占总学时的比例
公共必修课		1089	30.76%
公共选修课		135	3.81%
专业必修课		2100	59.32%
专业选修课		216	6.10%
合计		3540	/
小计	必修课	3189	90.08%
	选修课	351	9.92%
	理论学时	1497	42.29%
	实践学时	2043	57.71%

(三) 教育教学安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配						
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	必修	语文	考试	216	192	24	36	4	4		2	2		
		数学	考试	144	128	16	30		2	2	2	2		
		英语	考试	144	128	16	30	2	2		2	2		
		体育与健康 (基础模块)	考查	72	64	8	8	2	2					
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	6	1						
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	2	1						
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	6		2					
		哲学与人生	考查	36	32	4	6			2				
		职业道德与法治	考查	36	32	4	6				2			
		历史	考查	72	64	8	4			2	2			
		物理(电工基础)	考查	36	32	4	4				2			
		化学(职教高考课程)	考试	108	96	12	12	2		2		2		
		艺术	考查	36	32	4	20	1			1			
		信息技术	考查	108	64	44	64	2	2	2				
		劳动教育	考查	9	9	0	4.5	0.5						
	小计				1089	937	152	238.5	15.5	14	10	13	8	0
	限定选修	体育与健康 (拓展模块)	考查	72	64	8	8			2	2			
		中华优秀传统文化	考查	36	32	4	6				2			
		就业与创业指导	考查	18	16	2	2				1			
		国家安全教育 (急救教育4学时)	考查	9	9	0	4.5	0.5						
小计				135	121	14	20.5	0.5	0	2	5	0	0	
专业群平台课	必修	商务礼仪	考查	36	32	4	18		2					
		宠物鉴赏	考查	36	32	4	10			2				
		新媒体营销	考查	36	32	4	18			2				
		中草药认知	考查	36	32	4	18				2			
		小计				144	128	16	64	0	2	4	2	0

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
专业基础课	必修	动物微生物与免疫技术（职教高考课程）	考试	144	128	16	72	4				4	
		兽医基础	考试	72	64	8	36			4			
		宠物解剖生理	考试	72	64	8	36	4					
		宠物法律法规	考试	36	32	4	10	2					
		小计		324	288	36	154	10	0	4	0	4	0
专业核心课	必修	宠物饲养管理	考试	36	32	4	18	2					
		宠物训练与表演	考试	144	128	16	118		4	4			
		宠物护理与美容	考试	162	144	18	110	3	4	2			
		宠物临床基础护理技术	考试	108	96	12	76		2	4			
		宠物食品制作技术	考试	72	64	8	64				4		
		宠物店铺经营管理	考试	54	48	6	16				3		
		小计		576	512	64	402	5	10	10	7	0	0
专业群拓展课	限定选修	宠物疾病预防	考查	72	64	8	36		4				
		常用中药辨识	考查	36	32	4	18				2		
		特色饮食文化	考查	54	48	6	27					3	
		新媒体文案创作	考查	54	48	6	27					3	
		小计		216	192	24	108	0	4	0	2	6	0
实践教学	必修	职业综合技能实训	考查	216	216	0	216					12	
		入学教育及军训	考查	30	30	0	30	1周					
		毕业教育	考查	30	30	0	30					1周	
		认识实习	考查	390	390	0	390						13周
		岗位实习	考查	390	390	0	390						13周
		小计		1056	1056	0	1056	0	0	0	0	12	0
合计				3540	3234	306	2043	31	30	30	29	30	30

(四) 必修课程支撑核心能力

表 17 宠物养护与经营专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法制	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
动物微生物与免疫技术	√	√	√	√	√	√
兽医基础	√	√	√	√	√	√
宠物解剖生理	√	√	√	√	√	√
动物微生物与防疫	√	√	√	√	√	√
宠物法律法规	√	√	√	√	√	√
宠物饲养管理	√	√	√	√	√	√
宠物训练与表演	√	√	√	√	√	√
宠物护理与美容	√	√	√	√	√	√
宠物临床基础护理技术	√	√	√	√	√	√
宠物食品制作技术	√	√	√	√	√	√
宠物店铺经营管理	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

（五）专业技能训练安排

表 18 宠物养护与经营专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 具有宠物日常饲养和日常护理的能力 2. 具有宠物品种识别能力。	1. 宠物饲养管理 2. 宠物品种识别	宠物饲养管理、宠物鉴赏
专项技能	5	4	1. 具有宠物驯导与调教的能力。 2. 具有从事宠物医师助理工作、护理患病宠物、预防人畜共患病的能力。	1. 宠物基础科目训练方法 2. 宠物行为调教技术 3. 宠物血液检查 4. 宠物疾病诊察技术	宠物训练与表演、宠物临床护理技术训练
综合技能	5	6	1. 具有宠物店铺经营管理的能力 2. 具有宠物日常保健、清洁、毛发修剪的能力。 3. 具有宠物繁育与活体销售的能力。	1. 宠物店铺的经营管理 2. 宠物一般检查和系统检查 3. 宠物线上线下销售	宠物店铺经营管理、宠物护理与美容技能训练

第三章 教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表 19 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
理实一体化专业课程	可视化成果展示（平时成绩）	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力（期中成绩）	20%	课前/课后学习情况，笔记、作业完成情况，发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力（技能成	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
	绩)		
	知识能力(期末成绩)	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式 专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行,综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施,经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章 教学保障

一、教学实施保障

(一) 实施要求

1. 公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法,通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式,适当借助人工智能开发模型,调动学生学习积极性,为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学,通过课程学习,使学生了解各个岗位的相关理论知识和技术要领,提高学生技能操作规范性,调动学生积极性促进学生技能提升。

3. 综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式,邀请名家做讲座,将理论知识与技能训练相结合,引导学生树立正确的历史观、民族观、

世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列劳动教育，体现本专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的实施，提高专业的教育教学质量，制定以下教学管理措施：

1. 建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 20 学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《在线精品课程建设管理办法》
7	《教材建设管理办法》
8	《思政专任教师培养、培训管理办法》
9	《名师工作室建设与管理办法》
10	《内涵建设项目管理办法》
11	《教师培养与选拔办法》
12	《青年教师培养实施办法》

表 21 学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《学生岗位实习管理办法》
2	《学生岗位实习工作方案》
3	《学生实习安全及突发事件应急预案》
4	《学生实习安全管理规定》
5	《实习学生去向信息上报管理规定》
6	《实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；开展骨干教师座谈会、青年教师座谈会；开展专业诊改会。

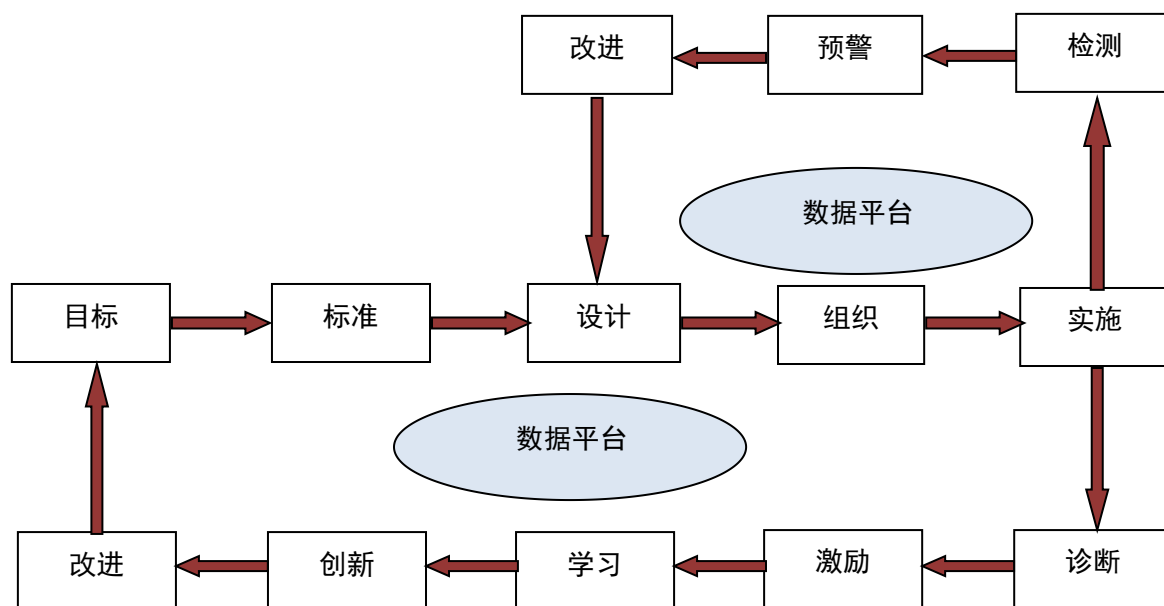


图4 教学质量8字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1. 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于75%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于20%；

2. 应有专业群教师33人，生师比不大于20:1；专业教师均要有本科以上学历，硕

士研究生学历不低于 30%；兼职教师比例达 30%；

3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到 90%以上；

4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；

5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

（一）教材选用规则

1. 总体要求。教材选取必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高职业院校人才培养质量中的作用，统筹推进教师、教材、教法改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

3. 公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例，能体现新技术、新工艺、新规范等。

4. 国家和自治区规划目录中没有的教材，可自主选用，或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。

5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6. 选用的教材必须按照《学校教材管理办法》程序进行审核，仅允许使用审核通过后的教材版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

7. 不得选用盗版、盗印教材。

（二）课程资源开发与建设

1. 资源库开发与应用

依托教学资源库平台，宠物养护与经营专业构建 10 门专业在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题

库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

(1) 课程资源要展现教学内容，融入思政教育和创新创业教育，定位于“教学、辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

(2) 资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2. 校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

(1) 公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

(2) 编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

（一）校内实训基地

表 22 宠物养护与经营专业校内实训基地

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	宠物诊疗中心 宠物医院连锁店	宠物临床诊疗实践操作与经营管理训练。	掌握常见宠物疾病的诊断方法、治疗手段，了解宠物疾病防治原则和规范；能进行宠物疾病诊断、治疗操作，掌握宠物医院运营管理知识。
2	宠物临床护理实训室	宠物护理操作、护理方案制定等实验与技能训练。	掌握宠物日常护理方法、特殊护理操作，制定合理护理方案。
3	宠物美容实训室	进行犬猫的洗护和美容造型教学实训。	掌握宠物美容造型技巧、清洁流程，了解宠物美容行业规范。
4	宠物繁殖与驯导场	进行宠物繁殖操作、驯导实训。	掌握宠物繁殖技术、驯导方法，了解宠物繁殖与驯导规范。
5	药理实训室	进行宠物药理实训。	掌握宠物用药原则、药物特性、药理作用等知识。
6	病理实训室	进行宠物病理实训。	掌握宠物疾病病理特征、分析方法。
7	微生物实训室	进行微生物实训。	能进行宠物微生物采样、检测操作，了解微生物与宠物健康关系。
8	解剖生理实训室	进行宠物解剖生理实训。	掌握宠物解剖结构、生理机能相关知识。
9	宠物外产科实训室	进行宠物外科、产科手术实训。	掌握宠物外科手术操作、产科处理技术。

（二）校外实训基地

与公司合作共建 7 个集教学实训、岗位实习（专项、综合）和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

五、参考资料

（一）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）

（二）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）

（三）职业教育专业目录（2021 年）

（四）中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）

（五）学校 2025 级专业人才培养方案制订标准

(六) 中等职业学校公共基础课程教学标准

(七) 宠物护理与美容“1+X”证书(初级)考核标准

(八) 宠物驯导师(初级)考核标准

(九) 宠物健康护理员(初级)考核标准

(十) 全国职业院校职业技能比赛评分标准

(十一) 广西职业院校职业技能比赛评分标准

编制: 宠物养护与经营专业群课程团队

审核:

批准: