**附件二：评标办法及评标标准**

**一、评标办法**

评审小组对供应商的报价、技术等方面内容按百分制打分。（计分方法按四舍五入取至百分位）

**二、评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审因素** | **评审因素具体内容** | **分值** |
| 1 | 价格分 | 1.最终成交人的成交金额等于竞标报价。  2.以进入比较与评价环节的最低的竞标报价为基准价，基准价得分为15分。  3.价格分计算公式：报价得分=（基准价/最后报价）×15分。 | 15分 |
| **2** | **技术分** | **评审因素** | **分值** |
| 2.1 | 项目实施方案 | 一档（10分）：对项目理解一般，实施方案简单，有项目执行组织措施、项目执行保障措施，思路、规划等基本满足建设要求，基本满足采购文件要求；  二档（20分）：对项目理解较到位，实施方案较详细，合理可行，思路、规划等满足建设要求，思路清晰、突出，建设规划符合课项目要求，项目执行组织措施、执行保障措施详细可行，方案资料齐全，能满足项目实施要求。  三档（30分）：对项目理解到位（配备不少于2名具备自治区级层次教师教学能力比赛领域的专家，须提供专家作为自治区级专家的相关证明材料），实施方案详细有针对性，合理可行，思路、规划、内容思路清晰，精准把握项目需求，符合建设需求。组织机构健全，详细说明各个阶段工作安排及实施进度，实施人员配备完备，项目执行组织措施、项目执行保障措施详细可行，方案资料齐全、实施组织方案完善，具有针对性。  注：未提供或不满足一档要求的不得分。 | 30分 |
| 2.2 | 项目服务保障分 | 供应商拟投入本项目配备人员具备丰富的项目服务团队经验，团队成员应具备2020年1月1日至响应文件递交截止时间指导过广西区内高职院校申报获得省级及以上教师教学能力比赛的经验；每指导广西区内职业院校获得1个省级教师教学能力比赛得5分，满分10分。  注：响应文件须提供以下证明材料（缺一不得分）  （1）学校出具的团队成员指导证明；  （2）指导学校修改的申报书等自治区级教师教学能力比赛申报的相关材料。  （3）指导证明中须配备学校联系人联系方式，方便核实。 | 20分 |
| 2.3 | 培训师资及管理团队分 | 响应文件中未提供培训师资及管理团队内容或提供的资料不满足一档的得0分。  一档（10分）：按培训项目设置要求配备培训专家团队，组建管理团队。有服务团队和首席专家的详细介绍；首席专家具有副高职称专家。  二档（15分）：在满足一档的基础上，培训专家团队结构合理，服务团队分工明确，培训组织管理计划措施具体可行。服务团队主要领导和分管领导参与培训管理，组成人员合理；首席专家具有正高职称专家。  三档（20分）：在满足二档的基础上，培训专家团队结构合理、水平高（须提供团队专家的指导成果，团队人员须具备指导过国家级教师教学能力比赛的相关经验，并配备相应指导证明），有高校专家、各学科的专家等；服务团队分工明确、经验丰富，培训组织管理计划周详、操作性强。服务团队主要领导和分管领导参与培训管理，组成人员合理、分工明确、精干高效、富有经验。首席专家为具有正高职称专家。  注：响应文件中必须提供以上拟投入人员的相关证书复印件，如培训专家为外聘的，请提供聘用合同复印件，否则不得分。 | 20分 |
| 3 | 业绩分 | 供应商自2020年1月1日至响应文件递交截止时间，有相关的教师教学能力大赛整体服务工作经验，须提供为广西职业院校提供指导教师教学能力大赛的类似业绩，每提供1份合同或中标/成交通知书，得5分，满分15分。 | 15分 |
| **总得分＝1+2+3** | | | |

**三、成交候选人推荐原则**

本项目评审小组将按照得分由高到低顺序排列推荐成交候选供应商。得分相同的，按响应报价由低到高顺序排序，最后报价相同的，按实施方案优劣顺序排列。根据评审小组推荐的成交候选人，由采购单位按顺序根据有关规定书面确定成交供应商。排名第一的成交候选人为第一成交供应商，排名第一的成交候选人放弃成交、因不可抗力提出不能履行合同，或者采购文件规定应当提交质量保证金而在规定的期限内未能提交的，采购单位可以确定排名第二的成交候选人为成交供应商。排名第二的成交候选人因前款规定的同样原因不能签订合同的，招标采购单位可以确定排名第三的成交候选人为成交供应商，其余以此类推。