



计算机网络技术专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监 制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
(一) 职业范围	3
(二) 主要接续专业	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、主要人才培养模式	6
七、课程设置	7
(一) 课程结构	7
(二) 课程设置与学时进度分配	8
(三) 必修课程支撑核心能力	11
八、教学进程总体安排	12
(一) 教学活动周安排	12
(二) 专业技能训练安排	12
九、实施保障	13
十、毕业要求	16
(一) 必修要求	16
(二) 其他要求	16
(三) 实习手册、鉴定表、总结	16
附件 1	17

广西农牧工程学校学校

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

二、入学要求

(一) 入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二) 学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称		主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与职业资格证书
1	网络部署与系统集成	技能型	服务器搭建与应用	网络系统软件应用与维护（初级）
2	网络管理与维护	技能型	网络建设与运维、网络系统管理维护	
3	网站运行与维护员	技能型	网站运行维护	
4	计算机和办公设备维修	技能型	计算机软硬件的安装、调试及故障排除	

(二) 主要接续专业

高职：计算机网络技术、计算机应用技术、软件技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、移动应用开发

高职本科：网络工程技术、计算机应用工程、软件工程技术、云计算技术

接续普通本科：网络工程、计算机科学与技术、软件工程

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和网络规划、网络技术、程序设计等知识，具备网络搭建、管理维护、网站运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络产品销售、网络基础环境搭建、网络服务系统部署、网络系统管理维护、网站运行维护等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

表 2 核心素质统计表

素质结构	具体描述	相应课程
思想政治素质	1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 养成遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动良好习惯和良好的身体素质。 3. 具有社会责任感和社会参与意识	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等职业道德与法治、专业生产劳动、体育与健康等、职业道德与法治、心理健康与职业生涯等
文化素质	1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	1. 具有一定的人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。	1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	1. 具有良好的劳动习惯，吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 2. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 3. 具有正确的就业观和创业意识。

核心素质	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 2. 具有较强的集体意识和团队合作精神	安全教育、艾滋病教育、禁毒教育、信息技术、就业指导与创业教育等、体育与健康、就业指导与创业教育等
拓展素质	具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。	心理健康与职业生涯、职业道德与法治

2. 知识

表 3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政治理论，掌握必备的科学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规知识，熟悉与本专业相关的安全消防知识。	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等、语文、数学、英语、历史、物理、军事理论、中华优秀传统文化等、职业道德与法治、安全与健康教育
专业知识	掌握必备的计算机网络知识，计算机软硬件知识，能够维护计算机系统，网页设计与制作能力、掌握网络设备安装与调试、操作系统安装、服务器配置与管理综合布线，掌握办公软件的基本操作知识	计算机网络基础、计算机组装与维护、网络设备安装与调试、服务器配置与管理、综合布线设计与施工、办公软件、电工基础、电子技术基础与技能、网页设计与制作
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，掌握必备的继续教育和终身学习基础知识，掌握必备的社会主义核心价值观知识	中华优秀传统文化、职业素养、音乐鉴赏、美术欣赏、心理健康与职业生涯、中国特色社会主义

3. 能力

表 4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业技能	熟练操作办公软件、具备网络设备相关知识及网络规划知识及计算机网络基本技术、掌握计算机的组装与维护、掌握网页设计、移动 web 开发的知识、掌握网络搭建技术	办公软件、计算机网络基础、网络搭建与维护综合实训、计算机组装与维护、网页设计、移动 web 开发、网络设备安装与调试、网络综合布线设计与施工技术、服务器配置与管理、Linux 操作系统安装与使用等知识。
通用技能	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通技能 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用技能，包括文字录入与编辑、数据基本处理、电子表格、演示文稿等的制作等知识。 3. 具有一定的数据逻辑分析的能力	语文、创业与就业指导、演讲与口才、信息技术、办公软件、数学、艺术与欣赏、体育与健康
职业拓展技能	具备美育的基本技能；具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备与人进行有效的沟通、数据逻辑分析能力；	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素养、硬笔书法、心理健康与职业生涯、创业与就业指导、数学、语文

六、主要人才培养模式

依据“教学与岗位对接，教学逐级递进”的原则，以增强学生实践动手能力为本位，以满足区域经济发展对计算机网络技术专业人才的需求为宗旨，以增强学生竞争力及岗位适应力为目标，确定了与职业发展一致的“职业岗位技能递进”人才培养模式。

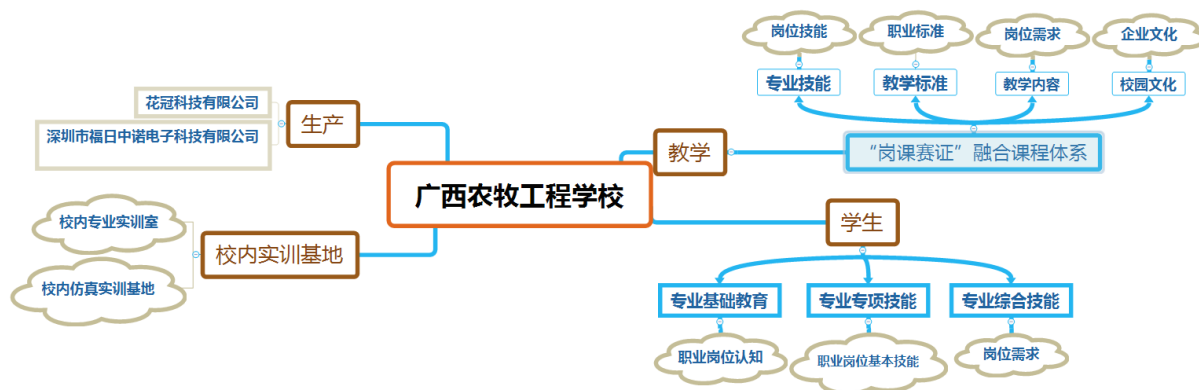


图 1 计算机网络技术专业人才培养模式

七、课程设置

(一) 课程结构

教学过程与生产过程对接，课程内容与网络系统软件应用与维护（初级）技能等级证书标准对接，课程内容与行业技能比赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融合课程的思政教育、优秀文化传承于专业教育全过程的“岗课赛证”相融合的“三位一体”的课程体系。

表 5 “三位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	1+X 证书
网络部署与系统集成	信息通信网络及设备配置管理、性能管理、优化管理、运维管理、故障处理等	具有网络设备安装与调测、配置管理与维护，日常的网络运维及小型企业网络设计，网络操作系统与服务安全配置的能力。		网络系统软件应用与维护（初级）
网络管理与维护	网络基础环境搭建、网络建设与运维、网络系统安装部署和基础运维等相关岗位。	具备根据网络规划书和客户需求完成网络系统的软硬件安装、基础操作和基础运维能力，学习网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护知识。	网络建设与运维	
网站运行与维护员	网站运行维护	学习基本的 HTML、CSS 和 JavaScript 等前端开发技术，以便能够进行基本的网站修改和调整。	微网站设计与开发	
计算机和办公设备维修	计算机软硬件的安装、调试及故障排除	利用现代化的技术和设备，优质高效地处理办公信息及事务的能力，要求学生掌握常用办公设备（包括微型计算机、打印机、传真机、复印机、扫描仪等）的选购原则和方法、安装过程、使用方法、保养与维护常识以及常见故障排除的基本技能		

(二) 课程设置与学时进度分配

表 6 课程设置与学时进度分配表

课程分类	课程代码	课程名称	考核方式	学时			各学期周数及课时分配						
				总课时	理论课时	实践课时	1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	100010101	心理健康与职业生涯	考查	32	26	6	2						
	100010201	哲学与人生	考查	32	26	6		2					
	100010301	中国特色社会主义	考查	32	26	6			2				
	100010401	职业道德与法治	考查	32	26	6				2			
	100010102	语文 (基础模块 1)	考试	64	52	12	4						
	100010202	语文 (基础模块 2)	考试	64	52	12		4					
	100010203	数学 (基础模块 1)	考查	32	26	6		2					
	100010302	数学 (基础模块 2)	考查	32	26	6			2				
	100010303	英语	考查	32	26	6			2				
	100010501	语文(总复习)	考试	64	64	0					4		
	100010502	数学(总复习)	考试	64	64	0					4		
	100010503	英语(总复习)	考试	64	64	0					4		
	100010111	历史(基础模块 1-中国历史)	考查	32	30	2	2						
	100010402	历史(基础模块 1-世界历史)	考查	32	30	2				2			
	100010103	信息技术 (基础模块 1)	考查	32	0	32	2						
	100010208	信息技术 (基础模块 2)	考查	32	0	32		2					
	100010105	物理	考查	32	12	20	2						
	100010104	体育与健康 (基础模块)	考查	32	0	32	2						
	100010109	艺术(音乐鉴赏 与实践)	考查	16	6	10	1						
	100010207	艺术(美术鉴赏 与实践)	考查	16	6	10		1					
	10010108	安全教育	考查	6	6	0							
	100010106	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√						
	100010206	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√					
	100010306	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√				
100010406	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√				

		100010110	禁毒教育①	考查	4	2	2	√						
		100010210	禁毒教育②	考查	4	2	2		√					
		100010310	禁毒教育③	考查	4	2	2			√				
		100010410	禁毒教育④	考查	4	2	2				√			
		100010107	军事理论与技能	考查	36	18	18	2						
		小计				810	572	238						
	限定选修课	100010305	应用文写作	考查	32	32	0			2				
		100020405	硬笔书法	考查	16	6	10				1			
		100020205	中华优秀传统文化	考查	16	6	10		1					
		100010204	体育与健康 (拓展模块 1)	考查	32	0	32		2					
		100010304	体育与健康 (拓展模块 2)	考查	32	0	32			2				
100010404		体育与健康 (拓展模块 3)	考查	32	0	32				2				
100010504		体育与健康 (拓展模块 4)	考查	32	0	32					2			
100010403		演讲与口才	考查	32	4	28				2				
小计				224	48	176								
专业基础课	必修	302040104	专业生产劳动①	考查	16	0	16	1						
		302040204	专业生产劳动②	考查	16	0	16		1					
		302040304	专业生产劳动③	考查	16	0	16			1				
		302040404	专业生产劳动④	考查	16	0	16				1			
		302040504	专业生产劳动⑤	考查	16	0	16					1		
		302040201	网页设计与制作	考试	64	12	52		4					
		302040301	python 程序 设计基础	考试	64	12	52			4				
		302040101	计算机网络基础	考试	64	12	52	4						
		302040102	信息技术设备组 装与维护	考试	64	12	52	4						
		小计				336	48	288						
专业核心课	必修	302050201	网络设备安装 与调试	考试	64	12	52		4					
		302050301	网络信息安全 基础	考试	64	12	52			4				
		302050202	路由交换技术	考试	96	20	76		6					
		302050302	服务器配置 与管理	考试	96	20	76			6				
		302050401	综合布线设计 与施工	考试	64	12	52				4			

		302050402	Web 前端开发 技术基础	考试	64	12	52				4			
		302050303	Linux 操作系统 应用基础	考试	64	12	52			4				
		302050403	无线局域网技术	考试	32	6	26				2			
		小计			544	106	438							
专业 选修课	限定 选修	302060102	网络安防系统 安装维护	考试	32	6	26	2						
		302060401	1+X 证书 考核辅导	考查	32	0	32				2			
		302060402	办公软件	考试	64	12	52				4			
		302060403	电商基础知识	考查	32	6	26				2			
		302060101	电工基础	考查	32	6	26	2						
		302060501	技能综合训练	考试	192	0	192					12		
		小计			384	30	322							
实践 教学	必修	302080601	岗位实习 (专项实习)	考查	160	0	160						20	
		302080602	岗位实习 (综合实习)	考查	600	0	600							
		302080101	社会实践活动 (寒假)	核验	28	0	28	√						
		302080201	社会实践活动 (暑假)	核验	28	0	28		√					
		302080301	社会实践活动 (寒假)	核验	28	0	28			√				
		302080401	社会实践活动 (暑假)	核验	28	0	28				√			
		302080603	实习手册、鉴定 表、总结	核验	0	0	0							
		302080604	实习教育	专题	16	16	0							
		3029999	入学教育	专题	16	16	0	√						
		小计			904	32	872							
合计					3202	836	2334	30	29	29	28	27		

特别说明：全程教学活动时数统计为总时数3202学时。其中，理论教学536学时，实践教学2334学时，两者比例 1:2.3，实践教学占总时数73.14%。公共基础课共836学时，占总学时的26.11%。限定选修课共608学时，占总学时的19%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

(三) 必修课程支撑核心能力

表 7 计算机网络技术专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
网页设计与制作	√	√	√	√	√	√
python 程序设计基础	√	√	√	√	√	√
计算机网络基础	√	√	√	√	√	√
信息技术设备组装与维护	√	√	√	√	√	√
网络设备安装与调试	√	√	√	√	√	√
网络信息安全基础	√	√	√	√	√	√
路由交换技术	√	√	√	√	√	√
服务器配置与管理	√	√	√	√	√	√
综合布线设计与施工	√	√	√	√	√	√
Web 前端开发技术基础	√	√	√	√	√	√
Linux 操作系统应用基础	√	√	√	√	√	√
技能综合训练	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	岗位实习(专项、综合)						19	19
4	实习手册、鉴定表、 总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

(二) 专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	网页基础、HTML 标记、CSS 样式、网页布局、JavaScript 编程基础与事件处理等内容。学生能够了解 HTML、CSS 语言的发展历史及未来方向,熟悉网页制作流程、掌握常见的网页布局效果、会制作各种企业、门户、电子商务网站。	1. 制作企业网站 2. 制作电商类的网站 3 制作门户类类网站 4. 网站维护	网页设计与制作、web 前端开发技术基础

专项技能	5	4	网络总体设计、校园网综合布线方案设计、双绞线制作、信息插座的制作、交换机的安装与配置、路由器的安装与配置、网络服务的安装与配置、防火墙的安装与配置、网络故障的分析与排除、网络的测试与验收。	1. 网络互连设备、交换机配置与应用 2. 路由器配置与应用. 3 无线局域网搭建 4. 网络故障诊断、网络设备维护	网络设备安装与调试、路由交换技术
综合技能	5	6	1. 能正确安装和使用 Linux 系统； 2. 能对 Linux 系统进行基本的配置和管理； 3. 能应用 Apache Web 服务器、MySQL 和 PHP 构建网站； 4. 能用 GNU cc 编译应用程序。	Linux 系统的启动、登录和关闭的方法 Linux 的常用命令 Apache Web 服务器、MySQL 和 PHP 构建网站的基本方法 Linux 下使用 GNU cc 编译应用程序的方法	Linux 操作系统应用基础

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 应有一名副高以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设工作；
2. 应有专业教师 13 人，生师比不大于 13 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 7 %；
3. 专业教师具有中级以上职称比例不低于 45 %；兼职教师比例达 13.3%。
4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 教学设施应满足本专业群的人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

（1）实训室

表 10 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	计算机基础实训室	文字录入、计算机操作系统操作、办公软件使用、工具软件使用、C 语言编程等。	能够进行文字录入、计算同操作系统操作、熟练使用办公软件、常用工具软件安装使用和进行语言编程等。

2	计算机基础实训室	文字录入、计算机操作系统操作、办公软件使用、工具软件使用、C语言编程等。	能够进行文字录入、计算同操作系统操作、熟练使用办公软件、常用工具软件安装使用和进行般的C语言编程等。
3	计算机组装与维护实训室	计算机硬件识别、组装、操作系统的安装、驱动程序的安装、文件恢复、计算机日常维护及计算机外设的安装与维护。	能够对计算机硬件进行识别、组装、熟练进行操作系统的安装、驱动程序的安装、掌握文件系统恢复。
4	网络搭建实训室	Windows 2016 和 Linux 系统平台下 构建 web、DHCP、DSN 等服务。了解交换机的配置、VLAN 与 TRUNKING 配置、生成树协议与端口安全、路由器配置、IP 路由配置、访问列表与 NAT 配置。	学生能在 Windows 和 Linux 系统平台下各种服务器及其安装配置和使用，构建 web、DHCP、DSN 等服务。学生能通过这此网络设备进行网络命令的编写与网络控制等。学生了解网络体系结构和局域网组网的基本技术等。
5	金融实训室	计算机网络工程核算、图形处理软件的使用、flash 动画制作和广告设计实训	能够对计算机网络工程进行核算；能运用图形处理软件基本工具进行图像编辑及修改，抠图，色彩及色调进行处理，合成处理、制作特殊效果，制作店招、海报、钻展图片、详情页、店标等；
6	计算机网络实训室	能进行动态网页设计、数据库的应用、网站规划、站管理等内容。文字录入、计算机操作系统操作、办公软件使用、工具软件使用、C语言编程等。	掌握建立与发布网站的方法与技巧，熟悉 HTML 语言、PL 语言的使用，应用网页的布局原则进行实际的网页布局设计，能够进行网站的日常管理与维护。能够进行文字录入、计算同操作系统操作、熟练使用办公软件、常用工具软件安装使用和进行般的C语言编程等。
7	网络中心机房	能开展计算机网站建设实训和网络搭建实训	能用网页的布局原则进行实际的网页布局设计，能够进行网站的日常管理与维护。学生能在 Windows 和 Linux 系统平台下各种服务器及其安装配置和使用，构建 web、DHCP、DSN 等服务。
8	智慧农业实训室 (一) (二)	能进行动态网页设计、数据库的应用、网站规划、站管理等内容。文字录入、计算机操作系统操作、办公软件使用、工具软件使用、C语言编程等。	掌握建立与发布网站的方法与技巧，熟悉 HTML 语言、phony 语言的使用，应用网页的布局原则进行实际的网页布局设计，能够进行网站的日常管理与维护。能够进行文字录入、计算同操作系统操作、熟练使用办公软件、常用工具软件安装使用和进行般的C语言编程等。

(2)学校校园网络系统

学校校园网络系统是“理实一体化”教学顺利进行的保障，目的在于让学生更好的掌握计算机网络日常使用与维护、网络平台搭建、计算机日常维护、网络交换机的使用与维护等相关实训技能，功能在于维护好校园网络的基础上让学生掌握相应的技能，为今后走上工作岗位打下基础。

3. 校外实训基地

校外实训基地是校内实训室的外延和提高，主要包括如下功能：

(1) 学生进行校外实训；(2) 学生进行顶岗实习。

①选择校外实训基地

为了让学生在掌握本专业必备的基础知识和专业理论知识的同时，加强了实际操作能力的培养，学校应根据计算机网络专业的特点和发展目标落实实训企业，共同建设以学生实习为主，教师科研实践、成果转化、科技推广、社会人员培训的基地，实现校企之间资源共享，更好的为教学服务。促进社会的经济发展和科技进步，发挥了基地人才培养、科技推广、生产示范的功能。

②共建校外实训基地

学校应在条件成熟的基础上与公司合作共建 1-2 个集教学实训、教学生产实习、顶岗实习和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

(三) 教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托学习通线上教学资源库平台，有在线开放的专业课程，每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件、微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

(四) 教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和岗位实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，

努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和机电信息专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、计算机网络技术专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

十、毕业要求

（一）必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每科课程的期评成绩在 60 分以上，岗位实习成绩合格。

（二）其他要求

职业技能：原则上应取的“网络系统软件应用与维护（初级）”认定证书。

（三）实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、

实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件 1 计算机网络技术专业各个学期授课任务安排

学期	课程	周课时	总课时
第一学期 16 周 (28 节/周)	心理健康与职业生涯	2	32
	语文 (基础模块 1)	4	64
	历史 (基础模块 1-中国历史)	2	32
	信息技术 (基础模块 1)	2	32
	物理	2	32
	体育与健康 (基础模块)	2	32
	艺术 (音乐鉴赏与实践)	1	16
	艾滋病教育①		4
	禁毒教育①		4
	军事理论与技能	2	36
	专业生产劳动①		16
	计算机网络基础	4	64
	信息技术设备组装与维护	4	64
	网络安防系统安装维护	2	32
	电工基础	2	32
	合计	29	492
第二学期 16 周 (29 节/周)	哲学与人生	2	32
	语文 (基础模块 2)	4	64
	数学 (基础模块 1)	2	32
	体育与健康 (拓展模块 1)	2	32
	艺术 (美术鉴赏与实践)	1	16
	艾滋病教育②		4
	禁毒教育②		4
	中华优秀传统文化	1	16
	专业生产劳动②		16
	网页设计与制作	4	64
	网络设备安装与调试	4	64
	路由交换技术	6	96
	信息技术 (基础模块 2)	2	32
	合计	28	472
第三学期 16 周 (28 节/周)	中国特色社会主义	2	32
	数学 (基础模块 2)	2	32
	英语	2	32
	体育与健康 (拓展模块 2)	2	32
	艾滋病教育③		4

	禁毒教育③		4
	应用文写作	2	32
	专业生产劳动③		16
	python 程序设计基础	4	64
	网络信息安全基础	4	64
	服务器配置与管理	6	96
	Linux 操作系统应用基础	4	64
	合计	28	472
第四学期 16 周 (28 节/周)	职业道德与法治	2	32
	历史 (基础模块 2-世界历史)	2	32
	体育与健康 (拓展模块 3)	2	32
	艾滋病教育④		4
	禁毒教育④		4
	硬笔书法	1	16
	演讲与口才	2	32
	专业生产劳动④		16
	综合布线设计与施工	4	64
	Web 前端开发技术基础	4	64
	无线局域网技术	2	32
	1+X 证书考核辅导	2	32
	办公软件	4	64
	电商基础知识	2	32
	合计	27	456
第五学期 16 周 (27 节/周)	语文 (总复习)	4	64
	数学 (总复习)	4	64
	英语 (总复习)	4	64
	体育与健康 (拓展模块 4)	2	32
	专业生产劳动⑤		16
	技能综合训练	12	192
	合计	26	432