



广西农牧工程学校

课程模块开发论证报告

建设专业：畜禽生产技术

目 录

一、论证内容.....	2
二、合理性分析.....	3
(一) 构建思路合理.....	3
(二) 调研范围合理.....	3
(三) 数据支持有力.....	6
三、可行性分析.....	14
(一) 师资团队的支撑.....	14
(二) 完善的校内外实训基地的支撑.....	14
(三) 校企合作是完成课程模块开发的助力.....	15
(四) 资金的支持.....	17
四、风险性分析.....	17

课程模块开发论证报告

一、论证内容

根据《教育部、人力资源和社会保障部、财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》(教职成〔2010〕9号)精神和《教育部办公厅、人力资源和社会保障部办公厅、财政部办公厅关于申报2010年度国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目的通知》(教职成厅函〔2010〕34号)要求,2013年4月,我校经过自治区教育厅组织申报评审,教育部会同人力资源和社会保障部、财政部组织专家复核,成为2013年度中央财政立项支持的285个“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设项目单位之一。

畜禽生产技术专业前身为饲养专业、养殖、畜禽生产专业,创办于1954年,于2010年过渡为畜禽生产与疾病防治专业,是我校传统专业和重点建设专业,并于2010年成为自治区示范性专业。在2013年7月10日至7月31日,我专业深入开展了调研,并得出了基于工作过程的系统化课程体系。课程结构如下所示:

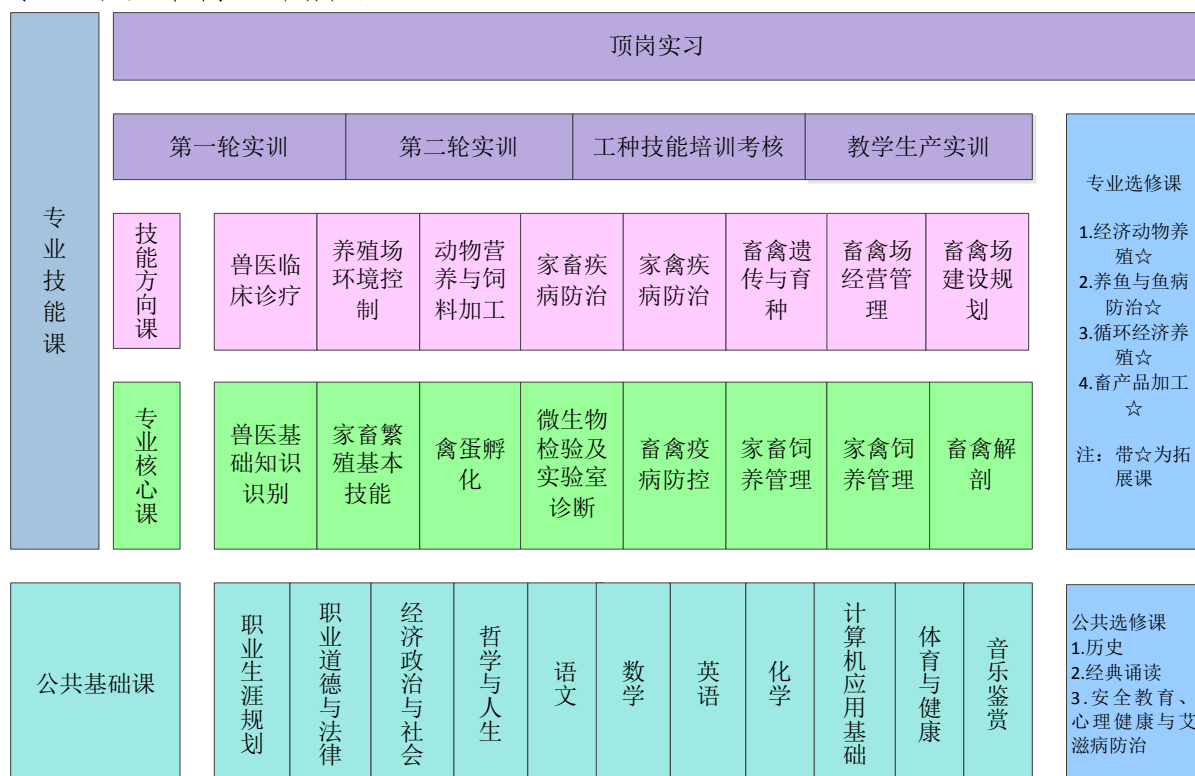


图1 课程结构

此报告将针对以上课程结构进行合理性、可行性及风险性的论证。

二、合理性分析

(一) 构建思路合理

组建由企业、学校及行业专家组成的专业建设指导委员会，在专业建设指导委员会的指导下，组建调研小组，重点对企业进行调研，分析研究确定完成工作任务所必备的职业能力要求，把相互关联的一组工作任务归并、整合为具有课程开发价值的典型工作任务（行动领域）。遵循学生职业能力培养规律，按结构功能分析方法开发出递进式职业技能项目模块（即课程），每个项目模块下划分为若干个项目任务。以真实（企业）工作任务为载体设计教学项目和教学单元，使整个专业技能项目模块的建构具有很强的系统性、实用性。在此基础上，构建基于工作过程系统化的职业化模块课程体系。课程体系构建思路如图 1 所示。

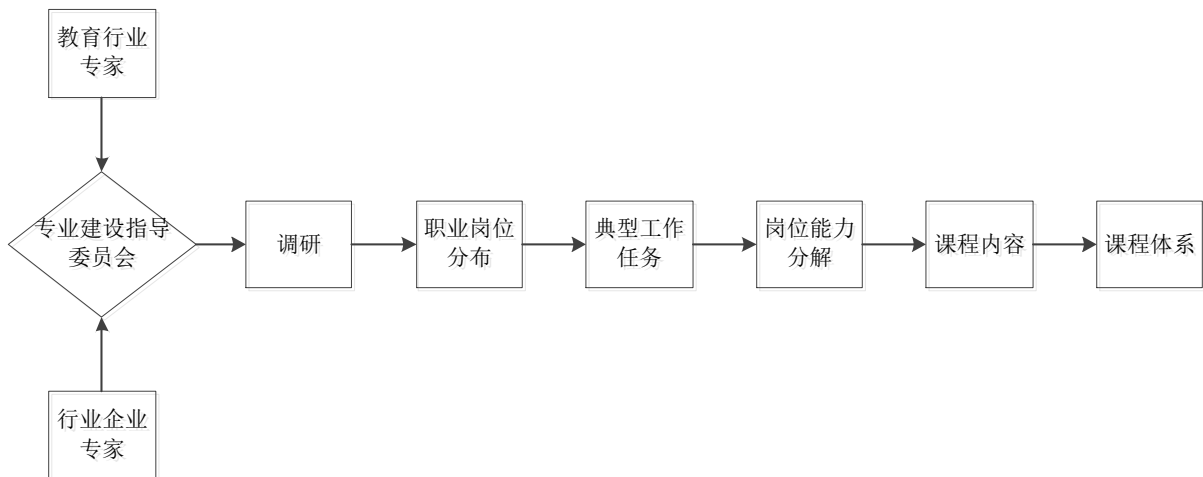


图 2 课程体系构建工作流程

(二) 调研范围合理

本次针对课程体系建设所做的调研涵盖了行业企业、学校及学生三方。

1. 调研企业

表 1 调研企业信息

序号	单位名称	企业性质	业务性质	企业规模
1	广西杨翔集团	民营	养殖	500 以上
2	平南县兴牧瘦肉型种猪场	民营	养殖、食品加工	500 以上

3	广西博白县康然动物保健品有限公司	民营	养殖	500 以上
4	广西博白县养猪协会	协会		500 以上
5	广西贵港市顺宝兽药公司	民营	养殖	200-500
6	广西金陵农牧集团有限公司	民营	动物保健品销售	100 人下
7	玉林市安胜动物科技有限公司	民营	动物保健品销售	50 人下
8	陆川县国发养殖有限公司	民营	养殖	200-500
9	广西陆川县英平畜牧业有限责任公司	民营	养殖	50 人下
10	陆川县广东温氏畜禽有限公司	民营	养殖	100-200
11	玉林市新希望饲料有限公司	台湾合资	养殖	500 以上
12	广西参皇养殖集团有限公司	股份制	养殖	200-500
13	广西春茂农牧集团公司	股份制	养殖	200-500
14	玉林正邦饲料有限公司	民营	养殖	200-500
15	广西福昌种猪科研有限公司	民营	养殖	100-200
16	广西温氏畜牧有限公司	民营	养殖	200-500
17	广西康佳龙农牧集团有限公司	民营	养殖	200-500
18	广西正康种猪有限公司	民营	养殖	500 以上

首先，此次调研企业共 18 家，覆盖区域包括、玉林、贵港、平南等，基本包括区内主要畜牧发达区域；

其次，调研企业性质包括民营、股份及合资企业，其中以民营为主，为 75%，这与畜牧业的实际情况相符。

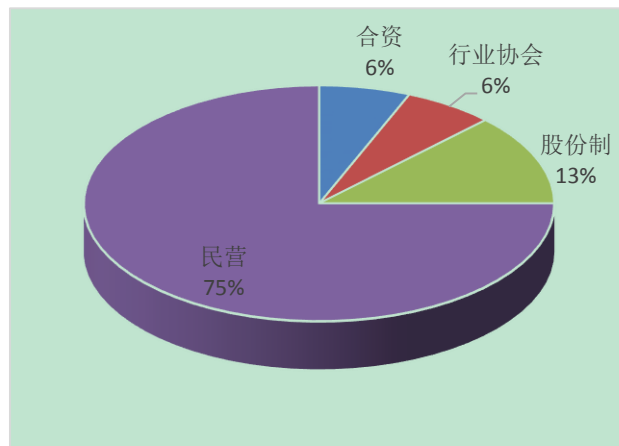


图3 调研企业性质

再次，此次调研企业的业务性质包括养殖、畜牧相关产品营销及畜牧相关产品加工。一方面覆盖了从原料到产品至销售的整个产业链；另一方面，养殖场占76%，为此次调研主体，与中职生就业目标保持一致。

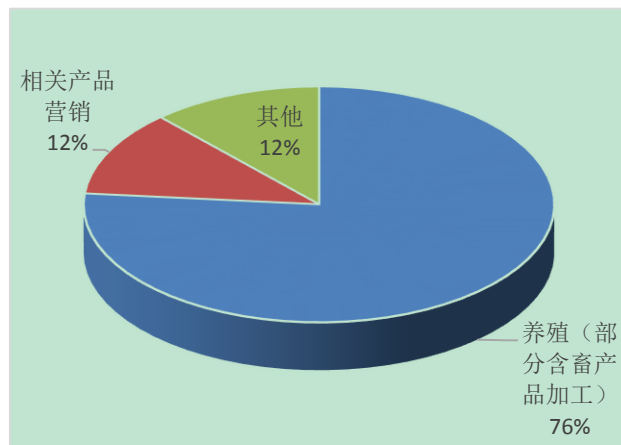


图4 调研企业业务性质

最后，调研企业规模从几十到几千不等，但规模在200-500及500以上的比例共72%，与实际情况相符。

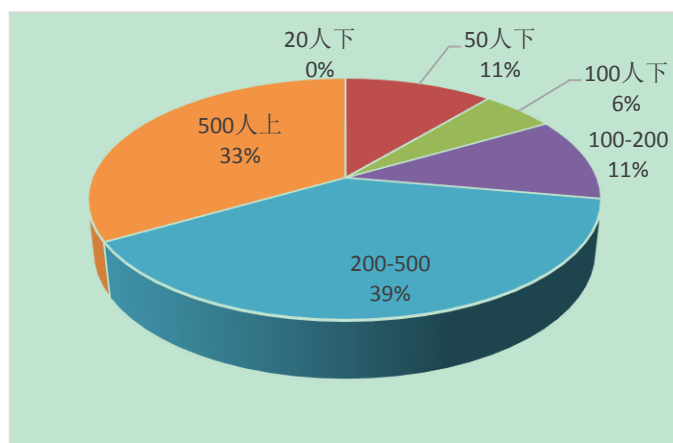


图 5 调研企业规模

以上数据均表明，此次调研企业选取合理，具典型性。

2. 调研学校

调研学校信息如下所示：

表 2 调研学校明细

序号	学校名称	学校地址	备注
1	广西农业职业技术学院	广西南宁市西乡塘区大学东路 176 号	自治区示范性高职院校
2	广西水产畜牧学校	广西南宁市青山路 7 号	自治区示范性中职学校
3	广西玉林农业学校	玉林市人民东路 198 号	自治区示范性中职学校

区内含有畜禽生产与疾病防治专业共 6 所，选取了其中三所学校进行调研。其中包括了自治区示范性高职院校及自治区示范性中职学校。所选调研学校具典型性。

3. 学生

此次针对工作 2-3 年学生进行了调研。选择 2-3 年学生的原因在于，一方面，他们有了企业的工作经验，能够提出较多有建设性的意见，另一方面，他们离校时间为 2-3 年，所受教育与当前教育体系较为相近，提出的意见较有针对性。

（三）数据支持有力

2013 年 7 月 10 日到 7 月 31 日，本专业抽调了专业带头人及骨干教师进行了调研活动。经过此次深入代表性企业调研，明确畜禽生产与疾病防治专业面向的主要职业岗位群，召开专业指导委员会会议，分析研究确定

完成工作任务所必备的职业能力要求，把相互关联的一组工作任务归并、整合为具有课程开发价值的典型工作任务（行动领域）。遵循学生职业能力培养规律，按结构功能分析方法开发出递进式职业技能项目模块（即课程），每个项目模块下划分为若干个项目任务。以真实（企业）工作任务为载体设计教学项目和教学单元，使整个专业技能项目模块的建构具有很强的系统性、实用性。在此基础上，构建基于工作过程系统化的职业化模块课程体系。

本专业对岗位群及典型工作任务进行了汇总，并对核心能力进行了分析，详细信息如表 3 所示：

表 3 我专业课程体系解析图

序号	岗位名称	典型工作任务	能力要求及课程分析				职业资格证书
			职业核心能力	对应专业课程	职业素质	对应文化素质课	
1	饲养员	畜禽品种识别	具备正确识别常用畜禽品种的能力。	《家畜饲养管理》 《家禽饲养管理》	1. 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识。 2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。 3. 具备一定的人文、科学素养, 形成良好的生活态度, 具有健康的身体和良好的心理素质。	《职业生涯规划》 《职业道德与法律》 《经济政治与社会》 《哲学与人生》 《语文》 《数学》 《英语》 《化学》 《计算机应用基础》 《体育与健康》	家畜/家禽饲养工
		畜禽选料饲喂	具备识别畜禽饲料原料和配合饲料的能力。 具备分类保管、使用畜禽饲料原料和配合饲料的能力。				
		畜禽管理基本技能	具备正确饲养管理不同阶段家畜家禽的能力。				
		饲养管理登记	具备正确进行饲养记录的能力。				
		畜禽基本结构形态及常用生理常数识别	具备熟练识别畜禽体全身骨骼、关节、全身肌肉、体表淋巴结、各器官的形态位置以及在体表的投影位置的能力。	《畜禽解剖》			

			具备准确测定畜禽的生理常数的能力。		4. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。 5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。 6. 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。 7. 具有正确的就业观和一定的创业意识。 8. 具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。 9. 具有终身学习的意愿与能力。	《音乐鉴赏》	
2	家禽孵化技术员（初级技术员）	禽蛋孵化	具备正确使用孵化机及进行种蛋处理的能力。 具备进行孵化管理的能力； 具备鉴别胚蛋质量、初生雏选择分级及雌雄鉴别的能力。 具备解决生产中的一般性技术问题的能力。	《禽蛋孵化》			畜禽繁殖工
3	畜禽繁殖技术员（初级技术员）	发情妊娠鉴定	具备正确鉴定母畜发情的能力。	《家畜繁殖基本技能》			
		家畜配种	具备为不同家畜进行采精及人工输精的能力。				
4	动物疫病防治员（初级技术员）	动物疫病监控及预防	具备正确依据国家有关法律法规进行畜禽防疫管理的能力。 具备准确选用消毒药、疫苗及药物进行消毒处理、疫病预防的能力。	《畜禽疫病防控》	动物疫病防治员		

		养殖场用药常识及常见动物病理识别	<p>具备识别常见药物、中草药并熟练判断质量、应用；具备正确管理药房的能力。</p> <p>具备正确识别基本病理变化并熟练剖解动物尸体、进行病料采集、保存和运送的能力。</p>	《兽医基础知识识别》			
5	兽医技术主管 (高级技术人员)	微生物检验及实验室诊断	具备识别常见微生物、正确操作微生物检查的常用器设备、进行常用血清学试验和细菌学检查的能力。	《微生物检验及实验室诊断》			
		动物临床诊疗	具备确进行临床检查、书写病历、对动物进行给药的能力；具备操作各种外科手术的能力。	《兽医临床诊疗》			
		畜禽疾病诊断防治	具备熟练诊断和防治畜禽的常见疾病的能力。具备熟练进行畜禽场保健的能力。	《家畜疾病防治》 《家禽疾病防治》			
		养殖场免疫程序制定	具备根据养殖场条件制定合适的免疫程序的能力。	《家禽疾病防治》			

6	畜禽养殖技术 主管	养殖场环境监控	具备影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施，制定养殖场的环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理程序等，同时掌握各种养殖场的规划设计能力。	《养殖场环境控制》			
		饲料配方设计	具备正确进行常见饲料原料识别及品质检验、加工调制的能力。	《动物营养与饲料加工》			
		饲料筹划分析	具备根据动物营养需要制定比较简单饲料配方及加工的能力。 具备识别畜禽常见营养代谢障碍症的能力。				
		畜禽引种育种	具备利用遗传理论指导畜禽选种、选配及杂交生产的能力。	《畜禽遗传与育种》			
7	养殖场业务主管	畜禽场业务管理	具备分析养殖行业现状、影响市场价格的主要因素、规模化养殖场的内部组织结构、生产管理	《畜禽场经营管理》			

			理任务的能力。 具备制定养殖场周转计划及常见的员工激励措施的能力。				
		畜禽产品营销	具备分析财务风险、偿债能力、运营能力、盈利能力、市场，选择目标市场、常用营销策略的能力；具备正确运用上门推销的工作流程的能力。				
		产品成本核算	具备分析养殖场生产产品利润的构成及分配的能力。				
		畜禽场建设规划	具备选择正确畜禽场场址、规划场区、建造畜禽房舍的能力；具备熟练使用畜禽生产常用设备及控制畜禽养殖场的环境的能力。	《畜禽场建设规划》			
		常用公文处理	具备根据日常生活和工作需要撰写实用文书的能力。 具备熟练撰写常用公文及职	《语文（下）——应用文写			

			业文书的能力。 具备设计调查问卷和撰写市 场调查报告等。	作》			
--	--	--	------------------------------------	----	--	--	--

通过以上分析，已得出岗位对应的课程教学内容。除上述课程外，基于学生想要提升自己在日后职业发展的竞争力的需求，我专业在此基础上，根据广西省的水产畜牧行业实际，增加了《特种经济动物养殖》、《养鱼与鱼病防治》、《饲养兽药营销》、《畜产品加工》等能力拓展课。

三、可行性分析

(一) 师资团队的支撑

本专业现有专任教师 50 名，其中硕士研究生 6 名，高级讲师 16 名，“双师型”教师 32 名，占专任专业教师的 80%。6 名来自广西桂柳家禽、广西正康等行业内有丰富实践经验的技术专家作为兼职教师。在建设期内，我专业拟培养专业带头人 2 人、骨干教师 13 人，使“双师”型教师比例达到 85%以上。与此同时，再聘请行业企业兼职教师 17 名，基本形成一支由专业带头人、骨干教师、企业技术骨干组成的“双师”结构专业教学团队。以上数据显示，我专业的师资团队具备完成课程开发的基本能力。

(二) 完善的校内外实训基地的支撑

畜禽生产与疾病防治专业实验实训条件支撑体系如下图所示：

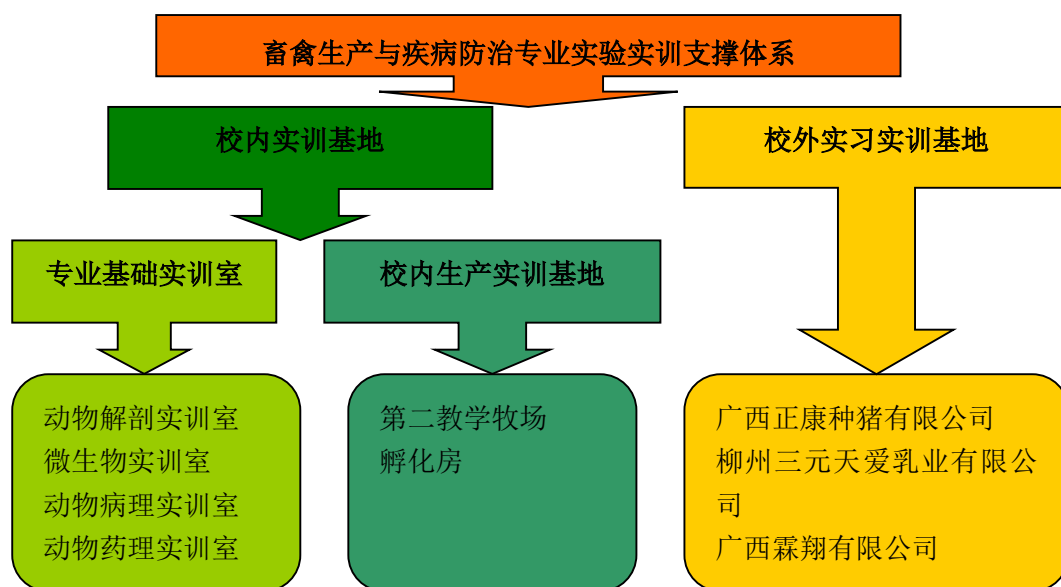


图 5 畜禽生产与疾病防治专业实验实训条件支撑体系示意图

在未来我专业拟对校内生产实训基地进行改造，同时再新建两个实训室。

表 4 校内实训基地建设项目表

建设项	类型	功能	能力训	实训项目	技能鉴
-----	----	----	-----	------	-----



目			练		定项目
第二教学牧场	改造扩建	肉猪、肉鸡和种猪精液供应业务，为猪、牛、鸡饲养管理、繁殖改良、饲料加工、疫病防治的技能训练提供条件	猪、牛、鸡饲养管理核心技术	种猪的饲养管理 仔猪的饲养管理 肉猪的饲养管理 种鸡的饲养管理 雏鸡的饲养管理 猪的繁殖改良技术 鸡的繁殖改良技术 牛的繁殖改良技术 猪场、鸡场环境监控 猪场、鸡场疫病监控	劳动部“饲养工”“繁殖工”“动物疾病防治员”三/四级职业资格鉴定
孵化房	改造扩建	禽蛋孵化业务，为禽蛋孵化训练提供条件	禽蛋孵化技能	鸡蛋孵化技术 鸭蛋孵化技术 鹅蛋孵化技术	
动物营养实训室	新建	饲料营养成分常规分析业务，为饲料识别和营养成分分析的技能训练提供条件	饲料识别和常规分析技能	常用饲料识别 饲料蛋白质测定 饲料水分测定 饲料矿物质测定 饲料粗脂肪测定 饲料黄曲霉测定	
微生物实训室	新建	为动物微生物检验、畜禽疾病实验室诊断技能训练提供条件	实验室诊断技能	细菌分离、移植及培养性状观察 细菌标本的制备和染色法 细菌的药敏试验 凝集试验 诊断盒的使用	

（三）校企合作是完成课程模块开发的助力

我专业一直以来与柳州宏华、桂柳家禽、广西霖翔等龙头企业保持着较好的合作关系。在进行课程模块开发时，企业一方面愿意提供技术骨干，参与我专业的优质核心课、精品课及校本教材的开发过程中；另一方面，



愿意为我专业提供教学素材及案例支撑我专业的课程开发。

表 5 特色校本教材编写组成员名单

序号	教材名称	编写组名单
1	《家畜饲养管理》	主编：黄雪泉 朱炳华 参编：咸燕燕 甘庆宾 罗龙兴 伍国荣 李培娟 陈卓 陶克君（企业） 卢洪涛 （企业）
2	《家畜疾病防治》	主编：陈坚 陈红 参编：胡发硕 梁炜 金玉荣 石腾虎（企业）
3	《家禽疾病防治》	主编：韦桂进 参编：常珊珊 邓汝青（企业） 梁立兰 （企业）
4	《动物营养与饲料加工》	主编：李华慧 参编：吕铭翰 何玉珍 陈卓 谢邦瑞（企业）
5	《动物微生物检验及实验室诊断技术》	主编：胡发硕 参编：冷毕丹 龚筱丽 王芳
6	《家畜繁殖基本技能》	主编：张伟 参编：李培娟 罗龙兴 吕铭翰
7	《禽蛋孵化》	主编：廖清华 参编：梁立兰（企业） 林章陆（企业）
8	《兽医基础知识识别》	主编：陈坚 参编：龚筱丽
9	《畜禽解剖》	主编：潘基桂 参编：龚筱丽
10	《家禽饲养管理》	主编：廖清华 参编：马翠芳 梁立兰（企业）
11	《动物疫病防控》	主编：刘明春 参编：任婧



表 6 优质核心课及精品课开发人员名单

序号	课程名称	责任人
1	家畜繁殖基本技能	主要负责人：张伟 参与人：李培娟 罗龙兴 吕铭翰
2	家畜饲养管理	主要负责人：黄雪泉 朱炳华 参与人：咸燕燕 甘庆宾 罗龙兴 伍国荣 李培娟 陈卓 陶克君（企业） 卢洪涛（企业）
3	家畜疾病防治	主要负责人：陈坚 陈红 参与人：胡发硕 梁炜 金玉荣 石腾虎（企业）
4	家禽疾病防治	主要负责人：韦桂进 参与人：常珊珊 邓汝青（企业） 梁立兰（企业）
5	动物营养与饲料加工	主要负责人：李华慧 参与人：吕铭翰 何玉珍 陈卓 谢邦瑞（企业）

（四）资金的支持

我校拟投入 14 万以支持课程体系构建，同时投入 40 万以支持课程建设及校本教材的开发。

四、风险性分析

风险 1：我专业课程模块开发可能存在的风险为专任教师的水准达不到要求。

应对措施 1：（1）学校组织专业老师去其它学校实地参观学习；

（2）邀请专家进行优质核心课、精品课及校本教材开发的校本培训；

（3）校企合作，共同开发课程。

风险 2：可能存在管理不到位，导致进度偏慢。

应对措施 2：（1）制定课程体系建设实施方案，制订时间节点；

（2）成立专业建设工作组，由组长和副组长进行建设流程及建设质量的把控；



(3) 建立周工作汇报机制