



畜禽生产技术(普通) 专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	13
八、人才培养模式	21
(一) 畜牧兽医专业人才培养模式	21
(二) 人才培养模式实施过程	21
九、人才培养体系	22
十、实施保障	24
(三) 当前师资汇总	24
十一、课程考核与毕业要求	34

广西农牧工程学校

畜禽生产技术(普通)专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜禽生产技术(610301)。

二、入学要求

(一) 初中毕业或具有同等学力。

(二) 学历层次: 职业中专

三、修业年限

基本学制为3年, 有效年限2-5年。实行弹性学制和弹性学习, 允许学生休学创业。

四、职业面向

表1 职业面向岗位表

岗位类别	就业岗位	职业资格证书举例
畜禽饲养	饲养员	动物疫病防治员(四级) 动物检疫检验员(四级)
	繁殖员	
畜禽疾病防治	疾病防治员	
	动物检疫检验员	
营销	饲料营销员	
	兽药营销员	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳等全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 掌握本专业知识和技术技能, 面向畜牧兽医行业等职业群, 能够从事畜禽饲养、畜禽繁殖、畜禽疾病防治、动物检疫检验和饲料营销、兽药营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）基本要求

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。8. 熟悉与本专业

相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

9. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

10. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

11. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

12. 掌握本专业高端技术技能型人才所必须具备的基础知识、基本理论，专业知识和基本技能。

（三）培养规格

1. 知识结构与要求

表 2 畜禽生产技术专业人才知识结构与要求一览表

知识结构	知识要求	相应课程
文化基础知识	1. 掌握必备的思想政理论	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等

	2. 掌握必备的科学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识	语文、数学、英语、历史、物理、化学、军事理论等
	3. 熟悉与本专业相关的法律法规知识	职业道德与法治
	4. 熟悉与本专业相关的安全消防知识	安全与健康教育
专业理论知识	1. 掌握畜牧基础理论知识	畜禽防疫与检疫 家畜环境卫生
	2. 掌握畜禽饲养管理理论知识	禽生产、猪生产、牛羊生产
	3. 掌握畜禽疫病诊治基础理论知识	禽病防治、猪病防治、牛羊病防治
	4. 掌握畜产品、饲料加工检查理论知识	动物营养与饲料加工
	5. 掌握动物遗传繁殖育种的理论知识	畜禽繁殖与改良
	6. 掌握动物疾病实验室诊断基本技术	动物微生物及免疫基础 动物病理
	7. 掌握畜牧业市场营销的基础理论知识	市场营销
	8. 掌握兽药使用常识	兽药及药理基础、中兽医基础
拓展知识	1. 掌握必备的中华优秀传统文化知识	中华优秀传统文化
	2. 掌握必备的审美知识	职业素养、音乐鉴赏、美术欣赏
	3. 掌握必备的继续教育和终身学习基础知识	心理健康与职业生涯、创业与就业指导

2. 能力结构与要求

表 3 畜禽生产技术专业人才技能结构与要求一览表

技能结构	技能要求	相应课程
通用技能	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通技能	语文、创业与就业指导
	2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用技能	信息技术
核心	1. 能认识、配制常见的饲料	动物营养与饲料加工

技能	2. 能进行饲养管理、养殖规划	禽生产、猪生产、牛羊生产
	3. 具备畜禽良种选择的技能	畜禽繁殖与改良
	4. 能对病畜禽进行实验室检验	动物微生物及免疫基础 动物病理
	5. 能诊断、防治畜禽常见疾病	禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、兽药及药理基础、中兽医基础
	6. 能进行人工采精、授精，进行畜禽发情鉴定、诱导畜禽杂交、	畜禽繁殖与改良
	7. 具备仔畜、仔禽护理能力	禽生产、猪生产、牛羊生产
	8. 具备动物防疫与检疫技能	畜禽防疫与检疫
	9. 能进行市场调研及规划、具备账目管理的技能	市场营销
	10. 具备畜禽场地消毒技能、具备粪污无害化处理技能	家畜环境卫生
	拓展技能	1. 具备美育的基本技能
2. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力		心理健康与职业生涯、创业与就业指导
3. 具有良好的思想道德素质，深刻理解等相关法律法规的要求，能依法养殖和依法防控疫病。		畜牧业法律法规

3. 素质结构与要求

包括通用素质、核心素质、拓展素质。通用素质主要包括思想政治素质和身心健康素质、文化基础素质；核心素质主要是专业素养；拓展素质是指人文与社科素质、科学素养和其他非智力方面的素质。

表 4 畜禽生产技术专业人才素质结构与要求一览表

素质结构	素质要求	相应课程
通用素质	1. 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观	中国特色社会主义、哲学与人生等
	2. 养成遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动良好习惯和良好的身体素质。	职业道德与法治、劳动教育与实践、体育与健康等
	3. 具有社会责任感和社会参与意识	职业道德与法治、心理健康与职业生涯等
核心素质	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新	安全教育、艾滋病教育、禁毒教育、信息技术、就业指导与创业教育等

	思维。	
	2. 具有较强的集体意识和团队合作精神	体育与健康、就业指导与创业教育等
拓展素质	具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。	就业指导与创业教育

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。两类课程中根据课程的重要性和个性化人才培养又分为必修课、限定选修课。专业（技能）课程分为专业基础课和专业核心课，专业限定选修课（即专业拓展课）。

（一）公共基础课程

包括职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、物理、化学、信息技术、体育与健康、艺术、就业指导与创业教育、军事理论与军事技能（军训）、心理健康与职业生涯、艾滋病教育、禁毒教育、安全教育都是必修课，学时数不少于总学时的 1/3。公共基础课程的主要教学内容如下：

1. 职业道德与法治

主要内容：理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

2. 中国特色社会主义

主要内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国

特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

3. 哲学与人生

主要内容：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4. 语文

主要内容：引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。

5. 数学

主要内容：使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

6. 英语

主要内容：帮助学生进一步学习语言基础知识、提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

7. 历史

主要内容：以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

8. 物理

主要内容：引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自学践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

9. 化学

主要内容：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自学践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 信息技术

主要内容：通过理论知识、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备

与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力

11. 体育与健康

主要内容：落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。使学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

12. 艺术

主要内容：坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

13. 就业指导与创业教育

主要内容：引导学生自觉将个人的人生规划、职业理想与国家发展联系起来，努力培养自己的创新精神和创业能力。做好职业生涯规划、培养从业方面的职业意识及就业创业的基础知识，掌握国家和我区有关中职生就业创业的方针政策，掌握就业和创业技巧，熟悉就业和创业程序，帮助学生根据自身的条件和特点选择职业，促进学生顺利就业创业，提高学生未来职业可持续发展能力。

14. 军事理论与军事技能

主要内容：《军事理论》，理解国防内涵、国防历史、总体国家安全观，树立正确的国防观和防间保密意识；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就等，激发学生的爱国热情；理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，熟悉国防法规、武装力量、国防动员、信息化战争的主要内容，增强学生国防意识。

《军事技能》（军训），了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，了解轻武器的战斗性能、掌握射击动作要领、了解格斗、防护等基本知识，熟悉卫生、救护等基本要领，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，养成良好的军事素养。

15. 心理健康与职业生涯

主要内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

16. 艾滋病教育

主要内容：通过介绍艾滋病在我国流行的形势和严峻前景，提高对艾滋的警觉性；促使学生初步建立为艾滋病病人服务的职业素养；帮助学生从总体上了解 HIV 和 AIDS。

17. 禁毒教育

主要内容：通过专题教育的形式，培养学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，掌握一些自我保护的方法，做“珍爱生命、拒绝毒品”的人。

18. 安全教育

主要内容：通过安全教育，使学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，了解安全信息、相关的安全问题分类知识

及安全保障的基本知识。学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课和专业核心课都是必修课。根据专业特点，可将一些专业课安排在第三学期3-7月或第五学期8-12月企业跟岗实习时开展工学结合。专业（技能）课程主要教学内容如下：

1. 专业生产劳动

主要内容：培养学生的动手能力，使学生具备现代社会生产、生活所必须的一些基础知识和基本技能，具有初步的设计和创新的能力，为他们进一步学习和掌握有关的劳动技术奠定基础。培养学生正确的劳动观点，使学生养成热爱劳动、勤俭节约、认真负责、团结协作、遵守劳动纪律的优良品质和行为习惯；增强质量意识、环保意识和参与当地经济建设的意识，具有服务社会的责任感和为祖国社会主义现代化建设甘于奉献的精神。

2. 猪生产

主要内容：本课程以规模化养猪生产为基础，要求学生了解当前养猪业的发展现状和趋势，掌握猪的生物学习性、猪饲料配制与使用、养猪设施等基本知识。掌握种猪繁育技术、不同生长阶段猪的饲养管理和生产设备的使用与管理等。

3. 猪病防治

主要内容：本课程要求学生掌握猪常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病变、诊断及防治要点；掌握常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施；掌握常见内科病、外产科病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施。

4. 禽生产

主要内容：本课程以规模化养禽生产为基础，要求学生了解当前家禽业的发展现状和趋势，掌握家禽的生物学习性、家禽饲料配制与使用、养禽设施等基本知识。掌握种禽繁育技术、不同生长阶段家禽的饲养管理和生产设备的使用与管理等。

5. 禽病防治

主要内容：本课程要求学生掌握禽常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病理变化、诊断及防治要点；掌握常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施；掌握常见内科病、中毒病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施。

6. 牛羊生产

主要内容：本门课程要求学生了解当前牛羊产业的发展现状和趋势，掌握牛羊的生物学习性、牛羊饲料配制与使用、养牛羊设施等基本知识。掌握种牛种羊繁育技术、不同生长阶段牛羊的饲养管理，生产设备的使用与管理等。

7. 牛羊病防治

主要内容：本课程要求学生掌握牛羊常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病理变化、诊断及防治要点；掌握常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施；掌握常见内科病、外产科病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施。

8. 兽医临床诊疗

主要内容：掌握畜禽疾病诊断的一般方法、系统检查方法、实验室检验和特殊诊断方法。能进行穿刺技术、注射技术、给药技术、温热疗法、冷却疗法等一般治疗技术及外科手术操作。

9. 动物解剖生理

主要内容：重点学习牛、猪和鸡等动物的解剖构造特征。掌握畜禽运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、循环系统、神经系统、内分泌系统的相关知识和动物解剖操作的基本技能，熟悉各个系统的生理功能。

10. 动物微生物及免疫基础

主要内容：熟悉微生物种类及特征、免疫学基础知识及其在预防医学

上的应用；动物主要病原微生物的生学特性。学会常见动物病原微生物的实验室检验技术，并对检验结果进行正确的分析和处理。

11. 动物营养与饲料加工

主要内容：掌握蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质和维生素在动物营养中的作用及相互关系；能够灵活运用畜禽生产营养需要和饲养标准的相关知识；掌握各种饲料及饲料添加剂的营养特性、利用特点；掌握配合饲料配方设计的方法、生产工艺；掌握饲料常规成分的分析方法。

12. 动物病理

主要内容：熟悉疾病过程中动物机体代谢、组织细胞形态结构改变的一般特点；掌握动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术；能识别常见病理现象。

13. 动物药理

主要内容：了解常用药物的性状、体内过程、作用机理、不良反应；掌握药物保管与贮存的方法；掌握常用药物的作用、应用和用法。熟悉特效解毒药的作用、应用和注意事项；掌握处方的正确开写。

14. 动物防疫

主要内容：熟悉动物防疫法律法规、工作流程和技术标准。掌握流行病学调查的方法和内容、消毒操作方法、免疫接种技术、药物预防技术。

15. 畜禽繁殖与改良

主要内容：掌握畜禽选种选配的方法、发情鉴定与控制技术、妊娠诊断技术、人工授精技术。

16. 特种经济动物养殖

主要内容：掌握各种动物场舍建造特点；掌握各种特种经济动物的饲养管理知识和技能；掌握特种经济动物主要疾病的预防与治疗方法。

17. 养鱼与鱼病防治

主要内容：了解养殖鱼类的生物学习性，掌握鱼类饲料配制与使用、

渔业设施使用与维持、水质标准、消毒等基本知识 with 基本技能。掌握常见鱼类病害防治技术。

18. 饲料兽药营销

主要内容：掌握市场营销、营销礼仪、客户开发等知识与基本技能；具有一定的饲料兽药销售与管理能力。

19. 畜产品加工

主要内容：熟悉肉、蛋、肉制品、乳、乳制品和畜禽副产品的基本知识和加工工艺。

20. 动物检疫

主要内容：熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准。掌握流行病学调查的方法和内容、消毒操作方法、免疫接种技术、药物预防技术和动物检疫技术。

21. 中兽医基础

主要内容：熟悉中兽医的基本概念、基础理论，掌握常用中药的性味、功效、主治及应用；掌握针灸的基本操作方法；掌握常见病证的辨证论治。

22. 家畜环境卫生

主要内容：掌握气象因素对畜禽的影响；掌握空气中有毒气体、微粒、微生物对畜禽的危害及控制方法；掌握养殖场场址选择的原则、规划与布局及工艺设计；掌握控制畜禽舍环境的措施。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总表

表 5 教学进程总表

第 1 学期 (2020 秋)	第 2 学期 (2021 春)	第 3 学期 (2021 秋)	第 4 学期 (2022 春)	第 5 学期 (2022 秋)	第 6 学期 (2023 春)
(1) 在校时间 (22 周) :	(1)在校时间 (18 周) :	(1) 在校时间 (21 周) :	(1) 在校时间 (18 周) :	全学期跟岗实习	全学期顶岗实习。
(2) 考试时间 (2 周) :	(2)考试时间 (2 周) :	(2) 考试时间 (2 周) :	(2) 考试时间 (2 周) :		
(3) 期中放	(3)期中放假	(3) 期中放	(3) 期中放		

假(1周): (4)入学教育(1周): (5)军事教育(1周): (6)文化体育活动(1周): (7)社会实践活动(劳动生产)(1周,课外时间完成): (8)授课(16周):	(1周): (4)社会实践活动(劳动生产)(1周,课外时间完成): (5)授课(15周):	假(1周): (4)文化体育活动(1周): (5)社会实践活动(劳动生产)(1周,课外时间完成): (6)授课(17周):	假(1周): (4)社会实践活动(劳动生产)(1周,课外时间完成): (5)实习教育(0.5天) (6)授课(15周):		
教学活动 22 周	教学活动 18 周	教学活动 21 周	教学活动 18 周	教学活动 20 周	教学活动 19 周
寒假 6 周	暑假 7 周	寒假 6 周	暑假 6 周	寒假 6 周	
2021年2月12日春节, 2月26日元宵节		2022年2月1日春节, 2月15日元宵节		2023年1月22日春节, 2月5日元宵节	

(二) 教学活动周数分配表

表 6 教学活动周数分配表

序号	教学活动		各学期时间分配(周)						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间 (118周)	课程教学 (含实习、实训)	16	15	17	15	0	0	63
2		跟岗实习					19		19
3		顶岗实习						18	18
		实习手册、鉴定表、总结(在顶岗实习期间完成)					0	0	0
4		军事技能(军训)	1						1
5	其它活动时间 (25.5周)	入学教育	1						1
6		实习教育				0.1			0.1
7		考试	2	2	2	2			8
8		文化体育活动	1	0	1	0			2
9		社会实践活动(劳动生产)	1	1	1	1	0	0	4
10		节日放假	1	1	1	1	1	1	6

合 计	22	18	21	18	20	19	118
说明： 1. 实习教育共 0.5 天，利用课余时间完成，不计总周数。 2. 社会实践活动（劳动生产）利用课余时间完成，不计入总周数。							

（三）公共基础课程教学安排表

1. 公共基础必修课

表 7 公共基础必修课教学安排表

课程代码	课程名称	学 时 数			学分	考核方式	备注
		总课时数	理论教学	实践教学			
100010101	中国特色社会主义	36	30	6	2	考试	第 1 学期开课
100010102	语文（基础模块 1）	72	40	32	4	考试	第 1 学期开课
100010103	数学（基础模块 1）	54	46	8	3	考试	第 1 学期开课
100010104	英语（基础模块 1）	54	27	27	3	考试	第 1 学期开课
100010105	历史（基础模块 1-中国历史）	45	35	10	2.5	考试	第 1 学期开课
100010106	化学（基础模块）	45	22	23	2.5	考试	第 1 学期开课
100010201	心理健康与职业生涯	36	24	12	2	考试	第 2 学期开课
100010202	语文（基础模块 2）	72	42	30	4	考试	第 2 学期开课
100010203	数学（基础模块 2）	54	46	8	3	考试	第 2 学期开课
100010204	英语（基础模块 2）	54	27	27	3	考试	第 2 学期开课
100010205	历史（基础模块 2-世界历史）	27	19	8	1.5	考试	第 2 学期开课
100010301	哲学与人生	36	30	6	2	考试	第 4 学期开课
100010401	职业道德与法治	36	24	12	2	考试	第 4 学期开课
100010206	化学（拓展模块）	27	13	14	1.5	考试	第 2 学期开课
100010107	物理（基础模块）	45	37	8	2.5	考试	第 1 学期开课
100010108	信息技术（基础模块 1）	54	4	50	3	考试	第 1 学期开课
100010207	信息技术（基础模块 2）	54	4	50	3	考试	第 2 学期开课
100010109	艺术（基础模块 1-音乐鉴赏与实践）	18	8	10	1	考试	第 1 学期
100010110	体育与健康（基础模块）	54	18	36	2	考试	第 1 学期
100010111	安全教育	6	4	2	0.5	考试	第 1 学期
100010112	艾滋病教育①	4	2	2	0.25	考试	第 1 学期
100010113	禁毒教育①	4	2	2	0.25	考试	第 1 学期
100010208	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）	18	8	10	1	考试	第 2 学期

100010209	艾滋病教育②	4	2	2	0.25	考试	第2学期
100010210	禁毒教育②	4	2	2	0.25	考试	第2学期
100010302	艾滋病教育③	4	2	2	0.25	考试	第3学期
100010303	禁毒教育③	4	2	2	0.25	考试	第3学期
100010304	就业指导与创业教育①	24	20	4	1.5	考试	第3学期开课, 就业教育
100010402	艾滋病教育④	4	2	2	0.25	考试	第4学期
100010403	禁毒教育④	4	2	2	0.25	考试	第4学期
100010404	就业指导与创业教育②	24	20	4	1.5	考试	第4学期开课, 创业教育
100010114	军事理论	8	8	0	0.5	考试	第1学期开课
100080101	军事技能(军训)	28	0	28	1.5	考试	第1学期开课
合计		1013	572	441	56		
说明: 1. 旅游商贸部不用开设化学(拓展模块)、物理(基础模块)。							

2. 公共基础限定选修课

公共基础限定选修课是指具有提升学生人文与身体素质、科学素养等课程, 包括硬笔书法、中华优秀传统文化、体育与健康、职业素养等, 要求学生修满不少于9学分, 安排在1-4学期开课。

表 8 公共基础限定选修课安排表

课程代码	课程名称		课时数	理论教学	实践教学	学分	考核	开课学期
100020101	硬笔书法	限选	16	6	10	1.0	考查	1
100020201	中华优秀传统文化	限选	16	10	6	1.0	考查	2
100020202	体育与健康(拓展模块1)	限选	45	5	40	1.5	考查	2
100020301	体育与健康(拓展模块2)	限选	45	5	40	1.5	考查	3
100020302	职业素养	限选	16	10	6	2.0	考查	3
100020401	体育与健康(拓展模块3)	限选	72	12	60	2	考查	4
合计			210	48	162	9		

(四) 专业 (技能) 课程教学安排表

表 9 专业 (技能) 课教学安排表

专业课类别	课程代码	课程名称	学 时 数			学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学	实训教学				
专业群 (大 类) 基 础课	100080102	专业生产劳动①	16	0	16	1	1	考查	专业生产劳动含公益劳动, 每学期开16学时, 共64学时。其中农林牧渔药类等涉农专业要结合专业特点至少开不少于3个学期的专业生产劳动。
	100080201	专业生产劳动②	16	0	16	1	2	考查	
	100080301	专业生产劳动③	16	0	16	1	3	考查	
	100080401	专业生产劳动④	16	0	16	1	4	考查	
	201040201	动物解剖生理	36	18	18	2	2	考试	
	201040202	动物微生物及免疫基础	40	20	20	2.5	2	考试	
	201040203	动物营养与饲料加工	32	16	16	2	2	考试	
	201040301	动物病理	36	18	18	2	3	考试	
	201040302	动物药理	36	18	18	2.5	3	考试	
	201040303	动物防疫	28	14	14	2	3	考试	
201040304	畜禽繁殖与改良	32	16	16	2	3	考试		
专业 核心课 (6~ 8 门)	201050305	猪生产	48	24	24	3	3	考试	
	201050306	禽生产	48	24	24	3	3	考试	
	201050307	牛羊生产	48	24	24	3	3	考试	
	201050308	兽医临床诊疗	48	24	24	3	3	考试	
	201050401	猪病防治	48	24	24	3	4	考试	
	201050402	禽病防治	48	24	24	3	4	考试	
	201050403	牛羊病防治	48	24	24	3	4	考试	
小 计			640	320	320	40			
专业 群 (大 类) 限	201060309	养鱼与鱼病防治	32	16	16	2	3	考试	
	201060310	畜产品加工	16	8	8	1	3	考试	
	201060404	饲料兽药营销	24	12	12	1.5	4	考试	

定选修 课（即 专业拓 展课）	201060405	动物检疫	32	16	16	2	4	考试	
	201060064	中兽医基础	32	16	16	2	4	考试	
	201060407	家畜环境卫生	32	16	16	2	4	考试	
	201060403	特种经济动物养殖	32	16	16	2	4	考试	
小 计			200	100	100	12.5			
合 计			840	420	420	52.5			
说明： 1. 2. 3.									

（五）其他必修实践教学安排

表 10 其它必修实践教学安排表

课程 代码	课程名称	学 时 数 分 配			学分	开课 学期	考核 方式	备注
		总课 时数	理论 教学	实训 教学				
100080501	跟岗实习	560		560	20	5		20 周
100080601	顶岗实习	532		532	19	6		19 周
100080602	实习手册、鉴定表、 总结	0			6	6	核验	在跟岗实习期间完成， 每样材料按 2 个学分。
100080103	社会实践活动	28		28	2	寒假	核验	每学期 2 分，在寒、暑 假完成。以总结、课件 证明。
100080202	社会实践活动	28		28	2	暑假	核验	
100080302	社会实践活动	28		28	8	寒假	核验	
100080402	社会实践活动	28		28	2	暑假	核验	
100010115	入学教育	28	6	22	2	1	专题	
100010405	实习教育	16	16		1	4	专题	
合 计		1248	22	1226	56			

（六）教学时间安排

1. **学时数要求。**根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）精神，三年制中职总学时数为 3000-3500 之间。公共基础课程学时数一般占总学时的 1/3。

2. 课程教学周学时数。以每周 26-28 课时为宜，以确保学生有一定时间进行自我学习。第 1-4 学期课程授课总时数控制范围如下表所示：

表 11 各学期课程授课总时数控制范围

学期	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	合计
授课周数 (含实习、实训)	20	17	18	16	20	19	110
课程授课时数范围(入学教育、文化体育周、实习教育)	615	563	509	532	560	532	3311

3. 实践教学比例。三年制专业的实践教学活动时数(含课程实验与实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等)占教学活动总学时的 50%以上。

4. 各类课程课时数与学分汇总

表 12 各类课程课时数与学分统计表

序号	教学项目		学时数(节)			占总学时(%)	学分		备注
			小计	理论	实践		小计	合计	
1	课程内教学	公共基础课	1013				56		“职业技能考证”，每证考核合格计 2 学分，可累计。
		公共基础限定选修课	210				9		
		小计	1223				65		
		专业(技能)课	640	320	320		40		
		专业群(大类)限定选修课	200	100	100		12.5		
		小计	840	420	420		52.5		
课程内教学小计			2063				117.5		
2	课程外教学	跟岗实习	560		560		20		5 个月(20 周)，每周计 28 学时、1 学分。
		顶岗实习	532		532		19		19 周，每周计 28 学时、1 学分。
		实习手册、鉴定表、总结	0				6		在跟岗实习期间完成
		社会实践活动	112		112		8		
		入学教育	28	6	22		2		入学教育 1 周，计 2 学分；
		实习教育	16	16			1		实习教育 0.5 周，计 1 学分。
		课程外教学小计	1248	22	1226		56		

合计	3311				194.5	总学时要求控制在3000-3500之间。
综合素质与能力拓展					10	主要是指参加文明风采、创业实践、知识技能竞赛、文艺演出和体育竞技等,取得的成绩每次加1分,最多加10分。
说明: 1. 学分替换: 学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分、替换限定选修课。省级三等奖每项计1学分,二等奖每项计2学分,一等奖每项计3学分;国家级三等奖每项计3分,二等奖每项计4学分,一等奖及特等奖每项计5学分。但最多不超过16学分。 2. 全程教学活动时数统计: 总时数 <u>3311</u> 学时。其中,理论教学 <u>1665</u> 学时,实践教学 <u>1646</u> 学时,两者比例 <u>1:1</u> ,实践教学占总时数 <u>49.71</u> %。公共基础课共 <u>1223</u> 学时,占总学时 <u>3311</u> 的 <u>36.9</u> %。限定选修课共 <u>210</u> 学时,占总学时的 <u>10.2</u> %。						

(七) 学分要求与计算标准

1. 毕业所需学分要求

三年制各专业学生毕业学分要求为 190-200 之间的整数。每个专业部内各专业毕业所需最低毕业学分应相同,不同的专业部毕业所需学分可以不相同。各专业部可根据专业培养目标、课程设置情况选取一个档次作为本专业部各专业毕业所需最低学分标准。实行弹性学制和弹性学习,允许学生休学创业。

2. 学分计算标准

学分是用来计算学生学习量的一种单位。学分计算标准如下:

(1) 课程教学(含课程实验与实训)每 16-18 个学时计 1 学分。为了便于管理和规范化需要,学分的计量单位为 1 学分。比如,某一课程的学时数按 16 (1 学分), 24 (1.5 学分), 32 (2 学分), 40 (2.5 学分), 48 (3 学分), 56 (3.5 学分), 64 (4 学分), 依此类推,……。

(2) 独立设置的企业社会实践课每周计 28 学时,每周计 1 学分。

(3) 体育课每 32 学时,计 1 学分。

(4) 跟岗实习、毕业实习每周计 28 学时,每周计 1 学分。

(5) 军事理论与军事技能:讲座计 0.5 学分,训练计 1.5 学分。

(6) 入学教育 1 周 (28 学时);实习教育 0.5 周 (16 学时),经考核达到要求者,分别计 2 学分和 1 学分。

(7) “职业技能考证”,每证考核合格计 2 学分,可累计学分。

(8) “专业生产劳动或公益劳动”作为专业基础必修课记 4 学分。“社会实践活动”课 4 周 (112 学时),记 8 学分。

(9) 学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分。市厅级及以下技能比赛不计学分。省级三等奖每项计 1 学分，二等奖每项计 2 学分，一等奖每项计 3 学分；国家级三等奖每项计 3 分，二等奖每项计 4 学分，一等奖及特等奖每项计 5 学分。但最多不超过 16 学分。

八、人才培养模式

(一) 畜牧兽医专业人才培养模式

通过企业调研、研讨，在学校与企业深度合作的基础上，畜牧兽医专业完善了人才培养模式为职业行为导向的“课堂—养殖场”人才培养模式。即充分发挥龙头企业对现代畜牧兽医产业发展的引领作用，与柳州宏华公司、桂柳家禽公司、广西农垦新兴畜牧公司等龙头企业合作，完善畜牧兽医专业人才培养模式。将三学年六学期划分为 3 个阶段，让学生从课堂到养殖场“工学交替”；把专业课程教学搬到养殖场，围绕职业岗位，进行职业基本素养、岗位基本能力、岗位核心能力、预就业顶岗综合能力的训练，使学生具备“养、繁、防、销、管”岗位能力，提升学生的就业竞争力和可持续发展能力。

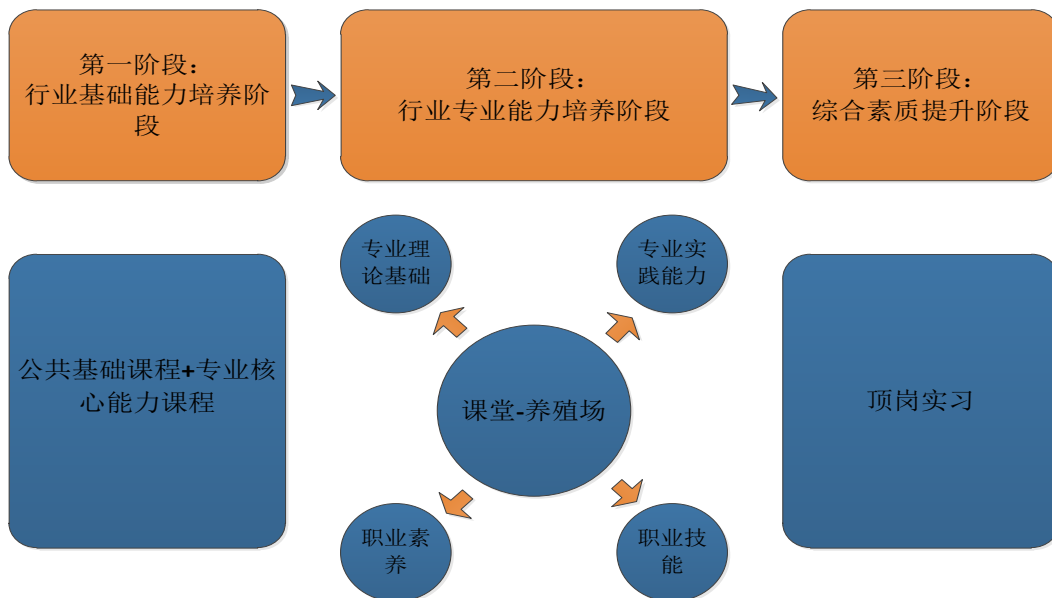


图 1 畜牧兽医专业畜牧兽医专业人才培养模式示意图

(二) 人才培养模式实施过程

职业行为导向畜牧兽医专业导向人才培养模式对我专业学生分三个阶段进行培养：

第一阶段：利用养殖场，使学生初步感知养殖环境，以行业基础能力

的培养。进行基本文化素质课程和部分岗位基本领域课程的学习与实践，学生进入养殖场，初步认感知养殖环境。帮助学生明确学习目的，树立学习信心，设计适合个人发展的职业生涯规划。培养学生“爱国、爱校、爱专业”精神、法律意识、社会责任、价值取向、职业道德、沟通交流能力和专业基本能力等职业综合素质。

第二阶段：充分发挥我专业校内养殖场及校外养殖场的优势，进行岗位核心课程的教学，以实现核心能力和拓展能力的培养。学生在专业实训室和养殖场中开展职业岗位核心领域课程的学习与实践，熟悉养殖生产过程，掌握岗位核心技能。通过专业核心课程的学习，学校在第三、四学期期末开展为期两个星期的综合实训，学生进驻校内养殖场和校外养殖场，开展专业方向领域课程学习。根据产业升级、产业发展需求，调整不同生产方向的课程比例，开展不同生产方向的订单培养。以岗位职业工作任务为载体，根据企业生产任务，设计不同的学习情境。学生在真实的职业环境中，做中学、学中做，获得职业技能，积累职业经验，形成良好的职业态度、职业道德和吃苦耐劳精神。

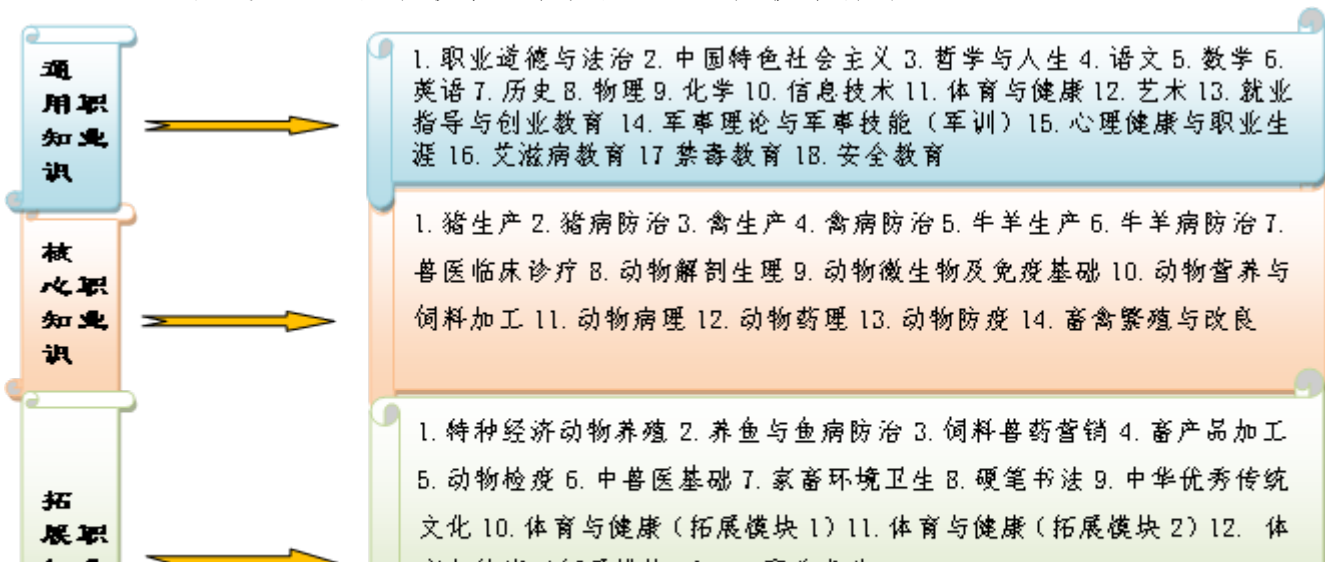
第三阶段：顶岗实习以全面提高学生综合素质阶段。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练。校企共管，聘请企业兼职教师为指导老师，实行企业导师制。通过预就业顶岗实习，学生职业综合素质得到全面提升，并使其就业竞争能力显著增强。

九、人才培养体系

围绕猪生产、禽生产、牛羊生产、饲料生产、营销管理、服务推广等职业岗位（群）所必需的专理论知识 and 专业技术技能。构建其知识、技能和素质教学体系。

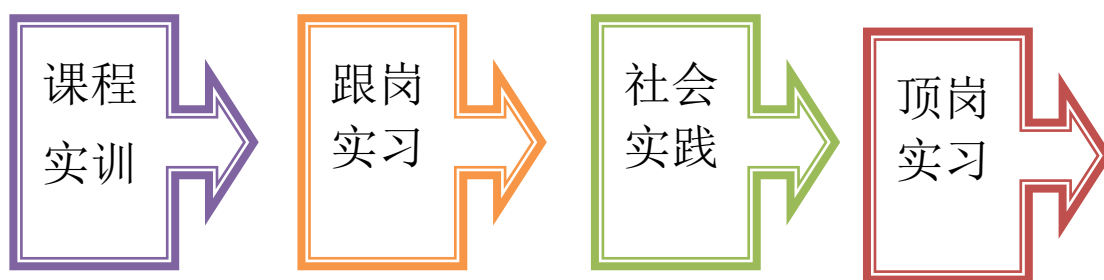
（一）理论知识教学体系

由基础、核心、拓展模块组成的理论知识教学体系。



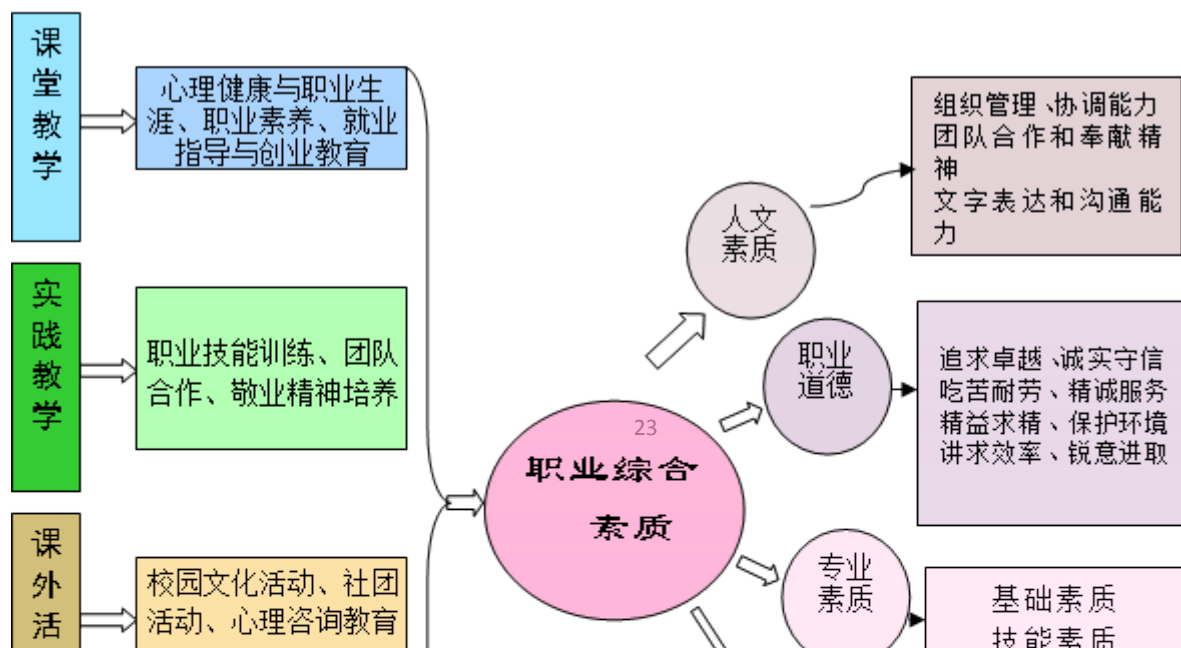
（二）实践技能教学体系

由专业课程实训、跟岗实习、社会实践、顶岗实习组成的实践技能教学体系（图2）。



（三）职业素质教育体系

通过课堂教学、实践教学、课外活动和养成教育等途径构建由人文素质、职业道德、专业素质和创新精神组成的职业综合素质教学体系。提升学生交流、合作、自我提高、革新创新方面的能力，教给学生职业生涯乃至人生有用的知识与技能，增强学生的行业适应能力、自我学习和提高的能力。



十、实施保障

(一) 专业师资条件要求

1. 应有一名副高以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设建设工作；
2. 应有专业教师 60 人，生师比不大于 20: 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 20%；专业教师具有中级以上职称比例不低于 60%；兼职教师比例达 20%。

(二) 教学团队建设目标

1. 专业带头人比例应不低于 2%；骨干教师比例应不低于 21%，“双师”型教师比例达到 85%以上；
2. 行业企业兼职教师比例应不低于 29%，企业兼职教师担任专业课时数占不低于 50%，实行课程教学团队。
3. 教学团队中研究生学历比例应不低于 20%，本科学历比例应不低于 70%。
4. 师生比就不低于 1: 20。

(三) 当前师资汇总

表 13 专任教师情况统计表

序号	名称	教育背景	是否双师	类别
----	----	------	------	----

1	梁 炜	本科	双师型	专任教师
2	刘明春	硕士	双师型	专任教师
3	吴 师	硕士	双师型	专任教师
4	张春红	硕士	双师型	专任教师
5	冷毕丹	硕士	双师型	专任教师
6	兰罗勋	本科	双师型	专任教师
7	罗 鸣	本科	双师型	专任教师
8	吕铭翰	硕士	双师型	专任教师
9	龚筱丽	本科	双师型	专任教师
10	陈 坚	本科	双师型	专任教师
11	金玉荣	硕士	双师型	专任教师
12	任 婧	本科	双师型	专任教师
13	文艳玲	硕士	双师型	专任教师
15	蓝建宽	大专	双师型	专任教师
16	陶佑强	本科	双师型	专任教师
17	张丹琳	硕士	双师型	专任教师
18	王其理	本科	否	专任教师
19	陆小珍	本科	双师型	专任教师
20	欧丽丹	本科	双师型	专任教师
21	侯 旋	本科	双师型	专任教师
22	宾娟容	本科	双师型	专任教师
23	梁敏芳	本科	双师型	专任教师
24	王 芳	硕士	双师型	专任教师

25	潘基桂	硕士	双师型	专任教师
26	淡艳菲	本科	双师型	专任教师
27	周盛益	本科	双师型	专任教师
28	江剑波	研究生学历	双师型	专任教师
29	易鑫	本科	双师型	专任教师
30	管子言	本科	双师型	专任教师
31	胡发硕	本科	双师型	专任教师
32	赵骏新	本科	双师型	专任教师
33	金玉荣	硕士	双师型	专任教师
34	常珊珊	硕士	双师型	专任教师
35	吴世广	本科	双师型	专任教师
36	郑凤仙	大专	双师型	专任教师
37	李华慧	硕士	双师型	专任教师
38	刘亮	硕士	双师型	专任教师
39	何玉珍	本科	双师型	专任教师
40	吕铭翰	硕士	双师型	专任教师
41	伍国荣	本科	双师型	专任教师
42	罗龙兴	硕士	双师型	专任教师
43	李培娟	硕士	双师型	专任教师
44	唐兴	硕士	双师型	专任教师
45	陈卓	本科	双师型	专任教师
46	朱炳华	本科	双师型	专任教师
47	张伟	硕士	双师型	专任教师

48	廖清华	硕士	双师型	专任教师
49	刘卫	本科	双师型	专任教师
50	林贝茵	本科	双师型	专任教师
51	梁桂	本科	双师型	专任教师
52	李林	本科	双师型	专任教师
53	王其理	本科	双师型	专任教师
54	刘清	本科	双师型	专任教师
55	马翠芳	硕士	双师型	专任教师
56	甘庆宾	本科	双师型	专任教师
57	咸燕燕	本科	双师型	专任教师
58	劳创波	本科	双师型	专任教师
59	韦颖旋	本科	双师型	专任教师
60	张巧丽	大专	双师型	专任教师
61	黄雪泉	本科	双师型	专任教师
62	石秀华	本科	双师型	专任教师

表 14 兼职教师情况统计表

序号	名称	职称、职务	是否双师	类别
1	蒙永华	讲师	否	兼职教师
2	黄敬伦	经理	双师型	兼职教师
3	韦保庆	场长	否	兼职教师
4	李娟	经理	否	兼职教师
5	黄伟光	场长	否	兼职教师
6	林付晓	场长	双师型	兼职教师

7	黄荣先	场长	双师型	兼职教师
8	李天勤	场长	双师型	兼职教师
9	赖华珍	场长	双师型	兼职教师
10	朱广全	场长	双师型	兼职教师
11	杨创强	副场长	双师型	兼职教师
12	刘丁旺	场长	双师型	兼职教师
13	常玮	场长	双师型	兼职教师
14	罗兴建	场长	双师型	兼职教师
15	陈春梅	场长	否	兼职教师
16	史景林	场长	否	兼职教师
17	何亮凤	场长	否	兼职教师

(二) 实训实习基地条件要求

1. 校内实训基地；

(1) 教学实习牧场

与企业合作，共建教学实习牧场。教学实习牧场设施配套齐全，畜禽种类多，其饲养管理水平在当地具有示范性，场内应设有理实一体化实训室、化验室等，能同时容纳 2-3 个教学班进行养猪与猪病防治课程、养禽与禽病防治课程的理实一体化现场教学，以及接纳学生进行教学生产实习。

(2) 教学动物医院

与企业合作，共建教学动物医院。教学动物医院应具有化验室、药房、室内外诊疗场、病畜厩舍等设施，设备齐全，能同时容纳 3-4 个教学班进行兽医临床诊疗课程、动物解剖生理课程、猪病防治课程和牛羊病防治课程等专业课的理实一体化现场教学，以及接纳学生进行教学诊疗实习。同时，可完成国家职业技能鉴定动物疫病防治员和动物检疫检验员的培训及考核工作。

(3)动物疫病诊断中心

与企业合作，共建动物疫病诊断中心。配备有先进的细菌、病毒、寄生虫检测设备，具备承担畜禽疾病防控，开展专业课程教学、动物疫病诊断、项目研究、培训一线专业技术人员。同时，面向周边养殖企业提供畜禽疾病检测等社会服务项目。

(4)家禽生产实训中心

与企业深度合作，共建集教学、科研、实训、培训、生产为一体的家禽生产实训中心。家禽生产实训中心设施设备配套齐全，家禽种类多，其饲养管理水平在当地具有示范性。实训中心应设有种禽生产、孵化房、雌雄鉴别等一体化实训室，能同时容纳2个教学班进行实训。

(5)校内实训室

表 15 校内实训室一览表

序号	名称	主要实训功能	实训教学要求
1	动物解剖实训室	主要承担畜禽解剖技术操作、各组织器官的形态结构观察、动物全身骨骼观察、主要内脏器官体表投影观察，畜禽生理指标的实验实习和技能训练	能正确识别动物的全身骨骼、肌肉、内脏器官；会正确识别内脏器官体表投影位置；能测定畜禽的体温、呼吸、脉搏；掌握畜禽的解剖技术。
2	动物生产实训室	主要承担家畜生产和家禽生产课程的实验教学与技能训练。同时，可完成国家职业技能鉴定家畜饲养员、家禽饲养员的培训及考核工作	会识别不同的畜禽品种；掌握不同生产目的和不同饲养阶段家畜、家禽的饲养管理技术；掌握畜禽饲料配方。
3	动物营养实训室	主要承担饲料营养成分分析检测及技能训练，以及饲料原料识别、饲料添加剂识别、饲料品种识别、饲料质量检测、饲料生产的实验与技能训练	能识别常用饲料原料、饲料添加剂；会区分不同的饲料品种；掌握青贮饲料制作技术；熟悉饲料营养成分分析检测方法。

4	遗传繁育实训室	主要承担畜禽遗传繁育方面的实验和技能训练，同时可以向社会提供动物精液品质检查、动物人工授精、动物繁殖障碍病的诊断和治疗等服务	会选择种用畜禽；能进行家畜的发情鉴定；掌握畜禽采精技术；能正确保存及稀释精液；掌握畜禽人工授精技术。
5	动物病理实训室	主要承担病理解剖、病理标本识别、病料采集的实验和技能训练教学任务	能对病畜禽进行剖检；能识别畜禽组织器官的常见病变；能进行病料样品的采集。
6	动物药理实训室	主要承担兽药保管与贮藏、兽药识别、给药操作、药物作用实验和药物配伍禁忌试验等实验和技能训练教学任务	能正确保管兽药；会区分兽药剂型及兽用处方药、兽用非处方药；会观察动物药物作用实验反应；会判定药物配伍禁忌试验结果。
7	兽医临床实训室	主要承担动物保定、动物疾病的临床诊断和实验室诊断、动物疾病治疗方面的实验实习和技能训练	能正确保定动物；能对动物进行临床检查；会区分健康动物与患病动物；能护理患病动物；掌握动物的给药技术。
8	动物外产科实训室	主要承担手术基本操作、家畜胃切开术、动物阉割术等技能训练教学任务	掌握动物手术的基本操作；能对畜禽普通外科病、产科病进行处理；能进行畜禽的阉割及去势。
9	动物微生物实训室	主要承担细菌的分离、移植及培养性状观察，显微镜的使用及细菌形态识别，细菌标本的制备和染色法，凝集试验，细菌的生化试验和药敏试验等实验与技能训练	懂得识别不同的细菌分类；会正确使用显微镜，能识别常见细菌形态；会培养细菌、制作细菌标本；能进行病原的凝集试验及药敏试验，会判定试验结果。
10	动物疫病防治实训室	主要承担消毒液配制及消毒操作、生物制品贮藏、疫苗稀释、免疫接种操作等教学与技能训	掌握消毒药的配制方法，能正确进行常用消毒药的配制；能对不同的消毒对象实施消毒；

		练，同时，可完成国家职业技能鉴定动物疫病防治员的培训及考核工作	掌握兽用生物制品的贮藏方法，能正确进行冻干苗的稀释；会使用常用免疫设备，能正确实施畜禽的免疫接种。
11	动物疫病检验实训室	主要承担血凝及血凝抑制试验、凝集试验、寄生虫检查、屠宰检疫等疫病诊断的技能训练，同时可开展病原检测、疾病化验等社会服务项目，以及可完成国家职业技能鉴定动物检疫检验员的培训及考核工作	掌握常见动物疫病的实验室诊断方法；熟悉畜禽屠宰检疫操作规程，能进行畜禽屠宰检疫。
12	中兽医实训室	主要承担中药材识别、中药炮制、中兽药识别、针灸操作、辨证论治等教学与技能训练	会识别常用中药材、中兽药；熟悉常用中药、中兽药的功效及主治；能识别牛、猪的常用针灸穴位；掌握针灸基本操作技术和常见动物病证的辨证施治技术
13	畜产品加工实训室	主要承担烤鸭、腊肠、肉松、皮蛋制作等教学与技能训练	掌握烤鸭、腊肠、肉松、皮蛋的操作工艺及操作注意事项。

2. 校外实训基地。

校外实训基地是校内实训室的外延和提高，主要包括如下功能：

- (1) 学生进行专业认识实习；
- (2) 学生进行校外实训；
- (3) 学生进行顶岗实习。

在“以服务为宗旨，以就业为导向”的职教办学方针指导下，校外实训基地是保障毕业生具有较强的职业能力的重要条件。本专业应与多家企业建立长期稳固、互惠、双赢的校外实训基地，充分利用企业的设备、资源为学生提供实习实训条件，同时也利用学校的人才资源为企业提供技术、培训服务。

(三) 教学资源建设要求

1. 教材建设

根据学生主要就业面向，编印《猪生产》、《猪病防治》等专业核心课程特色教材。

2. 网站建设

①建设畜牧兽医专业课程网站。从招生、就业、师资队伍、实训基地、教材、课程等方面全面展示畜牧兽医专业的特色。

②进一步完善《猪生产》、《猪病防治》自治区级精品课程；建设《禽生产》、《禽病防治》、《牛羊生产》、《牛羊病防治》等校级精品课程网站建设。

③进一步完善《动物微生物与免疫学基础》等网络课程建设。

实现校园网络资源共享，教师可采用课程网站资源进行教学，学生可通过课程网站资源进行自主学习。

（四）教学模式与方法的应用

1. 公共基础课

公共基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增进学生身体素质，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主。音乐鉴赏的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课实行“理实一体化”教学和研究性教学，改变“以课堂为

中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的引导和学生的参与过程，强调学生的实施、发现和探索过程，建立以第一教学实习牧场、第二教学实习牧场、动物医院、疫病诊断中心及学校周边养殖场为一体的畜牧兽医专业实践教学模式。将课堂搬到养殖场和动物医院等，通过在养殖场及动物医院的生产及工作真实场景，使学生在做中学，学中做，从而掌握各个岗位操作技能，并培养学生的职业素养。

（五）跟岗实习与顶岗实习的组织实施

1. 实习时间：第五、六学期

2. 安全保障措施：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障意识，未办理劳动保险的学生学校坚决不安排参加顶岗实习。

3. 实习内容

了解生产企业的生产组织形式，人员及分工情况。熟悉生产部门各岗位工作职责，掌握典型工作任务。

4. 实习地点

含广西宏华生物实业股份有限公司、广西正康种猪有限公司、广西柳州香桂种猪有限公司、广西桂柳家禽有限公司、广西金陵农牧集团有限公司、柳州市宏华禽业有限责任公司等、柳州三元天爱奶业有限公司、柳州市柳北区沙塘养羊场、广西康佳龙集团、大北农南宁分公司、广西北斗星动物保健品有限公司等。

（六）教学质量的评价与控制方法

中等职业教育是我国教育事业的重要组成部分，是我国教育过程的阶段之一。我校实行过程性评价与终结性评价结合，教师评价、小组评价、学生自评、企业评价相结合，职业技能鉴定与学作业考核结合的教学评价体系。

教学应客观的评价，评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，我校的学生评价主要包括综合素质评价及学业评价。学业评价又分为公共基础课程评价、专业技能课程评价、选修课程评价、顶岗实习评价，依据教学进程，将平时成绩与考试评定相结合，对学生素质进行横向和纵向比较，

确定学生学业优劣及其潜能所在。根据专业技能标准，制定考核的多元评价机制，使评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

十一、课程考核与毕业要求

(一) 课程考核方式、方法与成绩评定

课程考核方式、方法与成绩评定按《广西农牧工程学校关于加强课程考核的管理规定（修订）》执行。评定标准如下：

表 16 课程成绩评定标准

标准编号	课程成绩构成及比例 (%)					说明
	平时成绩 (参与讨论、回答问题、作业、小测验等)	技能成绩 (实训报告、实践操作技能考核、课程论文、作品等)	学习纪律成绩	段考考核 (考查或考试) 卷面成绩	期末考核 (考查或考试) 卷面成绩	
A	25	0	15	10	50	$R \leq 10\%$ 的课程
B	10	20	15	10	45	$10\% < R \leq 30\%$ 的课程
C	10	25	15	10	40	$30\% < R \leq 50\%$ 的课程
D	10	30	15	10	35	$50\% < R$ 的课程，《信息技术》适用
E	25	50	15	10	0	综合实训、专业综合技能培训与测试
<p>说明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 课程成绩采用百分制计算、记载。 制订授课计划时，要根据实践教学时数比例，写明成绩评定执行标准。 实践教学时数比例 $R \leq 10\%$ 的课程，技能考核成绩归入平时成绩的处理，执行 A 标准评定该课程成绩。 学生学习纪律成绩由考勤纪律成绩和课堂纪律成绩两部分组成。其中， <ol style="list-style-type: none"> 考勤纪律成绩 10 分。旷课 1 节扣减 2 分，迟到、早退 1 次扣 0.5 分；因私事请假 1 节扣减 0.1 分。累计扣完 10 分为止。无故缺课（含旷课）累计超过本门课程授课学时的三分之一者，将被取消参加该课程考核资格。 课堂纪律成绩 5 分。课堂上玩手机、打瞌睡、吃东西等行为，每 1 节次课扣 0.25 分，扰乱课堂秩序者，视情节轻重，每次可扣 1-5 分。累计扣完 5 分为止。 						

(二) 学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

1. 必备的核心知识、技能和职业素养要求

表 17 必备的核心知识、技能和职业素养要求表

课程类别及课程名称		必备的核心知识要求	必备的核心技能要求	必备的核心职业素养要求
公基必修	职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、物理、化学、信息技术、体育与健康、艺术、就业指导与创业教育、军事理论与军事技能（军训）、心理健康与职业生涯、艾滋病教育、禁毒教育、安全教育等	①掌握必备的思想政治理论； ②掌握必备的科学文化基础知识和军事理论知识； ③熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。	①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； ③具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	①拥护党的领导，践行社会主义核心价值观； ②遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动； ③具有社会责任感和社会参与意识； ④具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳模精神、创新思维； ⑤具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	猪生产	①了解当前养猪业的发展现状和趋势； ②掌握猪的生物学习性、猪饲料配制与使用、养猪设施等基本知识； ③掌握种猪繁育技术、不同生长阶段猪的饲养管理和生产设备的使用与管理等知识。	①掌握猪饲料配制与使用技能； ②掌握养猪设施使用技能； ③掌握种猪繁育技术； ④不同生长阶段猪的饲养管理技术。	
专业（技能）核心课（6-8门）	猪病防治	①掌握猪常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病变、诊断及防治要点知识； ②掌握猪常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施等知识； ③掌握猪常见内科病、外产科病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施等知识。	①掌握猪常见传染病的防治技术； ②掌握猪常见寄生虫病的防治技术； ③掌握猪常见内科病、外产科病防治技术。	

	禽生产	<p>①了解当前家禽业的发展现状和趋势；</p> <p>②掌握家禽的生物学学习性、家禽饲料配制与使用、养禽设施等基本知识；</p>	<p>①掌握种禽繁育技术；</p> <p>②掌握不同生长阶段家禽的饲养管理和生产设备的使用与管理技能。</p>	
	禽病防治	<p>①掌握禽常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病理变化、诊断及防治要点知识；</p> <p>②掌握禽常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施等知识；</p> <p>③掌握禽常见内科病、中毒病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施等知识。</p>	<p>①掌握禽常见传染病的防治技术；</p> <p>②掌握禽常见寄生虫病的防治技术；</p> <p>③掌握禽常见内科病、中毒病防治技术。</p>	
	牛羊生产	<p>①了解当前牛羊产业的发展现状和趋势；</p> <p>②掌握牛羊的生物学学习性、牛羊饲料配制与使用、养牛羊设施等基本知识；</p> <p>③掌握种牛种羊繁育知识、不同生长阶段牛羊的饲养管理再知识,生产设备的使用与管理知识。</p>	<p>①掌握牛羊饲料配制与使用技术；</p> <p>②掌握养牛羊设施设备使用及管理技术；</p> <p>③掌握种牛种羊繁育技术；</p> <p>④掌握不同生长阶段牛羊的饲养管理技术。</p>	
	牛羊病防治	<p>①掌握牛羊常见传染病的病原特征、流行特点、临床症状、病理变化、诊断及防治要点知识；</p> <p>②掌握牛羊常见寄生虫病的病原特征和生活史、流行病</p>	<p>①掌握牛羊常见传染病的防治技术；</p> <p>②掌握牛羊常见寄生虫病的防治技术；</p> <p>③掌握牛羊常见内科病、外产科病防治技术。</p>	

		学、临床症状、病理变化、诊断方法、防治措施等知识； ③掌握牛羊常见内科病、外产科病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断及防治措施等知识。	
	兽医临床诊疗	①掌握畜禽疾病诊断的一般方法、系统检查方法、实验室检验和特殊诊断方法等知识。	①掌握穿刺技术、注射技术、给药技术、温热疗法、冷却疗法等一般治疗技术及外科手术操作技术。

注：每门课必备的核心知识、必备的核心技能要求各3项左右，本专业必备的核心知识点和必备的核心技能点各限定共15项左右，最多不能超过20项。

2. 学分要求

修完教学计划规定课程、教学项目，并达到下表所列学分要求。

表 18 学分要求表

号	教学项目		学分		备注
			小计	合计	
1	课程内教学	公共基础课	56	65	“职业技能考证”，每证考核合格计2学分，可累计和替换专业限定选修课相应学分。
		公共基础限定选修课	9		
		小计	65		
		专业（技能）课	40	52.5	
		专业群（大类）限定选修课	12.5		
		小计	52.5		
课程内教学小计			117.5		
2	课程外教学	跟岗实习	20	77	5个月（20周），每周计28学时、1学分。
		顶岗实习	19		5个月（19周），每周计28学时、1学分。
		实习手册、鉴定表、总结	6		在顶岗实习期间完成
		社会实践活动（劳动生产）	8		社会实践活动（劳动生产）4周，计8学分，入学教育1周，计2学分；实习教育0.5周，计1学分。
		入学教育	2		
		实习教育	1		
		小计	77		
合 计			194.5		

广西农牧工程学校

2020年 月 日印发
